

E-UČITELJ

DECEMBER 2009



Bliža se čas pomaranč, vonja po cimetu, po snegu ...
Bliža se čas obračunov, kaj smo naredili v letošnjem letu.
Naše leto je bilo plodno in ustvarjalno. Preselili smo se v
nove poslovne prostore, razširili naš tim ter našo
ponudbo izobraževanj.
Novo leto 2010 prinaša nove izzive. Naj vam jih zaupamo
v novem letu ...

ZALOŽIL:
MIB D.O.O.
PODJETJE ZA
SVETOVANJE,
IZOBRAŽEVANJE IN
TRGOVINO D.O.O.

REŠKA ULICA 11
1000 LJUBLJANA

TEL.: 0590 72 730
FAKS: 0590 72 739

E-POŠTA:
INFO@MIB.SI
WWW.MIB.SI

UREDNICI:
MARUŠKA
ŽELJEZNOV
SENIČAR,
EDITA ŠELIH

ISSN 1855-3397

BESEDILA NISO
LEKTORIRANA.

Čestitka za novo leto 2010

V leto 2010 vstopajte počasi in z razmislekom ...

... naj bo vsak vaš korak previden in preudaren

... s tem bo srce mirno in ustvarjalno

... vi pa mirni in zvesti sami sebi.

Vaši MIB-ovci



Božično novoletne ustvarjalnice v MiB –u:

- **Novoletno božične pravljice, legende, igrice in umetnost pripovedovanja.** Za vodenje delavnice smo povabili profesionalno pravljíčarko, ki se v svojem strokovnem delu ukvarja tudi z gledališko umetnostjo. Izvajalka: Ana Duša
- **Novoletno plesno gibalni rajalni plesi:** rajali smo s plesno šolo PLES PLUS, ki je na kreativen in inovativen način prikazala in izvedla ideje za plesno gibalno izražanje z novoletno motiviko.
- **Likovna ustvarjalna delavnica** je bila namenjena izdelovanju lutk vseh možnih podob, oblik in namenov, ter izdelovanju novoletnih okraskov, figuric in drugih prazničnih predmetov. Izvajalka: Darja Zorc



Krepitev socialno čustvenega področja pri učiteljih

Učitelj poleg intelektualnega in strokovnega področja v razredu predstavlja tudi sebe kot osebnost. Pri tem je izjemno pomemben socialno čustveni nivo oziroma razvoj učitelja. Čustva učitelja so izjemno povezana z motivacijo za delo z otroci in mladostniki. In obratno, učenčeva motivacija je posredno povezana z učiteljevimi čustvenimi stanji v razredu. Učitelj, ki ima pozitivno čustveno nabit odnos do svojega dela ima potencial, da v ta odnos popelje tudi učence, ki jih poučuje. Kljub pozitivni naravnosti pa se učitelj sooča z regulacijo lastnih čustev pri vzgoji in poučevanju. Čustveno stanje učitelja se pretežno kaže preko nebesedne komunikacije (mimika obraza, položaj rok, stopal, telesa ...). Misli (mišljenjski vzorci), ki se pojavijo kot so: »ne zmorem več«; »obupni so«; »ne obvladujem več«; »vsega je preveč« ter čustvena stanja napetosti, jeze, razočaranja stisnejo telo v brezizhoden položaj. Telo se odziva različno, odvisno kje je šibko v posamezniku. Od kratkih odzivov na stres (potne, mrzle dlani in noge; povečan utrip srca) se lahko telo na stresne situacije tudi dolgoročno odzove (migrenski glavoboli, prebavne motnje, problemi s kožo, problemi z dihanjem in pozorostjo). Celotno dogajanje, tako na fizičnem kot psihološkem telesu se odraža v vedenju posameznika. Tako lahko postane posameznik neorganiziran, zmeden, razdražljiv, neodprt za nove stvari in spremembe, ima težave s spanjem in s splošnim počutjem (pomanjkanje volje, bolečine v telesu ipd.). Ponavadi posameznik sam prebrodi takšno fazo življenja in iz nje pride mnogo bogatejši za izkušnjo moči. Lahko pa se zgodi, da človek pade in ostane v takšnem stanju. V tem primeru potrebuje pomoč in strokovno podporo, da se izvleče iz stanja nemoči in brezvoljnosti. Učiteljevo delo je izjemno psihofizično zahtevno. Njegovo delo prežema cel spekter nalog, ki so povezana z vsemi področji učenčevega življenja. V MIB u smo pripravili preventivni tri mesečni seminar za učitelje, preko katerega bomo krepili tista področja posameznikov, ki so šibkejša ter spodbujali močna področja. Več o programu si lahko pogledate na www.mib.si

Situacija sama po sebi ni stresna. Je pa stresen pogled nanjo.

Iz naših izobraževanj ...

Oktober 2009

Strokovni posvet Otroci z avtizmom

Strokovnega posveta z naslovom **Otroci z avtizmom** se je udeležilo **110 udeležencev** (učiteljev, svetovalnih delavcev, profesorjev, staršev) iz osnovnih in srednjih šol. Odziva smo bili izjemno veseli, še posebej pa so bili izjemni predavatelji, saj so nam dali ogromno praktičnih spoznanj za delo z otroci, ki imajo avtizem. V ospredje posveta smo dali čustveni in socialni razvoj otroka z avtizmom, posebnosti funkcioniranja teh otrok ter praktični pristopi za konkretno delo.

Karijerne poti pedagoškega delavca— Razvijanje socialno čustvenih kompetenc pri učitelju (IV. posvet)

Strokovna konferenca je bila usmerjena v krepitev socialno čustvenih vsebin pri učiteljih. Posvet je bil praktično naravnani. Pričeli smo z odnosom do sebe, lastnega telesa, poznavanje sebe in odzivi fizičnega telesa na stresne situacije, nadaljevali z našimi mišljenjskimi vzorci ter zaključili s čustveno inteligenco ter nebesednimi odzivi učitelja na stresne situacije v razredu.

November 2009

November sta opredelila dva manjša strokovna posveta.

Prvi vrhunski posvet je nosil naslov **Čustvene in vedenjske težave otrok in mladostnikov**. Predavali so vrhunski strokovnjaki: Peter Janjušević, Irma Kuhar, Ivanka Stojanovič (iz prakse) ter predstavniki različni neprofitnih organizacij, ki se ukvarjajo z duševnim zdravjem ljudi. Udeležilo se je 70 udeležencev.

Drugi strokovni posvet je imel naslov **Ekspерimenti v prvem in drugem triletju**. Udeležilo se je 50 udeležencev. Naj tokrat spregovori fotografija.



Individualni pristop



Delo v skupinah

Projekti, v katerih sodelujemo:

Konfederacija sindikatov javnega sektorja Slovenije (KSJS) izvaja evropski projekt z naslovom **KSJS SI-PART** (www.si-part.si) z namenom vzpostaviti socialni dialog med različnimi socialnimi partnerji. MiB d.o.o. je za potrebe projekta pripravilo do sedaj:

- **Pomoč pri pripravi razpisne dokumentacije** (prijava na razpis)
- **Celotno vizualno podobo projekta** (logotip, mape, zgibanke, bloke, svinčnike, plakate ...). Izvajalka celotne vizualne podobe je bila Breda Pivko (MIB d.o.o.);
- Pripravo in izvedbo raziskave o **Usklajevanju poklicnega in zasebnega življenja** (elektronski anketni vprašalniki) ter sodelovanje na strokovnem posvetu z naslovom Usklajevanje poklicnega in zasebnega življenja, ki bo 26. 1. 2010, v prostorih konfederacije na Dalmatinova 2, v Ljubljani. Na posvetu bodo predstavljeni rezultati raziskave. Izvajalca tega področja sta mag. Maruška Željeznov Seničar (vsebina) in Borut Seničar (tehnična rešitev).



CENTER ZA STARŠE

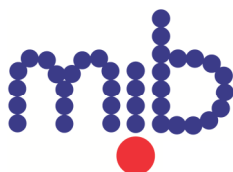


MiB d.o.o. je ustanovitelj zasebnega svetovalnega centra Center za starše in spletnega portala www.starsi.si
Za več informacij lahko pišete na: svetovalec@starsi.si ali pa pokličete na: 0590 72 730



MiB d.o.o. izvaja tudi različna predavanja za starše. Za več informacij lahko pišete na: breda.pivko@mib.si ali pa pokličete na: 0590 72 730

ŠOLA ZA STARŠE



Osnovna dejavnost MiB d.o.o. je izvajanje izobraževalnih programov za pedagoške delavce.
Za več informacij lahko pišete na: breda.pivko@mib.si ali pa pokličete na: 0590 72 730
MiB d.o.o. Je lastnik naslednjih blagovnih znamk:

 POKLICNI PORTFOLIO

 UČNI PORTFOLIO

 VZGOJNI PORTFOLIO