

# "Nenasilna komunikacija u funkciji podsticanja darovitosti"

Mr Ljiljana KRNETA

Nezavisni Univerzitet

Fakultet za političke i društvene nauke

Banja Luka, Rs,BiH

# Rozenberg, M.; (2002).

- " Ono što želim u životu je saosjećanje,
- tok između mene i drugih zasnovan na uzajamnom davanju od srca".Rozenberg, M. (2002.)
- "JEZIK SAOSJEĆANJA"

# Bojanin, S.(1994.)

- ....Moramo da znamo da je svaki međuljudski odnos uvek i prevashodno UPOJEDINAČENI lirski odnos i za decu i za odrasle. Deca se ne vaspitavaju, kao ni odrasli ljudi.Sa DECOM se živi u uzajamnom radovanju i brizi, kao i sa svim ljudima sa kojima saradujemo. Time se uzajamno prožimamo,i razvijamo kao bića.

# Bojanin, S. (1994.)

- To prepoznajemo kao vaspitni ODNOS ili UTICAJ. Baveći se sa DECOM, samim tim što sa njima živimo, mi ih VASPITAVAMO, isto kao što i nas DECA vaspitavaju, otkrivajući nam nove vizure života, koje često nismo ni očekivali.
- "TAJNA ŠKOLE"

# Evropska Konvencija (1994)

- Parlamentarna Skupština Savjeta Evrope, reafirmiše obrazovanje djece sa posebnim potrebama:
- to su i izuzetno darovita djeca,
- daroviti i talentovani su nacionalni resurs svake društvene zajednice,
- etički kodeks i odgovornost odraslih

# "Nenasilna komunikacijau funkciji podsticanja darovitosti"

- Humanistička orijentacija u vaspitanju i obrazovanju djece i mladih
- NNK (saosjećajna) komunikacija kao model u strategiji podsticanja darovitosti
- Principi NNK: 1. ključna uloga jezika i načina na koji saopštavamo, koristimo riječi; 2. iskreno i jasno saopštavnje, empatija, poštovanje.

# Rezultati istraživanja u Republici Srpskoj, BiH

- Empirijsko-neeksperimentalno istraživanje
- Uzorak: 488 učenika osnovnih i srednjih škola, a 188 darovitih učenika
- Dobijeni rezultati: NNK veoma dobro prihvaćena kao nov i originalan način u vaspitnom radu sa darovitim i drugim učenicima, nov i kreativan način komunikacije.

# KREATIVNE PSIHOLOŠKE RADIONICE

- Sistematski planirane i realizovane,
- atmosfera u školi, odnosi učenika i nastavnika koji se odlikuju toplinom, brigom, pažnjom i uvažavanjem, značajni su za darovite i druge učenike u svakodnevnim situacijama u školi,
- NNK-podstiče kreativno izražavanje učenika (crteži, gluma, drama) i nastavnika.

# Prednosti NNK u školi

- Bogaćenje komunikacije učenik- nastavnik u svakodnevnim situacijama u školi nastavi i vannastavnim aktivnostima,
- podsticanje pozitivnih emocija i redukcija strahova i tenzija u školi,
- podsticanje kreativnog izražavanja darovitih i drugih učenika,paletom verbalne i neverbalne komunikacije.

# "Nenasilna komunikacija u funkciji podsticanja darovitosti"

- Posljednja decenija istraživanja fenomena darovitosti( empirijska istraživanja u Republici Srpskoj)pokazuju da se darovitim i talentovanim pojedincima ne poklanja dovoljno brige i pažnje,da su od strane odraslih percipirani kao neobični, "pomalo na svoju ruku" i da prema njima postoji distanca ; ne postoji sistemsko rješenje za podršku darovitim u društvu.

# "Nenasilna komunikacija u funkciji podsticanja darovitosti"

- Grad Banja Luka, poklanja brigu darovitim i talentovanim (stipendije)
- Postoji Fondacija Predsjednika Jelića, osnovana 2007.godine za podršku talentovanim pojedincima.
- Ministarstvo za nauku i tehnologiju Republike Srpske izdvaja sredstva za podršku putem finasiranja projekata .

# "Nenasilna komunikacija u funkciji podsticanja darovitosti"

- Zahvaljujući finasijkoj pomoći Ministarstva za nauku i tehnologiju Republike Srpske realizovan je projekat "Obrazovanje za 21. vijek-nenasilnom komunikacijom" u okviru kojeg smo proveli empirijsko - neeksperimentalno istraživanje 2007-08.o darovitim učenicima i NNK.
- **HVALA NA PAŽNJI!**

# "Nenasilna komunikacija u funkciji podsticanja darovitosti"

Mr Ljiljana KRNETA

Nezavisni Univerzitet

Fakultet za političke i društvene nauke

Banja Luka, Rs, BiH