

1/2-2011

# E-učitelj

*MIB-ovi seminarji so usmerjeni v krepitev varovalnih dejavnikov (učitelj, starši, otroci), ki pripomorejo k preprečevanju rizičnega vedenja.*

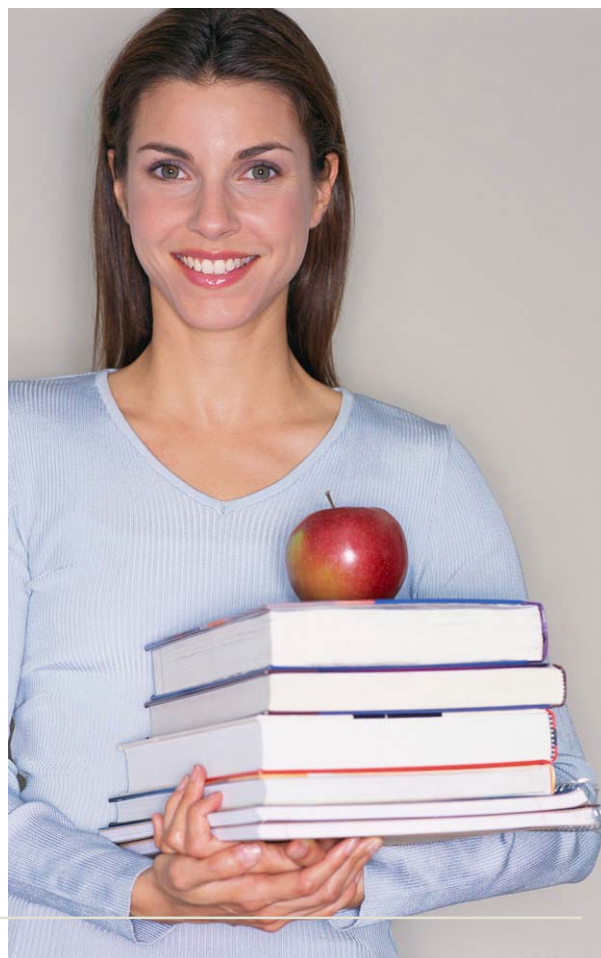
## MIB-ova raziskava—izobraževanje pedagoških

Vsako šolsko leto izvedemo raziskavo o izobraževalnih potrebah pedagoških delavcev v vrtcih in šolah. V raziskavi, ki je potekala s pomočjo elektronskih vprašalnikov je sodelovalo 436 pedagoških delavcev iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol. Največ jih je izrazilo, da potrebujejo strokovne seminarje iz prakse, strokovne seminarje s področja razvoja znanosti in stroke ter seminarje s področja osebnostnega razvoja in rasti. Med vsebinami seminarjem so bili izpostavljeni naslednji: nemirni in moteči otroci, učenci, dijaki; učenje socialnih veščin in upravljanja s čustvi; delo s

starši, antistresni program za otroke in mladostnike, sprostitveno gibalne delavnice in strategije obvladovanja stresa.

V prihodnjem šolskem letu bomo na podlagi analize raziskave in izvedenih seminarjev še izboljšali naše vsebine in izvedbe, **saj je naše osnovno izhodišče—konkretne potrebe učiteljev in vzgojiteljev.**

**Konec junija 2011 bo na spletni strani [www.mib.si](http://www.mib.si) že dostopen Katalog izobraževanj za vrtce in osnovne sole za šolsko leto 2011-2012.**



## NE SPREGLJETE :)

V MESECU JUNIJU 2011: PRIDETA 2—PLAČATE 1

V mesecu juniju 2011 posebna ugodnost za učitelje in vzgojitelje—na izobraževanje prideta 2, placate pa samo eno kotizacijo.

## KSJS SI-PART

Konfederacija sindikatov javnega sektorja Slovenije (KSJS) je s svojimi sedmimi sindikati pomemben partner v socialnem dialogu v Republiki Sloveniji. Kot ena od sedmih reprezentativnih sindikalnih zvez in konfederacij na državni ravni sodeluje v Ekonomsko socialnem svetu RS, kjer predstavniki delojemalcev, delodajalcev in države obravnavajo najpomembnejša vprašanja in sprejemajo odločitve s področja dela in socialne varnosti, o katerih odloča Državni zbor. Sindikati KSJS v okviru svoje pogajalske skupine usklajujejo stališča glede ukrepov na področju plač v javnem sektorju, preden z vlado sklenejo Kolektivno pogodbo za javni sektor. Konfederacija sindikatov javnega sektorja Slovenije je podpisnik Socialnega sporazuma o reševanju socialnih problemov in doseganju dolgoročnih rešitev gospodarskega in družbenega razvoja RS. Oblikuje in zagovarja skupna stališča glede pravic javnih uslužbencev iz obveznih in dodatnih socialnih zavarovanj, glede urejanja trga dela in zaposlovanja ter organizira skupne aktivnosti za varstvo sindikalnih pravic in svoboščin. S svojimi predstavniki sodeluje v organih upravljanja socialnega zavarovanja in zaposlovanja. Stališča in predloge glede reševanja najpomembnejših družbenih vprašanj KSJS posreduje tudi različnim vladnim svetom in odborom ter komisijam Državnega zbora in Državnega sveta. KSJS ima pomembno vlogo tudi pri usklajevanju stališč in aktivnosti z drugimi sindikalnimi konfederacijami in zvezami in v imenu sindikatov javnega sektorja posreduje sporočila mednarodnim sindikalnim organizacijam, Mednarodni organizaciji dela in predstavniškimi organom Evropske unije.

Kot medij, ki zna in zmore povzeti glas svojih sindikatov in njihovega članstva, je KSJS v teh nekaj letih od svoje ustanovitve postal nepogrešljivi člen organiziranega socialnega dialoga v Republiki Sloveniji.

Na spletni strani [www.si-part.si](http://www.si-part.si), ki je eden od rezultatov tega projekta, smo sproti objavljali novice in poročila z vseh projektnih aktivnosti ter druge zanimivosti. Poleg omenjene spletne strani smo s pomočjo sredstev projekta vzpostavili dve novi in posodobili prav tako dve spletni strani sindikatov KSJS (SI-JUS in KSJS Slovenije).

Z namenom obuditve socialnega dialoga med socialnimi partnerji o najpomembnejših vprašanih poklicnega in strokovnega izobraževanja smo organizirali sestanek s člani odborov za poklicne standarde. Posebno koristni za našo boljšo usposobljenost za socialni dialog in znanje o njem so bili študijski obiski naših delegacij v tujini (v Veliki Britaniji, Nemčiji in Bolgariji) ter gostovanja tujih sindikalnih kolegov pri nas. Tako pridobljene izkušnje so neprecenljive.

Izmed aktivnosti projekta, organiziranih za naše člane, lahko izpostavimo sedem dvodnevni in tri enodnevne izobraževalne seminarje (usposabljanje sindikalnih zaupnikov za socialni dialog in za poznavanje nacionalnega kvalifikacijskega ogrodja) in skoraj 350 udeležencev na njih, sedem strokovnih posvetov in dve javni tribuni. Pri organizaciji dogodkov smo skrbno upoštevali regionalni vidik in srečanja pripravljali na različnih območjih Slovenije.

Rezultat projekta SI-PART so tudi tri študije, ki jih najdete na spletni strani [www.konfederacija-sjs.si](http://www.konfederacija-sjs.si) ter obravnavajo učinke sindikalnih predlogov na odločitve politikov, primerjalno prikazujejo razvoj in stanje socialnega dialoga pri nas in v izbranih evropskih državah oz. analizirajo učinke novega plačnega sistema v zdravstveni dejavnosti in socialnem varstvu.

Sredstva projekta za izobraževanje smo koristno uporabili tudi v primeru funkcionarjev in zaposlenih na sindikatih; za sodelovanje

Besedilo:  
Vladimir Tkalec,  
generalni sekretar Konfederacije  
sindikatov javnega sektorja Slovenija  
Sabina Švajger,  
koordinatorka projekta

Projekt delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja

v mediaciji pri delovnih sporih se je usposobilo pet strokovnih sodelavcev sindikatov, trije so osvežili in nadgradili svoje znanje tujega jezika, zelo številčna pa je bila tudi njihova udeležba na delavnicah o učinkovitem komuniciranju z elektronskimi mediji in o konstruktivnem reševanju težav in konfliktov.

V KSJS se zadovoljni oziramo na izvedene aktivnosti in dosežene učinke projekta. Pomembni so številni (kvantitativni) rezultati projekta, še bolj pa njegovi kakovostno-dolgoročni vidiki, saj so se delavnic, seminarjev, posvetov in izobraževanj udeležili mnogi strokovni sodelavci, zaposleni na sindikatih, sindikalni zaupniki ter člani sindikatov, vključenih v KSJS. Pridobljena znanja in nove spretnosti pomenijo dodano vrednost projekta, saj bodo vsi udeleženci srečanj in izobraževanj pridobljena znanja lahko koristno uporabljali in v prihodnje še nadgrajevali. To pa je tudi eden od ciljev Evropskega socialnega sklada, ki je eden od Strukturnih skladov EU in namenja sredstva za izboljševanje življenja državljanov EU (tudi) tako, da jim nudi boljše znanje in možnosti za zaposlitev. ●



# MIB in Mestna občina Ljubljana

Šola za starševstvo

KREPITEV ODNOSOV MED

Besedilo:

mag. Maruška Željeznov Seničar

MIB d.o.o. je na razpisu Mestne občine Ljubljana, pod naslovom Preprečevanja zasvojenosti pridobil finančna sredstva za izvedbo brezplačnih predavanj in delavnic za starše ljubljanske občine. Naslov programa je **Krepitev odnosov med otroki in starši**.

Družina in njena primerna psihodinamika (stanoviten in trden emocionalen odnos vsaj z enim staršem, socialna opora znotraj družine, realna pričakovanja staršev, dosledna vzgoja ...) predstavlja otroku in mladostniku enega izmed pomembnih varovalnih delavnikov. Program je usmerjen v opolnomočenje staršev z znanjem in veščinami, s katerimi bodo lahko podprli svojega otroka in mladostnika na področjih:

- upravljanja s čustvi (tehnike)
- razvoju socialnih veščin (tehnike)
- komunikacije

Utemeljenost programa izhaja iz dejstev, da imajo odporni otroci mladostniki na zgoraj omenjenih področjih razvite naslednje značilnosti:

- sposobnost empatije
- primeren odnos do naloge in težave
- sposobnost realnega videnja samega sebe in okolja
- socialne veščine za reševanje problemov samozaupanje
- izkušnja moči lastne volje in dela
- ustrezne komunikacijske veščine

Program je sestavljen iz štirih srečanj, vsako srečanje pa obsega določeno vsebino.

## Kako otroka naučiti upravljati s čustvi – prvo srečanje

- Razvoj čustvenega razvoja in čustvene inteligence na otrokovo življenje.
- Stopnja čustvene varne povezanosti med otrokom in starši (popotnica za življenje).
- Primerno izražanje otrokovih potreb ter njihovo upoštevanje pri vzgoji.
- Vzroki za čustvene težave otroka in predlogi za delo z otrokom.

## Socialne veščine – drugo srečanje

- Vpliv otrokovega socialnega razvoja na samostojnost ter na reševanje in razumevanje socialnih situacij.
- Dejavniki, ki vplivajo na otrokov socialni razvoj (družina, vrtec, družba).
- Proces učenja socialnih veščin (prikaz, urjenje in osvojitve).

- Različni pristopi pri učenju socialnih veščin (vidne in motorične strategije) – praktični prikazi.

## Kaj naredim, ko moj otrok ... - tretje srečanje

- ... ima težave pri sprejemanju navodil in zahtev s strani odraslih;
- ... ima težave pri vstopu v socialne interakcije z drugimi otroki in odraslimi;
- ... ima močno ključevalno vedenje;
- ... se umika iz konflikta;
- ... ima čustvene izbruhe in se težko umiri.

## Komunikacijski trening za starše – četrto srečanje

- Pomen starševskih pozitivnih sporočil na otrokovo osebnost.
- Vsebine pogovorov med otrokom in starši.
- Elementi kakovostnega pogovora med otrokom in starši (tehnike in pristopi).
- Izvedba praktičnih prikazov pogovorov med otrokom in staršem. ●

## Ustanove, datum in čas izvajanja programa:

### OŠ Polje, Polje 358, 1260 Ljubljana Polje

5. 9. 2011, 17.00 do 19.30

Kako otroka naučiti upravljati s čustvi in socialne veščine

Izvajalka: mag. Maruška Željeznov Seničar

28. 11. 2011, 17.00 do 19.30

Kaj naredimo ko moj otrok ... in komunikacijski trening za starše

Izvajalka: mag. Maruška Željeznov Seničar

### OŠ Šentvid, Prušnikova ulica 98, 1000 Ljubljana

22. 9. 2011, od 17.30 do 19.00

Kako otroka naučiti upravljati s čustvi

Izvajalka: mag. Maruška Željeznov Seničar

20. 10. 2011, od 17.30 do 19.00

Socialne veščine

Izvajalka: mag. Maruška Željeznov Seničar

24. 11. 2011, od 17.30 do 19.00

Kaj naredim ko moj otrok ...

Izvajalka: mag. Maruška Željeznov Seničar

8. 12. 2011, od 17.30 do 19.00

Komunikacijski trening za starše

Izvajalka: mag. Maruška Željeznov Seničar

### OŠ Maksa Pečarja, Črnuška cesta 9, 1000 Ljubljana

19. 9. 2011, 18.00 do 19.30

Kako otroka naučiti upravljati s čustvi

Izvajalka: mag. Maruška Željeznov Seničar

5. 10. 2011, 18.00 do 19.30

Socialne veščine

Izvajalka: mag. Maruška Željeznov Seničar

19. 10. 2011, 18.00 do 19.30

Kaj naredim ko moj otrok ...

Izvajalka: mag. Maruška Željeznov Seničar

9. 11. 2011, 18.00 do 19.30

Komunikacijski trening za starše

Izvajalka: mag. Maruška Željeznov Seničar

### OŠ Ledina, Komenskega ulica 19, 1000 Ljubljana

11. 10. 2011, 18.00 do 19.30

Kako otroka naučiti upravljati s čustvi

Izvajalka: mag. Maruška Željeznov Seničar

15. 11. 2011, 18.00 do 19.30

Socialne veščine

Izvajalka: mag. Maruška Željeznov Seničar

6. 12. 2011, 18.00 do 19.30

Kaj naredim ko moj otrok ...

Izvajalka: mag. Maruška Željeznov Seničar

10. 1. 2012, 18.00 do 19.30

Komunikacijski trening za starše

Izvajalka: mag. Maruška Željeznov Seničar



# MIB in Mestna občina Ljubljana

Izobraževanje pedagoških delavcev

Razvoj socialnih in čustvenih kompetenc

pedagoškega delavca s

strategijami za obvladovanje stresa

Besedilo:

mag. Maruška Željeznov Seničar

Šola/vrtec naj bi ustvarjala varno in podporno učno okolje, ki otrokom/mladostnikom nudi možnost in priložnost za izražanje njihovih potencialov, talentov, čustev in stisk. Pedagoški delavec, ki je opremljen s specifičnimi socialnimi in čustvenimi kompetencami (optimističen, pozitivno naravnani, empatični, senzibilen, da zna videti in slišati, da pozna samega sebe, se samospoštjuje, je odločen in vztrajen ter se zna z otrokom/mladostnikom čustveno varno povezati ...), lažje prepozna, identificira ter se odziva na dejavnike tveganja pri otroku in mladostniku. Prav tako lahko primerneje odreagira na posamezne situacije v odnosu s starši, da starši zaznajo šolo/vrtec kot zaupanja vredno institucijo ter vzpostavijo komunikacijske in vedenjske vzorce sodelovanja med šolo/vrtcem ter starši. Socialno in čustveno kompetenten vzgojitelj/učitelj ne bo svoje delo dojemal kot nekaj izčrpajočega in stresnega ampak kot možnosti in priložnosti, da podpre otroka in mladostnika. Naučil ga bo (preko zgleda in drugih aktivnosti) razvijati kompetentno socialno vedenje (odzivnost, prožnost, sposobnost empatije, komunikacijske veščine), veščine odpravljanja problemov (sposobnost, da reflektira in je sposoben razmišljati o alternativnih rešitvah za socialne probleme), avtonomijo (samostojnost, notranji občutek neodvisnosti, nadzora nad lastnim življenjem, samospoštovanje in samoučinkovitosti) ter samouresničitev (da je viden in slišan). Varovalni dejavniki v šoli/vrtcih naj bi bili povezani s skrbjo in podporo s strani vzgojiteljev in učiteljev, s pričakovanjem za doseganje realnih ciljev ter sodelovanje (sprejemanje otroka/mladostnika) v vzgojno izobraževalnem procesu.

Izobraževalni program je nastal kot potreba iz prakse. V podjetju MIB vsako leto (2008, 2009, 2010) izvede raziskavo z naslovom

Izobraževalne potrebe vzgojiteljev in učiteljev. Iz raziskave in tudi iz praske (predavanj in delavnic) so bile opredeljeni naslednji ključni problemi:

- delo z učenci s čustvenimi, vedenjskimi in učnimi težavami;
- delo s starši, ki imajo otroke in mladostnike s posebnimi potrebami;
- delo na samem sebi (strategije za obvladovanje lastnega fizičnega in psihičnega zdravja).

Na podlagi zgoraj omenjenih ključnih problemih smo razvili sistem socialnih in čustvenih kompetenc ter temu prilagojen izobraževalni program. Opolnomočenje vzgojitelja in učitelja indirektno prispeva k preprečevanju zasvojenosti tako pri njih samih kot pri otrokih in mladostnikih.

Sofinanciran program bomo izvajali v VIŠKIH VRTCih (enota Rožna dolina) ter VRTCu MLADI ROD. ●



Besedilo:  
mag. Maruška Željeznov Seničar

## MIB-ovi dogodki

**NOVEMBER 2010**—Mednarodna znanstvena konferenca z naslovom Socialne in čustvene potrebe nadarjenih in talentiranih (prezentacije predavateljev si lahko ogledate na spletni strani [www.nadarjen.si](http://www.nadarjen.si))



Konferenca se je udeležil tudi minister za šolstvo in šport, dr. Igor Lukšič



Vrhunski strokovnjaki in predavatelji iz tujine: dr. Nicholas Colangelo (ZDA), dr. Lianne Hoogheven (Nizozemska), dr. Margaret Southerland (Škotska).



Uvodni nagovor ministra za šolstvo in šport, dr. Igorja Lukšiča



Dr. Nicholas Colangelo (ZDA)



Dr. Franz Monks (Nizozemska)



Dr. Margaret Southerland (Škotska)



Dr. Lianne Hoogheven (Nizozemska)



Dr. Ivan Ferbežer (Slovenija)



Dr. Slavica Maksić (Srbija)



Dr. Mladen Knežević (Hrvaška)



Dr. Ljupče Kevereski (Makedonija)



Dr. Ljiljana Krneta (Bosna in Hercegovina)



Jas



Večerni pogrinjek—Višja šola za gostinstvo in turizem BLED

## **Odzivi udeležencev II. mednarodne znanstvene konference z naslovom Socialne in čustvene potrebe nadarjenih in talentiranih:ž**

Predavanje in izkušnje gospoda Mönksa in gospoda Ferbežerja. Absolutno gospe Krnete in gospoda Kevereskega. Super!

Kako odrasli pristopamo k čustvenim potrebam otrok in razmišljanje o talentiranih učiteljih.

Povezovanje, neformalni pogovori, izmenjava izkušenj.

Zelo sem uživala v predavanjih predavateljev iz Nizozemske in Škotske. Vse kar se bo dalo bom uporabila v praksi in se še naprej izpopolnjevala na tem področju. Uporabila bom literaturo in internetne strani, ki so jih predlagali.

Izkušnje iz prakse vedno pridejo prav. Spoznala sem nekaj novih kolegic s katerimi bom vsekakor obdržala stik in izmenjevala izkušnje.

Konferenca je bila na visokem nivoju. Hvala lepa.

Zelo so mi bila všeč predavanja, pri katerih sem dobila tudi nekaj praktičnih idej oziroma argumentov za utemeljevanje določenega načina dela.

Super! Izredno uporabno, dobila sem veliko idej, predlogov... in tudi poznanstev, ki mi bodo v pomoč pri organizaciji dejavnosti na naši šoli.

Všeč mi je bilo sodelovanje Višjo strokovno šolo za gostinstvo in turizem Bled, saj so nas tako lepo »pocrkjali«. Sicer pa mi je bila všeč pestrost predavateljev in pa super primeri iz prakse, ki so zajemali vsa starostna obdobja – od vrtca do srednje šole.

Bilo mi je všeč. Marsikaj bom uporabila. Najbolj mi je v spominu ostala ga. Krneta.

Delavnice so mi bile všeč. Če bi lahko bi poslušala vse.

Všeč mi je bila sproščenost, odprtost, prijetno vzdušje.

Krasno in poučno.

Zelo zanimiva predavanja. Veliko bom lahko uporabila v praksi, dobila sem tudi veliko potrditev za lastno delo in pa tudi točk za razmislek.

Delavnice so bile zelo zanimive. Dobila sem veliko idej za lastno prakso in morda za ponuditi te ideje v kolektivu. Videti, kaj vse ljudje delajo, je bilo zelo pozitivno.

Zelo sem zadovoljna, da sem se udeležila konference. Vse najboljše v prihodnje.

Plenarna predavanja so bila zelo zgovorna in tudi zelo uporabna. Še posebej mi je bilo všeč predavanja dr. Krnete in dr. Colangela.

Primeri iz prakse so bili dobro zbrani in zelo zanimivi.

Všeč so mi bili tuji strokovnjaki in večerja z druženjem in pogovorom.

Predavanja so bila glede izvedbe in vsebine zelo kvalitetna, dala so mi veliko motivacije za nadaljnje delo in uvajanje sprememb pri svojem delu.

Primeri iz prakse so vedno dobrodošli. Najbolj mi je ostala v spominu delavnica o socialnih mrežah – zelo dober projekt, ki ga bom poskušala izvesti tudi sama.

Všeč mi je bila vsebina predavanj, predavatelji in družabni večer.

Kar tako naprej!

Izvrstni predavatelji, strokovnjaki na svetovnem nivoju, od katerih se je treba učiti.

Pomembno je, da se predstavi čim več primerov dobre prakse, ki se odvijajo v šolah in vrtcih. Vedno je dobro slišati take izkušnje.

Všeč so mi bili predavatelji in ljubeznivost organizatorjev.

Izjemno dobra povezanost prakse in teorije. Potrditev dosedanjega dela in nove ideje za naprej.

Preko delavnic so se mi porodile predvsem ideje za še večje vključevanje staršev in učencev pri pripravi in pa posredovanju le tega strokovnim delavcem v šoli.

Kot vedno – odlična organizacija.

Veliko smernic za v prihodnje.

Odlična organizacija. Le tako naprej.

Všeč mi je bil predvsem odnos in življenjskost predavanja dr. Southerland.

Veliko novih spoznanj, zanimivih izkušenj in idej za nadaljnje raziskovanje in učenje. Dobila sem kar nekaj novih znanj kot učiteljica in mama nadarjenega otroka.

Znanja pridobljena na delavnicah se da uporabiti, povezovanje in sodelovanje vsekakor sledi. Res pa je, da je to le kapljica v morje, potrebno bo še veliko storiti in mogoče bomo s kapljicami prišli do mlake, jezera, morja... in tako bomo bolj opaženi, razumljeni in mogoče tudi slišani.

Hvala za čudovito konferenco in le tako naprej.

Najbolj mi je ostalo v spominu predavaje dr. Southerland; tudi ostala predavanja so bila zanimiva in so predstavljala bistvena izhodišča. Vsekakor sem pridobila teoretična izhodišča za prihodnost kakovostne prakse.

Vsaka delavnica zase je bila zanimiva. Bili so predstavljeni bistveni deli iz prakse, tako da je kar nekaj stvari uporabnih oziroma vsaj vzpodbudijo razmišljanje ali nove ideje. Želim si, da bi bila lahko prisotna na vseh delavnicah.

Všeč mi je bila organizacija seminarja, s primerno razporejenimi odmori, delavnicami in seveda edinstveno večerjo.

Le tako naprej, da bo več kakovostnih konferenc.

Odlična predavanja, potrditev mojega razmišljanja in idej.

Delavnice so bile zanimive in strokovno ustrezne. Veseli me, da tako veliko vrtcev in šol že dela na tem področju.

Predavanja so bila uporabna. Všeč mi je bilo zlasti to, da niso bila predolga. Pridobila se veliko smernic in priporočil iz katerih lahko črпам nove informacije.

Nekateri prispevki iz prakse so bili res dobri – zaradi njihove uporabne vrednosti bom kaj zagotovo uporabila pri svojem delu.

Organizatorji so se zelo potrudili. Super ste! Izpostavila bi predavanja dr. Colangela, dr. Southerland, dr. Hoogeveen in dr. Krnete kot zelo pozitivna.

Odlična organizacija in večerja.

Sigurno bom kaj uporabila iz predstavljenih primerov dobre prakse.

Plenarna predavanja so bila zelo strokovna, tuji predavatelji so me prepričali in navdušili, saj so predavali o aktualnih temah.

Všeč so mi bili predavatelji iz tujine. Hvala za zelo dobro organizirano konferenco.

Pridobila sem nova spoznanja, zelo velik vtis je name naredil prvi del konference. Povezala sem se z nekaterimi predavatelji, nove vtise pa moram še ponotranjiti.

Delavnice so bile kvalitetno pripravljene, dobila sem veliko uporabnih idej za delo z nadarjenimi.

Všeč mi je bila strokovnost in organizacija, in pa skrb za druženje. Odlično!

Zanimivo, novo, spodbuja, daje ideje. Zanimivo je kako so učitelji in svetovalni delavci inovativni.

Najbolj všeč so mi bili tuji predavatelji. Konferenca je bila dobro izpeljana od začetka do konca.

Dobila se potrditve za svoje delo in spoznala, da se po svetu srečujemo z enakimi težavami. Veliko napotkov za reševanje težav, razumevanje otrok, spodbude za kvalitetno delo za naprej.

Vse delavnice so bile na visokem nivoju, tako teme, kot tudi predstavitve in predavatelji. Pohvala vsem.

Všeč mi je bila povezanost udeležencev, smiselnost.

Vse pohvale organizatorjem konference, samo tako naprej – zelo lepo ste prikazali Slovenijo.

Veliko kakovostnih predavateljev, veliko novih informacij in znanj. Vsekakor je vsaka smernica še kako dobrodošla pri našem delu.

Preko delavnic je vsak na svoj način, s svojo predstavitvijo pripomogel k razumevanju tematike.

Le tako naprej – odlični ste!

Vsa predavanja so bila odlična. Najbolj všeč mi je bilo predavanje dr. Colangela.

Delavnice so bile odlične.

Zanimiva izbira predavateljev – nova spoznanja – osvežitev že znanega... Vsebine bom prenesla sodelavcem... V spominu mi je ostala predvsem dr. Southerland – dinamičen in impulziven nastop – vse čestitke. Odličen nastop je imela tudi dr. Krneta.

Zanimivi primeri iz prakse, kratka in jedrnata predstavitev. Ugotovila sem, da veliko povedanega izvajamo tudi na naši šoli.

Najbolj mi je bila všeč organizacija, možnost izbire in sodelovanje na predavanjih, odmori s klepetom, večerja...

Pohvala organizatorjem – različni predavatelji, pestrost vsebin, tem... Odlično!

Navdušujoče! Odlično! Teoretična potrditev mojega dela in spoznavanje novih pristopov za delo z nadarjenimi.

Delavnice so bile zanimive. Delček vsake predstavitve lahko prenesem v svoje delo.

Všeč so mi bili predavatelji iz različnih okolij.

Odlični predavatelji, veliko novega, povezale sm se z dr. Colangelom, dr. Gojkovo in dr. Arrigoni.

Pri delavnicah mi je bila všeč medsebojna podpora med praktiki.

Všeč so mi bila plenarna predavanja.

Super ste.

Predavanja so bila aktualna, zanimiva. Res ste izbrali super strokovnjake.

Všeč mi je bil sproščen odnos med udeleženci.

Veliko zanimivega, nove ideje in izkušnje.

S seminarjem sem bila zelo zadovoljna... Še več takih seminarjev.

V največjo pomoč mi bo predavaje dr. Colangela. Nasploh pa sem dobila veliko idej za izboljšavo in obogatitev dela z nadarjenimi.

Delavnice so bile potrditev lastnega dela.

Čestitke za dobro organizacijo in izvedbo.

Prvi del plenarnih predavanj je bil izredno zanimiv – pridobila sem nova znanja, potrditve...

Nekatere delavnice so bile zelo uporabne – zanimive ideje, ki jih bomo uporabili tudi na naši šoli.

Dobra organizacija konference, upam, da bo organizirana tudi prihodnje leto.

Odlično. Pozanimala se bom za možnost izobraževanja v Nijmegenu.

Uporabne ideje, nasveti. Všeč mi je bilo ker je bilo izraženo praktično delo, dileme. ●