

## PRILAGODITVE ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI

### TEŽAVE PRI PISANJU

- večji list za preverjanje in ocenjevanje znanja
- konsistentna velikost in font črk pri učnih listih in kontrolnih nalogah
- učni listi nazorni in jasni
- upoštevati tempo pisanja
- pisanje črk v rižu/mivki
- podaljšan čas pisanja kontrolnih nalog
- možnost uporabe slovarja za preverjanje črkovanja besed
- poudarek na ustnem delu oz. delu z možnostjo poslušanja in snemanja, namesto pisanja
- možnost uporabe računalnika
- zaradi težav s črkovanjem niso slabše ocenjeni
- ne dobijo slabših ocen zaradi slabšega rokopisa

### TEŽAVE PRI BRANJU

- uporaba barvna prosojnica pri branju
- večji list za preverjanje in ocenjevanje znanja
- izbor besedil za branje (brez ilustracij)
- dvo ali več kolonski tekst (do 40 znakov s presledki)
- branje s prstom, uporaba bralnega ravnila, bralnega okenčka
- branje besedila z nižjo stopnjo zahtevnosti
- branje kot ritual, kot prijetno doživetje
- oproščeni glasnega branja pred celim razredom
- dovolj časa za usvajanje posameznih črk, besed, pojmov
- večanje besednega zaklada (medpredmetno povezovanje)
- ustne vaje za lažje branje na glas
- možnost, da jim vprašanja pri kontrolni nalogi nekdo bere, ali pa jih poslušajo s pomočjo kasetofona

### TEŽAVE PRI RAČUNANJU/MATEMATIKI

- pisanje števil v rižu/mivki
- uporaba modelov, didaktičnih pripomočkov
- razdelitev kompleksnih nalog na dele in učenje strategij reševanja le-teh
- življenjsko in konkretno ponazorjeni problemi
- uporaba kalkulatorja pri preverjanju zahtevnejših matematičnih vsebin
- učenje matematičnih izrazov s pomočjo slovarjev, plakatov, ponazoritvami in preverjanje razumevanja le-teh
- pomoč in prilagoditev nalog manj spretnim učencem (več prostora pri nalogah na učnih listih, naj ne pišejo na brezčrtne liste, uporaba večjih didaktičnih pripomočkov, ...)
- podaljšan čas reševanja nalog

### TEŽAVE PRI GOVORNEM IZRAŽANJU

- individualen pristop pri glasnemu branju
- prisotnost logopeda v težjih primerih
- socialne igre v manjših skupinah
- sprostivne tehnike za učence
- ustne vaje za lažje branje na glas in nastopanje

## **Prilagoditve za posamezen spoznavni tip:**

### **Za vidni tip učenca:**

- uporaba slik, fotografij, ilustracij, grafov
- jasno morajo videti učitelja pri razlagi, še posebej njegovo gestikulacijo
- uporaba barv za podčrtavanje in označbo pomembnih del besedil
- ideje naj narišejo, naslikajo
- zgodbo naj najprej napišejo in tudi narišejo
- učenje naj poteka v mirnem okolju brez hrupa
- branje ilustrativnih besedil
- predstavljajo si naj besede

### **Za slušni tip učenca:**

- sodelujejo naj v diskusijah in debatah pri pouku
- pripravljajo naj nastope in prezentacije
- snemajo naj predavanje ali pa posnamejo del besedil
- glasno branje
- za lažje pomnjenje uporabljajo glasbene vložke
- o idejah naj se pogovarjajo
- učenec naj narekuje nekemu pri zapisu besed

### **Za motorični tip učenca:**

- veliko odmorov med učenjem
- med učenjem se premikajte
- učijo se naj stoje
- žvečite žvečilni gumi med učenjem
- uporaba zelo močnih barv za zapomnitev
- poslušajo glasbo med učenjem