

# Solidarnost in odgovornost



ZBORNIK



IV. strokovna konferenca učiteljev  
podaljšane bivanja 2010



MiB d.o.o.



## Kazalo

<i>Mag. Maruška Željeznov Seničar</i> Uvod	4	<i>Petra Lombar</i> Naše počitniške delavnice - prostovoljstvo	109
<i>Janja Vidic</i> Medgeneracijsko družabništvo	6	<i>Edita Šelih</i> Ustvarjanje osebnostnega portfolia otroka in ozaveščanje ter razvijanje odgovornosti	121
<i>Kaja Zorc</i> Solidarnost prvošolcev do oseb z motnjo v duševnem razvoju	17	<i>Tina Kodrič</i> Peter Klepec - pravljica z gibom/jogo	127
<i>Daša Vukašinovič</i> Humanitarni projekt »Otroci otrokom«	28	<i>Ivanka Stojanović</i> Kako z bibliopedagoškimi urami do bolj odgovornega vedenja	136
<i>Alenka Kastelic</i> S pomočjo starejših za starejše	36	<i>Julija Grm</i> »Drugi« in »drugačni«	147
<i>Suzana Grlj</i> Razveseljujmo z recepti naših babic	46	<i>Mateja Veber</i> Mavrična pot - Zeleno modri biseri	159
<i>Darja Rijavec</i> Stari starši so pripovedovali - Bilo je nekoč	54	<i>Hermina Grubelnik</i> Pravila v našem razredu - razvijanje odgovornosti in čuta za sočloveka	166
<i>Leonida Gregorič</i> Razveseljujmo starejše s svojo pozornostjo	63	<i>Karin Trepelj</i> Solidarnost in dobra klima v oddelku podaljšanega bivanja	175
<i>Mag. Nadja Bagon</i> Mar mi je	71	<i>Ksenija Uršej</i> Solidarnost in odgovornost učitelja v projektu - »Prostovoljno delo v podaljšanem bivanju«	180
<i>Daniela Čalušič, Vesna Potočnik, Mensud Memić in Petra Vinder</i> Solidarnost in odgovornost v naši šoli	80	<i>Mojca Florjančič</i> Projektni teden: »Pomoč drugim nas bogati«	184
<i>Mag. Maruška Željeznov Seničar</i> Empatija	90	<i>Helena Murgelj</i> Učenci podaljšanega bivanja in starostniki	195
<i>Sanja Kapun in Jasmina Pižeta</i> Tkanje prijateljskih vezi	95	<i>Inge Lužnic</i> Solidarnost na podružnični osnovni šoli Sele - Vrhe	201
<i>Cvetka Puhar</i> Gledališki krožek v oddelku podaljšanega bivanja	104		



## Uvod

*Amicus cognoscitur amore, more, ore, re.  
Prijateljja spoznaš po ljubezni, značaju, besedah in delu.  
(lastinski pregovor, L. M. Leonov)*

Ob IV. strokovni konferenci za učitelje podaljšanega bivanja z naslovom Solidarnost in odgovornost je nastal zbornik, ki je danes pred vami. V njem so izkustveni prispevki učiteljev podaljšanega bivanja, ki s svojim delom, trdom in entuziazmom poskušajo dati učencem nekaj več kot samo izpeljavo pouka. Dati sebe in dati nekaj več kot je le zapisano v učnem načrtu, je del osebne odgovornosti učitelja ter njegove solidarnosti, da lahko delijo z učenci svoje lastne vrednote in prepričanja. Tako učencem ponujajo zgled, priložnosti, da v odnosu s takšnim učiteljem izkusijo in preizkusijo določena vedenja in vrednote. Zbornik obsega 24 izkustvenih prispevkov, ki ponujajo predloge za delo v podaljšanem bivanju na področju vrednot in osebne rasti učencev. Avtorji prispevkov so se projektov lotili z različnih perspektiv in možnosti, ki jih imajo na šoli.

*Janja Vidic* v prispevku predstavlja medgeneracijsko povezovanje med učenci prvih dveh razredov in starostniki; *Kaja Zorc* poglobljeno opisuje projekt prvošolcev in njihovo povezovanje ter spoznavanje oseb z motnjo v duševnem razvoju; *Daša Vukašinovič* v svojem projektu *Otroci* Otrokom predstavlja načine zbiranja sredstev za otroke v Tibetu; *Alenka Kastelic* predstavlja način vpeljevanja starejših (babic) v dejavnosti podaljšanega bivanja; *Suzana Grlj* opisuje resnično dober metodično raziskovalen projekt, ki so ga izvedli v podaljšanemu bivanju, kjer so ugotavljali prehranjevalne navade naših babic; *Darija Rijavec* predstavlja projektni način izvedbe projekta *Bilo je nekoč*, ki uresničuje cilje iz učnega načrta; *Leonida Gregorič* opisuje projektni način povezovanja učencev njihove šole ter starejših iz doma starejših občanov.

*Mag. Nadja Bagon* v svojem prispevku izhaja iz splošnih ciljev izobraževanja, kjer je zapisano, da sem sodi tudi vzgoja za odgovornost in strpnost ter razvijanje socialnih in čustvenih kompetenc učenca. Preko prostovoljnega dela so pri učencih spodbujali razvoj različnih čustvenih in socialnih kompetenc. *Strokovni aktiv podaljšanega bivanja iz Osnovne šole Primoža Trubarja Laško* predstavlja štiri različne načine kako, so razvijali solidarnost in odgovornost na njihovi šoli (medsebojni odnosi, medsebojna učna pomoč, podari svojo igračo, odpadki). *Mag. Maruška Željeznov Seničar* predstavlja področje empatije in predlogi delavnic za razvijanje tega področja pri učencih. *Sanja*

*Kapun* in *Jasmina Pižmeta* prikazujeta kako lahko preko ustvarjalnega dela razvijamo in tkemo prijateljske vezi. *Cvetka Puhar* opisuje gledališko udejstvovanje kot način na razvijanje socialne občutljivosti in odgovornega vedenja. *Petra Lombar* izpostavlja prostovoljstvo v času počitnic kot eno izmed možnosti razvijanja socialnih in čustvenih kompetenc učenca. *Edita Šelih* prikazuje odgovornost kot del osebne portfolia učenca. *Tina Kodrič* predstavlja sprostivne delavnice kot način prikaza učencu, da je moč v prizadevanju pomagati drugemu veliko večja in koristnejša od tiste, ki se meri v mišicah in ustrahovanju drugega. *Ivanka Stojanović* prikazuje načine izvedbe bibliopedagških ur za razvijanje odgovornejšega vedenja. *Julija Grm* izpostavlja odnosno učenje kot vidik dela v podaljšanem bivanju.

*Mateja Veber* opisuje projekt, v katerem preko mavričnih barv predstavlja vrednote: rdeča - vedoželjnost, rumena - potrpežljivost, oranžna - strpnost, modra - sodelovanje, vijola - vztrajnost in zelena - prijateljstvo do drugih. *Hermina Grubelnik* predstavlja načine kako učencem zelo konkretno približati razredna pravila. *Karin Trepelj* opisuje različne projekte na šoli, preko katerih razvijajo čut za sočloveka in odgovornost za sebe. *Ksenija Uršej* se je dotaknila še enega področja - solidarnosti in odgovornosti učitelja v samem projektu. *Mojca Florjančič* predstavlja enega izmed projektnih tednov, ki ga vsakoletno sistematično izvajajo učitelji podaljšanega bivanja na njihovi šoli. *Helena Murgelj* predstavlja sodelovanje med šolo in starostniki v domačem kraju. Zadnji prispevek, gospe *Inge Lužnič* pa opredeljuje različne projekte s področja ekologije in odnosa do samega sebe.

V veliko veselje mi je, da imam priložnosti sodelovati z učitelji, ki dajo več. Ki v šolski prostor prinašajo presežek ... ne samo na intelektualnem področju otroka temveč tudi na celostnem osebostnem razvoju.

Hvala vsem za prispevke in ogromno novih idej še naprej.

*Mag. Maruška Željeznov Seničar*  
Urednica zbornika

P. s.: Naslednje leto bo posebno leto. Dogodila se bo V. strokovna konferenca učiteljev podaljšanega bivanja z naslovom **Učitelj v podaljšanem bivanju - vizija, delo in izzivi** (14. 04. 2011).