

**Delavnice za nadarjene -
skrb za osebnostni in
celostni razvoj**

mag. Nika Cerar univ. dipl. psih.

OŠ JURIJA VEGE, MORAVČE

VSEBINA



1. del

- Cilji
- Potek dejavnosti
- Spremljanje
- Rezultati

2. del

- Kratak prikaz delavnic (mikro pouk)
s slikami nekaterih izdelkov

CILJI

- Sistematično delo z nadarjenimi na področju osebnostnega in celostnega razvoja

CILJI

- spodbujanje kvalitetnega reševanja nesporazumov
- izboljšati komunikacijo v odnosih do drugih oseb
- spoznavanje samega sebe
- sprejemanje svoje nadarjenosti kot naravnega daru
- Spodbujati lastno skrb za razvoj spretnosti, nadarjenosti
- spoznavanje socialnih veščin in razvijanje socialnih spretnosti
- krepiti pozitivno samopodobo in občutek lastne vrednosti

POTEK



- 1X tedensko
- 45 – 90 minut
- Vključeni evidentirani, identificirani nadarjeni

TEME

- Različne teme, ki niso vezane na učni načrt npr.: socialne igre, igre vlog – reševanje nesoglasij, komunikacija, čustva, vaje za izboljšanje samopodobe in občutka lastne vrednosti, obvladovanje konfliktov, ...

POTEK - dejavnosti

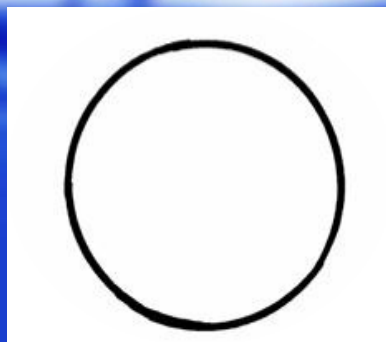
- POTEK: sprostitiv, uvod in aktivnost.
Po delu posameznik ali skupinica predstavi delo in ustvarjanje (predstavitev in povzetek).
- Delo poteka v obliki delavnic – aktivna vloga udeležencev, učenje preko izkušenj, upoštevanje skupinske dinamike.
- Izdelkov se NIKOLI ne ocenjuje in ne vrednoti.

Zaključimo s povzetkom srečanja (refleksija, izdelek ipd.), izbiro počutja in napovedjo naslednje teme srečanja,...

EVALVACIJA

- Samoevalvacija udeležencev
- Evalvacija po zaključku srečanja (risanje ali izbira počutja)
- Evalvacija na koncu s strani staršev in učiteljev (anketa)
- Lastno spremljanje poteka, izvedbe posamezne delavnice, izdelki udeležencev

SAMOEVALVACIJA



REZULTATI

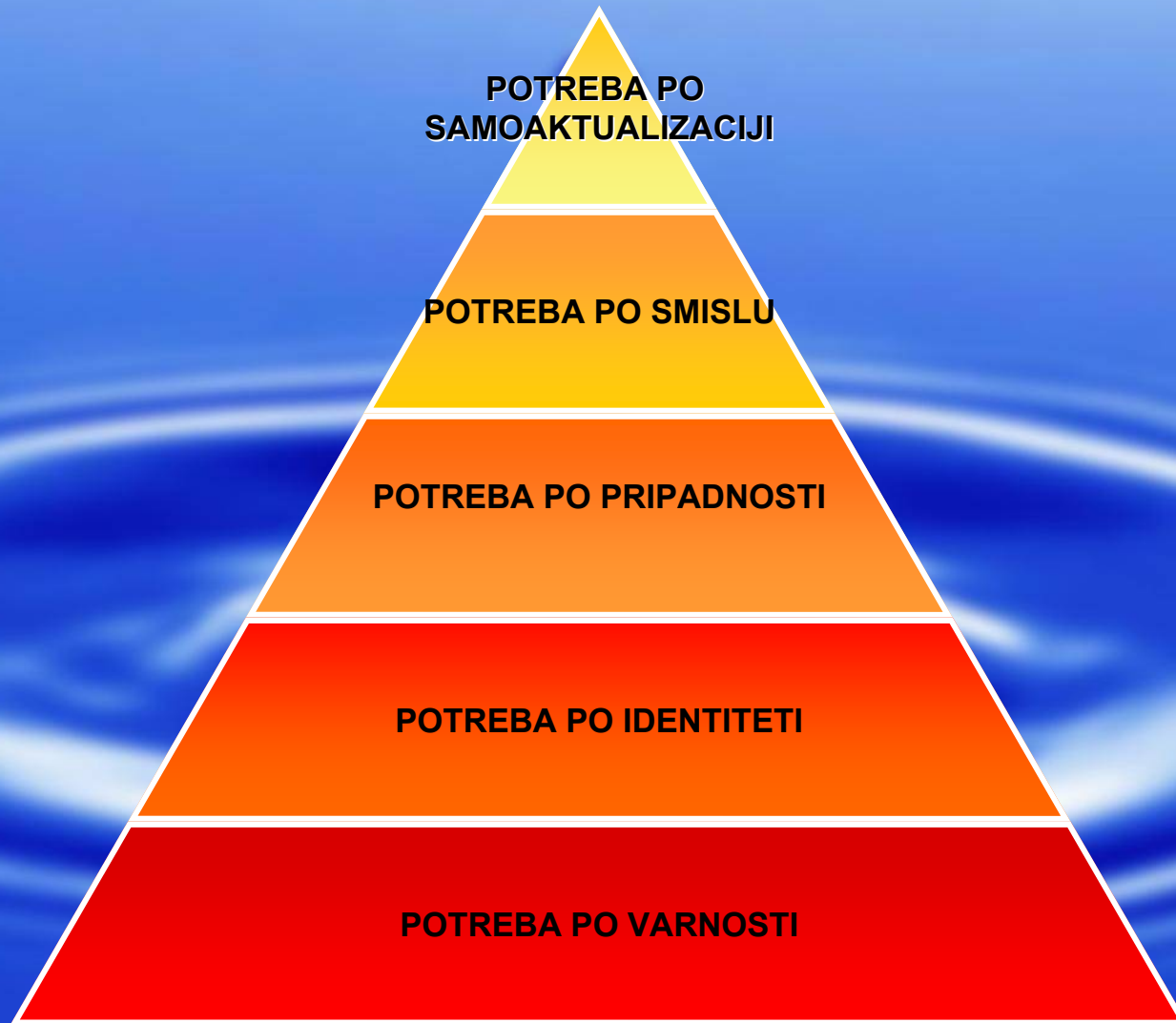
- Učenci radi prihajajo na srečanja.
- Pozitivni odzivi s strani učencev.
- Na srečanjih imajo možnost pogovora s sebi enakim ter izmenjave informacij.
- Sprememba v stilu odzivanja, povišanje tolerance, uporaba novih načinov reševanja problemov.
- Sprejemanje lastnih sposobnosti.

OTROCI SO NAM DANI – NA POSODO – ZA ZELO KRATEK ČAS. K NAM PRIDEJO KOT ZAVOJČKI CVETLIČNIH SEMEN, BREZ SLIKE NA SPREDNJI STRANI IN BREZ GARANCIJE. NE VEMO, KAKŠNI BODO VIDETI, KAKO BODO DELOVALI ALI KAKŠNE BODO NJIHOVE ZMOŽNOSTI. **NAŠA NALOGA JE**, PODOBNA VRTNARJEVI: USTREČI NJIHOVIM POTREBAM, KAKOR NAJBOLJE ZNAMO – JIH **PRAVILNO HRANITI, LJUBITI, JIM POSVEČATI POZORNOST** IN JIH NEGOVATI TER SI ŽELETI NAJBOLJŠE.

Povzeto po Katharine Kersey

2. del

The image features a solid blue background. In the center, there is a vertical column of water that has just splashed, creating a series of concentric ripples that spread outwards. The water column is slightly blurred, suggesting motion. The ripples are also blurred, with a soft, glowing effect around the edges. The overall composition is symmetrical and centered.



1. VARNOST

1. PREDSTAVITEV

A) Kdor dobi žogico, pove svoje ime in nekaj o sebi.

B) A: »Jaz sem Marcel . Rad imam čokolado. Kdo si pa ti?«

B: «Ti si Marcel in imaš rad čokolado. Jaz sem Neža. Rada pojem. Kdo si pa ti?«

C: »Ti si Neža in rada poješ. Jaz sem Sara in rada hodim v hribe. Kdo si pa ti?«...

1. VARNOST

2. MOJE IME

Vsak še enkrat izgovori svoje ime in pri tem pove, kaj o njem: Kako ga je dobil? Kaj ve o njegovem izvoru in pomenu? Ali mu je všeč? Ali mu ustreza? Ali so kdaj razmišljali, da bi se imenoval drugače?

2. IDENTITETA

1. OGLAS

Vsak napiše ali nariše oglas, ki vsebuje:

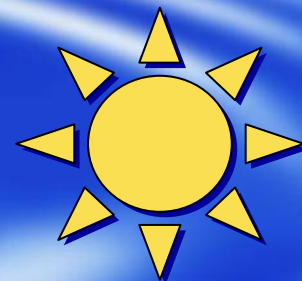
ceno,

opis svojih lastnosti,

zakaj naj bi bil zanimiv nakup.

Sebe predstavite s pozitivnimi lastnostmi.

? \$



2. MOJE NAJBOLJŠE TOČKE

Vsak zase razmisli in odgovori na spodnja vprašanja:

V čem si dober (tek, metanje žogice na koš, skakanje s kolebnico, žongliranje,..)

Na katerem področju si uspešen?

Katera žival ti je najbolj všeč ?

Imaš prijatelja?

Kje stanuješ?

Kaj rad delaš v prostem času?

Kako preživiš čas s svojo družino?

Kateri šolski predmet imam najrajši?

Katere so po tvojem mnenju tvoje najboljše lastnosti (dober opazovalec, spomin, gibčen, dober poslušalec, radoveden...)?

3. KDO SEM JAZ?

Vsak zase odgovori na vprašanja :

1. Ko zjutraj vstanem sem največkrat ...
2. Preden zaspim, mislim na ...
3. Najraje imam ...
4. Ne maram ljudi, ki ...

3. PRIPADNOST

1. MOJA KOCKA

Vsak dobi dve kocki. Na vsako stran kocke napiše informacijo o sebi. Eno kocko naredijo zase, druga visi kot obešanka in nanjo tudi zapišejo informacije o sebi (predvsem o stvareh, za katere bi radi seznanili ostale člane skupine). Pišejo naslednje (izberejo sami):

- ☺ ime in datum rojstva
- ☺ astrološko znamenje
- ☺ kje stanujem
- ☺ moja najljubša žival
- ☺ moj pes/mačka/drugo
- ☺ moj hobi
- ☺ moja družina
- ☺ fotografija ali slika (sebe ali družine)
- ☺ najraje delam
- ☺ šport, počitnice, glasba, knjige
- ☺ moji dosežki
- ☺ najljubša hrana
- ☺ najljubša barva

2. DETEKTIV

Najdite osebo, za katero opis velja in si priskrbite njen podpis. Če je le mogoče, za vsak opis, najdite novo osebo.

Je že jahal konja.

Je obiskal glavno mesto sosednje države.

Je bil v kinu.

Rad zbira nalepke.

Uporablja enako zobno kremo kot ti.

Ima rojstni dan v istem mesecu kot ti.

Zna govoriti en tuj jezik.

4. SMISELNOST

KAKO DOBER SEM?

Spodaj je napisanih nekaj trditev. Označi, kako dober si pri spodnjih aktivnostih:

Kako dober/dobra sem pri...	odlično	zadovoljivo	slabo
1. plavanju			
2. metanju na koš			
3. risanju			
4. kolesarjenju			
5. petju pesmi			
6. igranju na instrument			

VERIGA USPEHA

Četudi je tvoj uspeh majhen, je vreden, da ga opaziš.

Vsakočas, ko dosežeš nov uspeh, ga napiši na barvni listek, ki oblikuje nov člen tvoje verige uspeha. Danes si preberi spodnja vprašanja in nanje odgovori.


- ☺ Kateri je bil tvoj zadnji uspeh ?
- ☺ Na kaj si pri sebi ponosen?
- ☺ Si danes nase ponosen? Si komu pomagal pri kakšni stvari?

5. SAMOAKTUALIZACIJA

POHVALE

1. Napiši sporočilo, zahvalo staršem ali sestri/bratu, npr.: »Hvala za vse, kar delaš! Tega ti ne povem dovolj pogosto, vendar zelo cenim tvojo pozornost...Danes si skuhala odlično kosilo. To jed imam najraje. Hvala mami...
2. Sebi napišite pohvalo.
3. Začnite pisati pohvale: sebi in svojim bližjim.

BESEDILNI OBLAČKI



6.

- * KDO?
kuža
- * KAJ?
izbežno gleda.
- * KJE?
verjetno zunaj
- * KDAJ?
'Beli'
- * ZAKAJ?
verjetno je lačen ali žejen.

Bilo je lahko^{PPP}!

Prosim mi dajte kaj za piti, žejem sem!

Analiza slike s pomočjo vprašanj: KDO, KAJ, KJE, KDAJ in ZAKAJ.

Bilo je lepo tu na kubi



1.

Ni lepšega kot
poležavanje na
soncu.

**BESEDILNI
OBLAČKI**

1. KDO?

ženski

2. KAJ?

živata na soncu.

3. KJE?

ob bazenu.

4. KDAJ?

Poleti

5. ZAKAJ?

Da bi pridobili bravo
in bi se odpočili.

Bilo je lahko

NASLOVI SLIK



Uprizarjanje fotografij.

