

KATALOG IZOBRAŽEVANJ

za vrtce 2010/11

...VIDIMO
...RAZGIBANOOSTAN
...KARSIVESELIMSENAŠEGANADAL
...KARTICNODELOPREDVSEMPAODIDEŠIZSEMINAR
...SEMIMELAMOŽNOSTZAČUTITIENTUZIAZEMDOBRONAMERNOST
...STIVANORANJEGAMIRUINLJUBEZNISEMINARJAKATERASEMSEUDELEŽILASTABILAZELO
...DLAKOUPORABILAPRIDELOZOTROKIZNANJEKISEMGAPRIDOBILANAVAŠIHSEMINARJIHSPRIDOMUPORABLJAMVPRAKSIHV
...LABATERIJEINGLAVOZNOVIMIIDEJAMIINSPONANJIVPRIJETNEMVZDUŠJUEKRNATNODOŽIVETJEKITIDOVOLIDASIUPAŠV
...ANIZIRASEMINARJEMOJIVTISISOZELOPOZITIVNIINSAMSEMINARČEBIBILOMOŽNOBIMORALBITIPREDSTAVLJENCELEMUK
...ZANJEGANJEGOVOZDRAVJEUSPEHSREČOTAKODAHVALAKERSEMIMELAMOŽNOSTSODELOVATIZVAMIINUPAMDASESPETVIDIMO
...NIMIVESOŽESAMEVSEBINESEMINARJEVPATUDIPREDAVATELJISOPRIJAZNIGOVORIJOGLASNOTEKOČEINRAZGIBANOOSTAN
...KVALITETNIHINFORMACIJKIJIHSPRIDOMIZKORIŠČAMPRIDELUZUČENCIINNJIHOVIMISTARŠIVESELIMSENAŠEGANADALJ
...UŠKAIZJEMNAPREDAVATELJICASAJZAJAMETAKOTEORETIČNEOSNOVEKOTPRAKTIČNODELOPREDVSEMPAODIDEŠIZSEMINAR
...DELEŽIMOKADARSOKARNAŠOLIZAVSEUČITELJEVESELASEMIMELAMOŽNOSTZAČUTITIENTUZIAZEMDOBRONAMERNOST
...NAPREJVELIKOOSEBNEGAZADOVOLJSTVANORANJEGAMIRUINLJUBEZNISEMINARJAKATERASEMSEUDELEŽILASTABILAZELO
...DLAKOUPORABILAPRIDELOZOTROKIZNANJEKISEMGAPRIDOBILANAVAŠIHSEMINARJIHSPRIDOMUPORABLJAMVPRAKSIHV
...LABATERIJEINGLAVOZNOVIMIIDEJAMIINSPONANJIVPRIJETNEMVZDUŠJUEKRNATNODOŽIVETJEKITIDOVOLIDASIUPAŠV
...ANIZIRASEMINARJEMOJIVTISISOZELOPOZITIVNIINSAMSEMINARČEBIBILOMOŽNOBIMORALBITIPREDSTAVLJENCELEMUK
...ZANJEGANJEGOVOZDRAVJEUSPEHSREČOTAKODAHVALAKERSEMIMELAMOŽNOSTSODELOVATIZVAMIINUPAMDASESPETVIDIMO
...NIMIVESOŽESAMEVSEBINESEMINARJEVPATUDIPREDAVATELJISOPRIJAZNIGOVORIJOGLASNOTEKOČEINRAZGIBANOOSTAN
...KVALITETNIHINFORMACIJKIJIHSPRIDOMIZKORIŠČAMPRIDELUZUČENCIINNJIHOVIMISTARŠIVESELIMSENAŠEGANADALJ
...UŠKAIZJEMNAPREDAVATELJICASAJZAJAMETAKOTEORETIČNEOSNOVEKOTPRAKTIČNODELOPREDVSEMPAODIDEŠIZSEMINAR
...DELEŽIMOKADARSOKARNAŠOLIZAVSEUČITELJEVESELASEMIMELAMOŽNOSTZAČUTITIENTUZIAZEMDOBRONAMERNOST
...NAPREJVELIKOOSEBNEGAZADOVOLJSTVANORANJEGAMIRUINLJUBEZNISEMINARJAKATERASEMSEUDELEŽILASTABILAZELO
...DLAKOUPORABILAPRIDELOZOTROKIZNANJEKISEMGAPRIDOBILANAVAŠIHSEMINARJIHSPRIDOMUPORABLJAMVPRAKSIHV
...LABATERIJEINGLAVOZNOVIMIIDEJAMIINSPONANJIVPRIJETNEMVZDUŠJUEKRNATNODOŽIVETJEKITIDOVOLIDASIUPAŠV
...ANIZIRASEMINARJEMOJIVTISISOZELOPOZITIVNIINSAMSEMINARČEBIBILOMOŽNOBIMORALBITIPREDSTAVLJENCELEMUK
...ZANJEGANJEGOVOZDRAVJEUSPEHSREČOTAKODAHVALAKERSEMIMELAMOŽNOSTSODELOVATIZVAMIINUPAMDASESPETVIDIMO
...NIMIVESOŽESAMEVSEBINESEMINARJEVPATUDIPREDAVATELJISOPRIJAZNIGOVORIJOGLASNOTEKOČEINRAZGIBANOOSTAN
...KVALITETNIHINFORMACIJKIJIHSPRIDOMIZKORIŠČAMPRIDELUZUČENCIINNJIHOVIMISTARŠIVESELIMSENAŠEGANADALJ
...UŠKAIZJEMNAPREDAVATELJICASAJZAJAMETAKOTEORETIČNEOSNOVEKOTPRAKTIČNODELOPREDVSEMPAODIDEŠIZSEMINAR
...DELEŽIMOKADARSOKARNAŠOLIZAVSEUČITELJEVESELASEMIMELAMOŽNOSTZAČUTITIENTUZIAZEMDOBRONAMERNOSTIN

LIFE PLAN™

Life Plan je izobraževalni program podjetja MiB d.o.o.. Program seminarja je osnovan na principu razvojnega procesa, skozi katerega posameznik odkriva svojo osebnost, potencialne, mišljenska stanja in čustveno naravnost. Vsebina programa povezuje več vidikov osebnosti in je sestavljena iz šestih področij, ki so med seboj tesno povezana in omogočajo človeku holistični (celostni) razvoj, osebne integritete in kakovosti življenja:



ritem in red

(povezanost z lastnim telesom, telesno in duševno zdravje)



odnosi in rast/zaupanje

(socialno področje)



navdušenje in sočutenje

(čustveno področje)



izražanje in odgovornost

(soočanje s spremembami)



vizija in inspiracija

(upanje, uresničevanje)



perspektivnost in samouresničitev

(načrtovanje novih ciljev in njihovo uresničevanje)

Life Plan izvajamo v treh različicah:

Life Plan Junior (za otroke in mladostnike med 10 in 18 letom starosti)

Life Plan

VITAL100™

Podrobnejši program si lahko ogledate na www.lifeplan.si

Vstopamo v novo šolsko leto z novimi izzivi, temami in predavatelji. In to vse zato, ker smo vas poslušali kaj potrebujete pri svojem delu. Zadovoljni smo, ker vam to lahko uresničimo.

V letošnjem letu smo povabili k sodelovanju izjemne strokovnjake praktike iz prakse, s katerimi smo razširili izobraževalno ponudbo. Našli smo strokovnjake, ki s svojim delom in entuziazmom vedo, da se spleča in lahko z otroci delamo in ustvarjamo izjemne stvari in situacije.

Našli smo skupno vizijo, vrednotni sistem in praktične spodbude, ki podpirajo vzgojitelja in učitelja na njegovi strokovni in osebnostni rasti. Zaupalo nam je že več kot 8000 učiteljev in vzgojiteljev, izvedli smo 150 izobraževanj za pedagoške kolektive ... in vse to nam daje moč in pogum, da pripravljamo izobraževanja še naprej, kjer bodo lahko vzgojitelji in drugi pedagoški delavci zadovoljili svoje potrebe po znanju, praktičnih izkušnjah in razvoju osebne integritete in avtoritete.

V ospredju našega razvoja praktičnih strategij je otrok, njegove potrebe, interesi ter njegov celostni razvoj (še poseben poudarek je na socialno čustvenem področju, ki harmonizira pretirano intelektualno učno okolje). Glede na spoznanje, da imamo danes v učno vzgojnem okolju vse več težav z vedenjem otroka je pomembno ozavestiti, da je intelektualni razvoj povezan z védenjem otroka (kako pozna pravila na razumski ravni), socialno čustveni razvoj pa povezan s samim vedenjem otroka (kako vzpostavlja socialno mrežo, kako sodeluje z drugimi, kako rešuje konflikte ...) ter ravnijo razvite čustvene inteligence otroka, še posebej področje izražanja lastnih potreb.

Z novo motivacijo začnemo novo šolsko leto in v veselje nam bo, da ga bomo lahko delili z vami.

*mag. Maruška Željeznov Seničar
direktorica MiB d.o.o.*

Zahvala vsem dosedanjim udeležencem:

Zahvaljujemo se vam, da nam dajete moč in energijo ter spodbude za nadaljnje delo. Hvala.

Urednici: Edita Šelih in Breda Pivko
Založil: MiB d.o.o., Reška ulica 11, 1000 Ljubljana

Sedež podjetja:
MiB d.o.o.
Reška ulica 11
1000 Ljubljana
SI-53176871

Naslov izvajanja izobraževanj:
MiB d.o.o.
Cesta na Brdo 85
1000 Ljubljana

Telefon: 0590 72 730
Faks: 0590 72 739

E-pošta: prijava@mib.si
Spletni portal: www.mib.si
Spletni portal: www.lifeplan.si

Vodja marketinga in trženja ter kontaktna oseba za izvedbo izobraževanj:
Breda Pivko.

Vodja projektov za izobraževanje pedagoških delavcev:
Edita Šelih.

MiB d.o.o. si pridržuje pravico do spremembe cen, programov in datumov izvajanja seminarjev.

Partnerji:



KAZALO

Osnovni podatki za izvedbo izobraževanj	6
Preglednica seminarjev za vrtce 2010/11	8
Seminarji za pedagoške delavce v vrtcu 2010/11	
Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.	12
Nemirni in moteči otroci v vrtcu II.	13
Kako otroka naučiti upravljati s svojimi čustvi	14
Sistematično učenje socialnih veščin	15
Delo z družinami - s starši	16
Vzgojiteljeva moč nebesedne komunikacije	17
Z ritmom do otrokovega razvoja	18
Sprostitveno gibalne delavnice	19
Antistresni program za otroke	20
Dotik kot spodbuda za razvoj	21
Socialne interaktivne igre v vrtcu	22
Eksperimenti v vrtcu	23
Astronomija za najmlajše	24
Poučevanje zgodnjega naravoslovja z igračami	25
Učenje matematike skozi igro in umetnost	26
Ustvarjalnica	27
Odkrivajmo svet skozi interakcijo čutov	28
Načrtno opazovanje otroka in evalvacija njegovega napredka	29
Krepitev mišičnega spomina pri predšolskem otroku	30
Plesne igre za vrtec	31
Percepcija zaznav in občutkov s celim telesom	32
Motorična delavnica	33
Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu I. in II.	34
Pomen pravilnega rokovanja z otrokom za razvoj gibalnih vzorcev in pravilnega gibanja	35
Vzgojiteljeva ocena senzornih potreb otroka	36
Razvoj radovednosti in ustvarjalnosti pri predšolskem otroku	37
Mlajši nadarjeni otroci	38
Zgodnje učenje predšolskih otrok I.	39
Zgodnje učenje predšolskih otrok II.	40
Vzgojitelj in pravljica z roko v roki	41
Odnosi z javnostmi v šolstvu	42
Strategije obvladovanja stresa pri vzgojitelju	43
Razvijanje socialnih in čustvenih kompetenc vzgojitelja™	44
Strokovne konference za pedagoške delavce v vrtcu 2010/11	45
Izjave naših udeležencev	54
Zbornik Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu	55
(III. strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih 2010)	
Povabilo k sodelovanju	56
(IV. strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih 2011)	
Prijavnica na seminarje za vrtce 2010/11	57
Prijavnica na II. mednarodno znanstveno konferenco 2010	58
Socialne in čustvene potrebe nadarjenih in talentiranih	

OSNOVNI PODATKI ZA IZVEDBO IZOBRAŽEVANJ

NAČIN PRIJAVE IN PLAČILA KOTIZACIJE

Kotizacija seminarjev in konferenc vključuje: gradivo, malico in osvežilne napitke, potrdilo o udeležbi ter veliko praktičnih napotkov.

Zadnji rok prijave je dan pred razpisanim terminom.

Pri **zgodnji prijavi** (7 dni pred razpisanim terminom) vam priznamo **10 %** popust.

Vsak **četrty udeleženeec** iz iste ustanove ima seminar **brezplačno**.

Udeležencem, ki si bodo **seminar plačali sami**, nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Za prijave pokličite na: **0590 72 730** ali pišite na: **prijava@mib.si**

Pri prijavi dobite potrdilo o prijavi na **vaš elektronski naslov**.

SVIZ-ov POPUST

Vsi člani in članice sindikata SVIZ imajo **20%** popust.

Pri prijavi navedite, da ste član/članica SVIZ-a, pri udeležbi na seminar pa prinesite na vpogled člansko izkaznico.

SESTAVITE SI SVOJE IZOBRAŽEVANJE

V MiB - u smo pripravili:

- **MiB-ov modul I.**, ki je sestavljen iz 5 seminarjev, ki morajo obsegati vsaj 24 pedagoških ur (modul si sestavite sami glede na število ur posameznega programa in vaš interes) - cena je **350 eur** (20% ddv je vključen v ceno).
- **MiB-ov modul II.**, ki je sestavljen iz 3 seminarjev, ki morajo obsegati vsaj 16 pedagoških ur (modul si sestavite sami glede na število ur posameznega programa in vaš interes) - cena je **210 eur** (20% ddv je vključen v ceno).

Pomembno: pri prijavi na posamezni modul omenite katere vsebine ste izbrali.

V modul ne morete vključiti strokovne konference.

Pri prijavi na module so izključeni vsi drugi popusti MiB-a.

IZOBRAŽEVANJA ZA PEDAGOŠKE KOLEKTIVE V VRTCIH

Vse seminarje lahko izvedemo tudi za pedagoški kolektiv zaposlenih v okviru vašega vrtca ali za skupino vrtcev. Za ponudbo tovrstne izvedbe izobraževanja pokličite na: **0590 72 730** ali pišite na: **ponudba@mib.si**

MiB-ova POTRDILA O IZOBRAŽEVANJU LAHKO PREDLOŽITE PRI NAPREDOVANJU V NAZIVE

Za vse seminarje, ki trajajo od 8 do 11 pedagoških ur dobite **0,5 točke** za napredovanje v nazive.

Za vse seminarje, ki trajajo od 12 do 17 pedagoških ur dobite **1 točko** za napredovanje v nazive.

Za vse seminarje, ki trajajo od 18 do 23 pedagoških ur dobite **1,5 točko** za napredovanje v nazive.

Za vse seminarje, ki trajajo več kot 24 pedagoških ur dobite **2 točki** za napredovanje v nazive.

POSTOPEK VERIFIKACIJE PROGRAMOV IZOBRAŽEVANJ, KI NISO OVREDNOTENI S STRANI PROGRAMSKEGA SVETA

Po novem *Pravilniku o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju* (30. 12. 2008) za točkovanje programov izobraževanj, ki niso ovrednoteni s strani Programskega sveta, ravnatelj oz. strokovni delavec sam predlogu za napredovanje priloži:

- potrdilo o udeležbi (izda ga inštitucija, ki izvaja program na internem obrazcu),
- predmetnik programa, ki vsebuje podatke o skupnem številu ur, urnik s temami, predavatelji ter oblikami in metodami dela ter
- dokazilo o aktivni udeležbi udeleženca v programu, ki se izkazuje s poročilom udeleženca oz. izvajalca o vsebini programa, oblikah in metodah dela v programu, načinu aktivnega sodelovanja udeleženca in možnost uporabe pridobljenega znanja v vzgojno - izobraževalnem delu.

NAŠE REFERENCE

Reference seminarjev, strokovnih konferenc in predavateljev si oglejte na: www.mib.si

NASLOVI IZVAJANJA IZOBRAŽEVANJ

Ljubljana:

MiB d.o.o., Cesta na Brdo 85, Ljubljana

Maribor:

Dijaški dom Maribor, Gosposvetska cesta 89, Maribor

PREGLEDNICA SEMINARJEV ZA VRTCE 2010/2011

Naslov seminarja	Datum	Ura	Kraj
SEPTEMBER 2010			
Delo z družinami - s starši	07. 09. 2010	09.00 - 15.00	Ljubljana
Razvoj radovednosti in ustvarjalnosti pri predšolskem otroku	09. 09. 2010	16.00 - 20.00	Ljubljana
Kako otroka naučiti upravljati s svojimi čustvi	14. 09. 2010	09.00 - 15.00	Maribor
Sprostitutveno gibalne dejavnosti	15. 09. 2010	09.00 - 13.00	Maribor
Mlajši nadarjeni otroci	16. 09. 2010	09.00 - 13.00	Ljubljana
Sistematično učenje socialnih veščin	21. 09. 2010	09.00 - 15.00	Ljubljana
Z ritmom do otrokovega razvoja	22. 09. 2010	15.00 - 19.00	Ljubljana
Ustvarjalnica (jesenska delavnica)	22. 09. 2010	09.00 - 13.00	Maribor
Načrtno opazovanje otroka in evalvacija njegovega napredka	22. 09. 2010	16.00 - 20.00	Maribor
Eksperimenti v vrtcu	27. 09. 2010	09.00 - 13.00	Ljubljana
Ustvarjalnica (jesenska delavnica)	29. 09. 2010	09.00 - 13.00	Ljubljana
Antistresni program za otroke	29. 09. 2010	09.00 - 15.00	Maribor
Telesni izraz otrokove duševnosti	30. 09. 2010	strokovna konferenca	
OKTOBER 2010			
Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.	05. 10. 2010	09.00 - 15.00	Ljubljana
Dotik kot spodbuda za razvoj	06. 10. 2010	09.00 - 13.00	Ljubljana
Nemirni in moteči otroci v vrtcu II.	06. 10. 2010	14.00 - 20.00	Ljubljana
Odkrivajmo svet skozi interakcijo čutov	06. 10. 2010	09.00 - 13.00	Maribor
Ogrožen otrok	07. 10. 2010	strokovna konferenca	
Zgodnje učenje predšolskih otrok I.	11. 10. 2010	16.00 - 20.00	Ljubljana
Sprostitutveno gibalne dejavnosti	12. 10. 2010	15.00 - 19.00	Ljubljana
Vzgojiteljeva moč nebesedne komunikacije	12. 10. 2010	09.00 - 15.00	Maribor
Učenje matematike skozi igro in umetnost	13. 10. 2010	09.00 - 13.00	Ljubljana
Pomen pravičnega rokovanja z otrokom za razvoj gibalnih vzorcev in pravičnega gibanja	13. 10. 2010	16.00 - 20.00	Ljubljana
Socialne interaktivne igre v vrtcu	13. 10. 2010	09.00 - 13.00	Maribor
Odnosi z javnostmi v šolstvu	14. 10. 2010	09.00 - 13.00	Ljubljana
Krepitev mišičnega spomina pri predšolskem otroku	14. 10. 2010	16.00 - 20.00	Ljubljana
Strategije obvladovanja stresa pri vzgojitelju	15. 10. 2010	09.00 - 15.00	Ljubljana
Kako otroka naučiti upravljati s svojimi čustvi	19. 10. 2010	09.00 - 15.00	Ljubljana
Astronomija za najmlajše	19. 10. 2010	16.00 - 20.00	Ljubljana
Senzorna integracija pri otroku	20. 10. 2010	strokovna konferenca	
Plesne igre za vrtec	21. 10. 2010	09.00 - 13.00	Ljubljana
Motorična delavnica	21. 10. 2010	16.00 - 20.00	Ljubljana
NOVEMBER 2010			
Antistresni program za otroke	02. 11. 2010	14.00 - 20.00	Ljubljana
Vzgojiteljeva ocena senzornih potreb otroka	02. 11. 2010	09.00 - 15.00	Maribor

Naslov seminarja	Datum	Ura	Kraj
Eksperimenti v vrtcu	02. 11. 2010	16.00 - 20.00	Maribor
Z ritmom do otrokovega razvoja	03. 11. 2010	09.00 - 13.00	Maribor
Otroci s posebnimi potrebami I.	04. 11. 2010	13.00 - 19.00	Ljubljana
Otroci s posebnimi potrebami II.	05. 11. 2010	13.00 - 19.00	Ljubljana
Delo z družinami - s starši	09. 11. 2010	09.00 - 15.00	Maribor
Motnja avtističnega spektra pri predšolskem otroku	10. 11. 2010	strokovna konferenca	
Zgodnje učenje predšolskih otrok II.	11. 11. 2010	16.00 - 20.00	Ljubljana
Ustvarjalnica (zimska - božična delavnica)	11. 11. 2010	09.00 - 13.00	Maribor
Ustvarjalnica (zimska - božična delavnica)	16. 11. 2010	09.00 - 13.00	Ljubljana
Načrtno opazovanje otroka in evalvacija njegovega napredka	17. 11. 2010	16.00 - 20.00	Ljubljana
Dotik kot spodbuda za razvoj	17. 11. 2010	09.00 - 13.00	Maribor
Poučevanje zgodnjega naravoslovja z igračami	23. 11. 2010	09.00 - 13.00	Ljubljana
Razvoj radovednosti in ustvarjalnosti pri predšolskem otroku	24. 11. 2010	16.00 - 20.00	Maribor
Socialne in čustvene potrebe nadarjenih in talentiranih	26. 11. 2010	strokovna konferenca	
Socialne in čustvene potrebe nadarjenih in talentiranih	27. 11. 2010	strokovna konferenca	
Božično novoletne ustvarjalnice	30. 11. 2010	strokovna konferenca	
Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.	30. 11. 2010	09.00 - 15.00	Maribor
DECEMBER 2010			
Socialne interaktivne igre v vrtcu	01. 12. 2010	15.00 - 19.00	Ljubljana
Nemirni in moteči otroci v vrtcu II.	01. 12. 2010	14.00 - 20.00	Maribor
Pomen pravilnega rokovanja z otrokom za razvoj gibalnih vzorcev in pravilnega gibanja	02. 12. 2010	16.00 - 20.00	Ljubljana
Krepitev mišičnega spomina pri predšolskem otroku	02. 12. 2010	16.00 - 20.00	Maribor
Vzgojiteljeva moč nebesedne komunikacije	06. 12. 2010	09.00 - 15.00	Ljubljana
Percepcija zaznav in občutkov s celim telesom	07. 12. 2010	16.00 - 20.00	Ljubljana
Kako otroka naučiti upravljati s svojimi čustvi	07. 12. 2010	09.00 - 15.00	Maribor
Vedenske in čustvene motnje pri otrocih	08. 12. 2010	strokovna konferenca	
Sistematično učenje socialnih veščin	14. 12. 2010	09.00 - 15.00	Maribor
Sprostitutveno gibalne dejavnosti	15. 12. 2010	09.00 - 13.00	Maribor
JANUAR 2011			
Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.	04. 01. 2011	09.00 - 15.00	Ljubljana
Plesne igre za vrtec	04. 01. 2011	16.00 - 20.00	Maribor
Z ritmom do otrokovega razvoja	05. 01. 2011	09.00 - 13.00	Ljubljana
Nemirni in moteči otroci v vrtcu II.	05. 01. 2011	14.00 - 20.00	Ljubljana
Astronomija za najmlajše	05. 01. 2011	09.00 - 13.00	Maribor
Načrtno opazovanje otroka in evalvacija njegovega napredka	06. 01. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana
Delo z družinami - s starši	11. 01. 2011	09.00 - 15.00	Ljubljana
Eksperimenti v vrtcu	11. 01. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana
Antistresni program za otroke	12. 01. 2011	09.00 - 15.00	Maribor
Otroci s posebnimi potrebami I.	13. 01. 2011	13.00 - 19.00	Ljubljana

Naslov seminarja	Datum	Ura	Kraj
Mlajši nadarjeni otroci	13. 01. 2011	09.00 - 13.00	Maribor
Otroci s posebnimi potrebami II.	14. 01. 2011	13.00 - 19.00	Ljubljana
Strategije obvladovanja stresa pri vzgojitelju	14. 01. 2011	09.00 - 15.00	Maribor
Vzgojiteljeva moč nebesedne komunikacije	18. 01. 2011	09.00 - 15.00	Maribor
Odnosi z javnostmi v šolstvu	18. 01. 2011	16.00 - 20.00	Maribor
Socialni in čustveni razvoj predšolskega otroka (IV. strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih 2011)	20. 01. 2011	IV. strokovna konferenca	
Vzgojitelj in pravljica z roko v roki	25. 01. 2011	09.00 - 13.00	Ljubljana
Motorična delavnica	25. 01. 2011	16.00 - 20.00	Maribor
Odkrivajmo svet skozi interakcijo čutov	26. 01. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana
Otroci s hiperaktivnim sindromom in motnjo pozornosti	27. 01. 2011	strokovna konferenca	
FEBRUAR 2011			
Poučevanje zgodnjega naravoslovja z igračami	02. 02. 2011	09.00 - 13.00	Maribor
Socialne interaktivne igre v vrtcu	02. 02. 2011	15.00 - 19.00	Maribor
Razvoj radovednosti in ustvarjalnosti pri predšolskem otroku	03. 02. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana
Vzgojiteljeva ocena senzornih potreb otroka	09. 02. 2011	09.00 - 15.00	Ljubljana
Krepitev mišičnega spomina pri predšolskem otroku	09. 02. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana
Vedenjske in čustvene motnje pri otrocih	10. 02. 2011	strokovna konferenca	
Zgodnje učenje predšolskih otrok I.	15. 02. 2011	16.00 - 20.00	Maribor
Sprostitutveno gibalne dejavnosti	16. 02. 2011	09.00 - 13.00	Ljubljana
Učenje matematike skozi igro in umetnost	17. 02. 2011	09.00 - 13.00	Maribor
Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.	22. 02. 2011	09.00 - 15.00	Maribor
Nemirni in moteči otroci v vrtcu II.	23. 02. 2011	14.00 - 20.00	Maribor
Eksperimenti v vrtcu	24. 02. 2011	strokovna konferenca	
MAREC 2011			
Kako otroka naučiti upravljati s svojimi čustvi	01. 03. 2011	09.00 - 15.00	Ljubljana
Zgodnje učenje predšolskih otrok II.	01. 03. 2011	16.00 - 20.00	Maribor
Eksperimenti v vrtcu	02. 03. 2011	09.00 - 13.00	Maribor
Z ritmom do otrokovega razvoja	02. 03. 2011	15.00 - 19.00	Maribor
Antistresni program za otroke	09. 03. 2011	09.00 - 15.00	Ljubljana
Načrtno opazovanje otroka in evalvacija njegovega napredka	09. 03. 2011	16.00 - 20.00	Maribor
Gibalni razvoj kot osnova za oblikovanje pozitivne samopodobe in samozavesti pri otroku	10. 03. 2011	strokovna konferenca	
Percepcija zaznav in občutkov s celim telesom	15. 03. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana
Ustvarjalnica (pomladanska delavnica)	15. 03. 2011	09.00 - 13.00	Maribor
Dotik kot spodbuda za razvoj	16. 03. 2011	15.00 - 19.00	Maribor
Odnosi z javnostmi v šolstvu	17. 03. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana
Ustvarjalnica (pomladanska delavnica)	23. 03. 2011	09.00 - 13.00	Ljubljana
Sistematično učenje socialnih veščin	29. 03. 2011	09.00 - 15.00	Maribor
APRIL 2011			
Pomen pravilnega rokovanja z otrokom za razvoj gibalnih vzorcev in pravilnega gibanja	05. 04. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana

Naslov seminarja	Datum	Ura	Kraj
Delo z družinami - s starši	05. 04. 2011	09.00 - 15.00	Maribor
Astronomija za najmlajše	06. 04. 2011	09.00 - 13.00	Ljubljana
Mlajši nadarjeni otroci	06. 04. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana
Sprostitutveno gibalne delavnice	06. 04. 2011	15.00 - 19.00	Maribor
Razvoj radovednosti in ustvarjalnosti pri predšolskem otroku	12. 04. 2011	16.00 - 20.00	Maribor
Z ritmom do otrokovega razvoja	13. 04. 2011	09.00 - 13.00	Ljubljana
Motorična delavnica	13. 04. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana
Krepitev mišičnega spomina pri predšolskem otroku	13. 04. 2011	16.00 - 20.00	Maribor
Razvijanje socialnih in čustvenih strategij pri otroku z avtizmom	14. 04. 2011	strokovna konferenca	
Strategije obvladovanja stresa pri vzgojitelju	15. 04. 2011	09.00 - 15.00	Ljubljana
Vzgojiteljeva moč nebesedne komunikacije	19. 04. 2011	09.00 - 15.00	Ljubljana
Vzgojitelj in pravljica z roko v roki	20. 04. 2011	09.00 - 13.00	Ljubljana
Antistresni program za otroke	20. 04. 2011	14.00 - 20.00	Maribor
Odkrivajmo svet skozi interakcijo čutov	21. 04. 2011	09.00 - 13.00	Ljubljana
MAJ 2011			
Dotik kot spodbuda za razvoj	04. 05. 2011	15.00 - 19.00	Ljubljana
Eksperimenti v vrtcu	10. 05. 2011	09.00 - 13.00	Ljubljana
Kako otoka naučiti upravljati s svojimi čustvi	10. 05. 2011	09.00 - 15.00	Maribor
Socialne interaktivne igre v vrtcu	11. 05. 2011	09.00 - 13.00	Ljubljana
Plesne igre za vrtec	17. 05. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana
Sprostitutveno gibalne delavnice	18. 05. 2011	09.00 - 13.00	Ljubljana
Ustvarjalnica (poletna delavnica)	18. 05. 2011	09.00 - 13.00	Maribor
Načrtno opazovanje otroka in evalvacija njegovega napredka	19. 05. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana
Odnosi z javnostmi v šolstvu	19. 05. 2011	09.00 - 13.00	Maribor
Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.	24. 05. 2011	09.00 - 15.00	Ljubljana
Poučevanje zgodnjega naravoslovja z igračkami	24. 05. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana
Ustvarjalnica (poletna delavnica)	25. 05. 2011	09.00 - 13.00	Ljubljana
Nemirni in moteči otroci v vrtcu II.	25. 05. 2011	14.00 - 20.00	Ljubljana
JUNIJ 2011			
Strategije obvladovanja stresa pri vzgojitelju	01. 06. 2011	09.00 - 15.00	Ljubljana
Razvoj radovednosti in ustvarjalnosti pri predšolskem otroku	02. 06. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana
Učenje matematike skozi igro in umetnost	07. 06. 2011	16.00 - 20.00	Ljubljana
Z ritmom do otrokovega razvoja	08. 06. 2011	09.00 - 13.00	Maribor
Motorična delavnica	08. 06. 2011	16.00 - 20.00	Maribor
Sistematično učenje socialnih veščin	14. 06. 2011	09.00 - 15.00	Ljubljana
Antistresni program za otroke	15. 06. 2011	09.00 - 15.00	Ljubljana
JULIJ 2011			
Karijerne poti pedagoškega delavca - Pokażite svoj talent	06. 07. 2011	festival	

NEMIRNI IN MOTEČI OTROCI V VRTCU I.

Ti si odrasel. Jaz sem otrok.

Otrokovo vedenje je posledica različnih dejavnikov. Usmerjeno je v več smeri: dobiti, izogniti ali ulti. Predvsem pa je vedenje izraz otrokovih notranjih doživetij, tako doživljanja samega sebe, interakcij z drugimi kot tudi socialnih situacij v katerih se znajde. Na seminarju poskušamo vzgojitelje in druge pedagoške delavce v vrtcih opremiti z znanjem in veščinami, kako otroka podpreti pri razumevanju socialnih situacij, izražanju svojih potreb in pri učenju bolj prilagojenih načinov socialnega odkrivanja.

VSEBINA SEMINARJA

Razvojne značilnosti otrok in s tem pričakovano vedenje.

Vzroki za nemirnost otrok (družinsko ozadje, nevrobiološke motnje, nerazumevanje socialnih situacij, hiperaktivnost (simptomi hiperaktivne motnje v predšolski dobi), druge motnje (opoicionalno - kljubovalna motnja, spalna apnea, motnje v upravljanju vedenja, slaba slušna pozornost, impluzivnost, druge posebnosti ipd.).

Nemiren otrok kot posameznik v skupini (dojemanje nemirnih otrok s strani vzgojitelja).

Odzivi vzgojitelja v odnosu do otroka (odnos kot temelj vzgojno izobraževalnega dela, poudarek na pozitivni nebesedni komunikaciji, konstruktivne reakcije na besedni ravni, ozaveščanje transferja v odnosu pri vzgojitelju, izgovorjanje vzgojitelja v odnosu s posameznim otrokom - praktični primeri).

Značilnosti družinskega ozadja nemirnih otrok ter povezovanje s starši (proces sprejemanja otrokove drugačnosti, neorganiziranost, nestrukturiranost, popustljivost, tipi komunikacij v družini, izgorelost staršev nemirnih otrok - praktični primeri).

Splošne praktične strategije za delo z nemirnimi otroci (strukturiranost dejavnosti, doslednost, vzgojiteljevo obvladovanje samega sebe - vedenjski pristop).

Specifične praktične strategije za delo z nemirnimi otroci (ustrezni besedni in nebesedni odzivi vzgojitelja na otrokov nemir - praktični primeri, modelno učenje socialnih veščin, podajanje navodil in pravil, vizualne strategije za dajanje navodil, strategije za izboljšanje komunikacije z otrokom - praktični primeri ...).

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
mag. Maruška Željeznov Seničar

Število ur:
8 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženeec:
Vsak četrta udeleženeec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

NEMIRNI IN MOTEČI OTROCI V VRTCU II.

Nemirni in moteči otroci v vrtcu II. je nadaljevalni seminar seminarja Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.. Zaradi lažjega prenosa znanja priporočamo, da se pred vključevanjem v II., udeležite seminarja I..

VSEBINA SEMINARJA

Splošne značilnosti o delovanju možganov in njihov vpliv na otrokovo vedenje.

Specifične strategije za spodbujanje možganske aktivnosti (praktične vaje).

Vedenjske in čustvene motnje pri otrocih (značilnosti in predlogi za delo).

Praktične strategije za razvijanje pozornosti pri otrokih (slušno, vidno, motorično).

Praktične strategije za učenje otrokovih socialnih veščin (demonstracija praktičnih strategij in predlogov).

Otrok z opozicionalno kljubovalno motnjo (značilnosti in predlogi).

Otrok z nebesednimi učnimi težavami (značilnosti in predlogi za delo v skupini).

Vzgojni portfolio (načrt) kot orodje za sistematičen pristop k otrokovemu vedenju (praktični prikaz).

*Tukaj sem. Takšen kot sem.
Sprejmi me in mi pomagaj.*

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
mag. Maruška Željeznov Seničar

Število ur:
8 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrty udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Čustva vrtijo. Razum ustavlja.

Osnova za razvoj otrokove samostojnosti je izražanje lastnih potreb, ki se navezujejo na njegovo biološko in socialno funkcioniranje. Pretirano vodeni in preobremenjeni otroci imajo malo možnosti za izkušjo s samim seboj ter vzpostavljanje spontanih odnosov z drugimi.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
mag. Maruška Željeznov Seničar

Število ur:
8 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Razvoj čustvene inteligence pri otroku (socialno čustveni razvoj otroka) ter stopnja čustvene povezanosti otroka z odraslo osebo.

Usmerjanje pristopov vzgojitelja v razvijanje čustvene inteligence pri otroku (samozavedanje, opazovanje samega sebe in svojih čustev - praktične strategije, upravljanje s čustvi - praktične strategije, usmeritev čustev k cilju - praktične strategije).

Posledice neizraženih čustev (frustracije, neprilagodljivost, razdražljivost, nemir, nepotrpežljivost, samodestruktivna vedenja, konfliktnost ipd.).

Manipulativnost otroka kot izraz čustvene stiske.

Odzivi (spontani in usmerjeni) **vzgojitelja na otrokove čustvene stiske.**

Praktične strategije za učenje otrok o lastnih čustvih in njihovem upravljanju (direktne, indirektne, etična dimenzija dela z otrokom, odziv vzgojitelja na informacije o zlorabi otroka ipd.).

Vsaka praktična strategija je usmerjena v vzgojiteljevo razmišljanje in sicer po korakih:

- 1 Kaj naj storim, da preprečim vedenje?
- 2 Kaj naj storim ko se vedenje pojavi?
- 3 Katere veščine moram otroka naučiti?
 - Upravljanje z jezo (želvina tehnika - praktična strategija)
 - Čakanje na vrsto
 - Reševanje konfliktov
 - Menjavanje igrač in stvari
 - Integracija izoliranega otroka v skupino
 - Otroku ne ve kaj naj naredi

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrti udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Razvojno (glede na starost otroka) primerno razvite socialne veščine omogočajo otroku zdrave medosebne odnose (socialne interakcije) z drugimi ljudmi ter preprečujejo nastanek različnih vrst frustracij (ki se lahko kažejo v vedenju: izbruhi, agresivno vedenje, zavračanje odnosov in dejavnosti v vrtcu ipd.). Poleg že uveljavljenih oblik dela na področju socialnih veščin (socialne igre) je potrebno vpeljati tudi sistematične in načrtne pristope za razvoj socialnih veščin in razumevanje socialnih situacij.

VSEBINA SEMINARJA

Cilji učenja socialnih veščin ter njihovo rangiranje glede na starost otroka na treh področjih otrokovega življenja:

- skrb za sebe (oblačenje, higiena, prehranjevanje) in razvijanje samostojnosti (udeleženci dobijo sistematični in konkreten prikaz socialnih veščin);
- medosebni odnosi (udeleženci dobijo sistematični in konkretni prikaz socialnih veščin);
- usmerjene dejavnosti (udeleženci dobijo sistematični in konkreten prikaz socialnih veščin).

Identifikacija zaželjenih veščin:

- socialnih veščin (zna se vključiti v pogovor; zna primerno upravljati z lastnimi čustvi - npr. jezo; zna se učinkovito soočiti s vrstniško agresijo; zna slediti navodilom; zna sprejeti odgovor ne ali zavrnitev ipd.);
- socialnega vedenja (zna vzpostaviti očesni kontakt; zna reči hvala; se zna rokovati ipd.);
- socialnih kompetenc (konsistentno izvajanje med seboj povezanih socialnih veščin in vedenj).

Odzivi otrok na neprimeren socialni način:

- pristop umika (reagirajo tako, da ne odreagirajo; vzroki: ne znajo izražati svojih potreb, in želja; ne znajo sprejemati odločitev in reševati problemov ipd.);
- nezrel pristop (neprimerno razvojno odzivanje na izzivanje s strani vrstnikov ali izgubo kontrole);
- napadalen pristop (ne more kontrolirati jeze; naredi še večji konflikt, da se izogne konfliktu).

Faze učenja socialnih veščin (stopnje).

Študije primera in praktični prikazi za učenje socialnih veščin in vedenja

- direktivni in nedirektivni pristopi: vključevanje otroka v skupino; šolska pravila; sprejemanje negativnih sporočil (zavrnitve, prevzemanje odgovornosti); medosebni odnosi (reševanje konfliktov; soočenje z agresijo drugih otrok); samozavedanje - samokontrola (soočanje s strahovi, impulzivnimi reakcijami).

Ne govori mi kaj ne smem, pokaži mi kaj naj naredim.

Ciljna skupina:

vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:

predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:

mag. Maruška Željeznov Seničar

Število ur:

8 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:

85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:

Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrti udeleženec:

Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:

Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:

Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Tako kot dedujemo stvari, dedujemo tudi čustva.

V otrokovem življenju se srečujeta dva sistema: sistem vrtca in sistem družine. V teh podsistemih je osnovna vzpostavitev odnosa otrok - odrasel (čustveno varna povezanost). Ta odnos omogoča stabilen čustveni razvoj otroka ter mu postavlja osnovo za vzpopostavljanje in ohranjanje odnosov z drugimi tudi v odrasli dobi. Seminar je usmerjen v razumevanje psihodinamike v družini otrok ter v ozaveščanje pristopov do staršev, ki vzpostavljajo komunikacijo konflikta in moči nad pedagoškimi delavci v vrtcu.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
mag. Maruška Željeznov Seničar

Število ur:
8 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženeec:
Vsak četrti udeleženeec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Sistemski koncept pogleda na družino (družina kot sistem z vsemi podsistemi, psihodinamika družine in njene posledice na vedenje in doživljanje otroka, faze razvoja družine ter vpliv teh sprememb na otrokovo vedenje ...).

Razumevanje različnih tipov družin in njihovih psihodinamik (moderne družine, funkcionalnost staršev in otrok ipd.).

Pomembnost vključevanja staršev v proces dela z otrokom (vzpostavitev sodelovalnega odnosa s starši; starši kot partnerji pri delu z otrokom; delo z uporniškimi starši).

Proces sprejemanja drugačnosti otroka s strani staršev (zanikanje, jeza, barantanje, izolacija, sprejetje).

Posebnost dela s starši, ki imajo otroka s posebnimi potrebami.

Proces sprejemanja informacij staršev s strani vrtca (vzgojitelja, svetovalnih delavcev; vedenje o tem kdo v družini odloča o spremembah; pomen informacij na življenjski stil družine, pomembnost gojenja poštenega in iskrenega odnosa s starši; reakcije staršev v odnosu z vzgojiteljem ...).

Elementi učinkovitega vodenja vrtca odnosa z javnostmi - public relations PR (odnosi z mediji, odnosi z notranjimi javnostmi, odnosi z državnimi ustanovami, odnosi z uporabniki (starši, skrbniki), odnosi z lokalno skupnostjo, izogibanje nekaterim aktivnostim - konkretni primeri).

Protokol dela s starši (postavitev pričakovanj, protokolov informiranja staršev, omejitve v odnosu s starši, protokol reševanja konfliktov ipd. - delavnica).

Vodenje razgovora s starši (elementi učinkovite svetovalne komunikacije; priprava fizičnega prostora, seznanitev z nekaterimi pogajalskimi tehnikami, vodenje razgovora - delavnica).

VZGOJITELJEVA MOČ NEBESEDNE KOMUNIKACIJE

Seminar je nastal na pobudo naših slušateljev s seminarjev, ki so v svoji praksi ugotovili, da besede niso dovolj in da bi se želeli izpopolniti tudi v nebesednem reagiranju na otroke in sodelavce v vrtcu.

Več kot 85 % komunikacije med otroki in vzgojiteljem poteka preko nebesedne komunikacije.

VSEBINA SEMINARJA

Od - nos - vrednotni sistem vzgojitelja in otrok, ki se izraža v vsakodnevnem funkcioniranju (prepoznavanje in umestitev v pedagoško delo).

Razmerje med vplivom in močjo vzgojitelja (vpliv povezan z vzgojiteljevo osebnostjo in moč povezana z njegovo pozicijo).

Primeri neučinkovite oziroma nesorazmerne uporabe vpliva in moči - praktična delavnica.

Oblikovanje psihodinamike skupine (identifikacija težje prilagodljivih, opazovanje ter predlogi načinov za grajenje skupinske psihodinamike).

Igre, ki se jih igramo (»mački« in »psi«) (identifikacija lastnega pogleda na organizacijo lastnega dela, vrednote, osredotočenosti, želje in pričakovanja, dejanj, dajanja, usmerjenosti v pedagoškem delu (trener ali svetovalec), razmišljanja) - delavnica.

Nebesedne reakcije vzgojitelja (konkretni primeri in konkretni prikazi):

- Identifikacija neučinkovitih nebesednih signalov.
- Predlogi za izboljšavo na področju nebesedne komunikacije:
 - Osnovna vedenja, ki izražajo spoštovanje, podporo otroku in postavljanje zahtev.
 - Očesna komunikacija, glas, telo in dihanje (aktivno poslušanje z razumevanjem, odziv vzgojitelja na otrokovo reakcijo ...).
 - Osebni prostor vzgojitelja in otroka (spoštovanje intimnega in osebnega prostora otroka, dotikanje, porivanje, obešanje ...).
 - Izražanje pričakovanj in zahtev preko nebesedne komunikacije.

Uporaba nebesedne komunikacije in strategij pri pedagoškem delu (ključne faze: pridobitev pozornosti, usmerjena dejavnost, prehod na samostojno delo, samostojno delo/igra, uporaba vizualnih strategij) - praktični prikazi.

*Ne zmedi me s tem,
da nekaj govoriš in drugo delaš.*

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
mag. Maruška Željeznov Seničar

Število ur:
8 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddd
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrti udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Z RITMOM DO OTROKOVEGA RAZVOJA

*Otrok hodi in se giblje
v ritmu lastnega srca.*

Živite v skladu z ritmom bitja vašega srca.

V igri lahko razvijamo otrokov ritem, ki narekuje otrokov tempo razvoja in njegove osebnosti. Ritem je povezan z njegovim celostnim razvojem in je utemeljen na dejstvu, da je človek neizpodbitni del narave (biološko bitje, katerega osnovni ritem je bitje srca), ki živi in se razvija ritmično. Zvok in ritem pomagata otroku, da se nauči uskladiti telo in um. S poskakovanjem, zibanjem, kimanjem, in skakanjem otrok preučuje delovanje lastnega telesa, vadi usklajeno premikanje različnih delov telesa, sam celo načrtuje gibanje, ki ga nato izvede. Ritmično gibanje posameznih delov telesa pa lahko učinkovito uporabimo za spodbudo in podporo nemirnih otrok.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Edita Šelih

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddd
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Pomen ritma za otrokov optimalni razvoj (rutina, bitje srca, usklajenost otrokovega ritma in ritma zunanjega sveta).

Vloga ritma v igri (spoznavanje otrokove osebnosti, prepoznavanje tempa njegovega razvoja, usklajenost otrokovega ritma z ostalimi ritmi otrok).

Sprostitutvena vzgoja skozi igro (upoštevanje ritma) - nuja današnjega časa.

Ritmične interaktivne igre spodbujajo in krepijo ritem, ki usposablja sposobnosti za motoriko, orientacijo, telesno in duševno ravnotežje ter razvija logiko, vizualno, verbalno, glasbeno ter gibalno inteligenco, oblikuje identiteto.

Socialne interaktivne igre, ki jih vpeljujemo skozi ritmične strategije krepijo spoznavanje lastnega fizičnega in socialnega okolja, vzdrževanje socialnih medsebojnih vezi. Krepijo čut za lastno telo, čut za gibanje, čut za prostor, razdaljo, orientacijo, koordinacijo, čut za koncentracijo in čut za vztrajnost, čut za opazovanje, pozornost, čut za zvok, čut za drugega, in nenazadnje vplivajo na razvoj in krepitev volje.

Praktične delavnice:

- prstne igre,
- rajalne igre in ritmično rajalne igre (igre s kamenčki, igre z lesenimi palčkami),
- pravljice, zgodbe in lutkovne igre,
- oblikovanje z naravnim voskom in
- prosta igra.

SPROSTITVENO GIBALNE DELAVNICE

Celostno zdrav otrok (mentalno in duhovno stabilen ter relativno telesno funkcionalen) se lažje, ustvarjalneje in pogumnejše loteva učnih in intelektualnih problematik, čustvenih izzivov ter na osnovi izkušenj in znanja konstruktivnejše oblikuje svoje odločitve, samega sebe ter obvladuje svoje življenje.

VSEBINA SEMINARJA

Delavnica vsebuje starodavne kitajske vaje, taoistične notranje vaje, ki so jih stari Kitajci prakticirali že pred 6000 leti, za revitalizacijo zdravja, miselne fleksibilnosti, duhovne ostrine, optimalen energetski potencial ter telesno vitalnost. Gre za metode, ki izostrijo koncentracijo, mentalno urejenost, emocionalne stabilnosti ter uravnotežajo delovanje živčnega sistema. Ko je človek čustveno in mentalno spočit, umirjen ter energetsko usklajen, je njegov um sposoben sistematično, organizirano asimilirati, predelati, premisliti in kasneje smiselno uporabiti nove, bodisi intelektualne bodisi duševne vsebine. Vadbe poglobljajo sposobnost introspekcije, miselne organizacije ter telesne koordinacije. Prispevajo k premagovanju stresa, strahov, tesnobe, pomanjkanja poguma, depresij, brezvoljnosti in duševne apatije, usposablja za bolj zavestno prepoznavanje problemov. Spremenijo proces dihanja in metabolizma.

Vse vaje so primerne tudi za izvajanje v večjih skupinah, in kot take so primerne tudi za izvajanje v otroških skupinah. Prilagodi pa se jih lahko tudi za gibalno ovirane otroke. Praktično izvajanje vaj za otroka lahko pomeni trenutek sprostitve na zabavnejši način, saj se vaje lahko vpeljejo tudi kot igro ali skozi igro.

Vaje so urejene po določenih sistemih:

- vaje po vzoru petih živali (zmaj, tiger, medved, orel, opica);
- osem vaj glede na strani neba;
- vaje za živce;
- posamezne vaje za določene telesne organe (vaja »žerjav«, vaja solarnega pleksusa, vaja »želva«, vaje za oči, vaje za pljuča, vaje za ledvice, dihalne vaje, vaje za krvožilni obtok, vadba za globoko sprostitve);
- sprostitvene vaje po jogi;
- tibetanske vaje;
- vaje za harmoniziranje notranjih ritmičnih ciklov psihofizičnega sistema;
- masaža meridianov;
- masaža dlani in stopal.

Delavnica je praktično izvedena, udeleženci morajo biti primerno oblečeni (npr. trenirka), s seboj naj prinesejo termo nogavice.

*Sem telo? Imam telo?
Vprašani vredni razmisleka?*

*Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu*

*Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci*

*Predavateljica:
Edita Šelih*

*Število ur:
5 pedagoških ur*

*Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)*

*Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.*

*Četrti udeleženeec:
Vsak četrti udeleženeec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.*

*SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.*

*Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.*

Popusti se ne seštevajo.

ANTISTRESNI PROGRAM ZA OTROKE

*Obvladaj svoj dih
in obvladal boš stres.*

Človek, ki nepravilno diha, je v konstantnem latentnem stresu.

Umirjen in spočit otrok je zadovoljen in kreativen ter čustveno stabilen. To je otrok, ki premore dovolj življenjskega poguma in mentalne urejenosti za samostojno reševanje konfliktov in iskanje rešitev, ima ustrezno stopnjo razvitosti socialne in čustvene inteligence ter je zmožen svoje intelektualne potenciale optimalno uresničevati.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Edita Šelih

Število ur:
8 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Vsebina se navezuje na **fiziološke, biološke in duševne osnove ritma** v telesnem in duševnem sistemu človekovega organizma, na delovanje živčnega omrežja v telesu ter na metode ohranjanja psihosomatskega zdravja. Obsega tudi tehnike, ki na človekov telesni, duševni in intelektualni nivo vplivajo regenerativno, zdravilno, pomirjajoče, dvigne nivo energije in storilnosti ter krepi notranje zadovoljstvo in vpliva na krepitev treh dimenzij - **volje, mišljenja in čutenja**.

Stabilna in uravnotežena dinamika dihanja (osnovni pojmi dihanja, povezanost dihanja z duševnostjo, metodika dihanja, proces dihanja, dihalne vaje).

Masaža za otroke (osnove, razlogi in cilji masaže, masaža kot terapevtska in regenerativna metoda za uravnovešanje psihosomatskega organizma, masaža, ki uravnoteža delovanje sistema žlez z notranjim izločanjem, prekrvavitve in vpliva na celični metabolizem; otrok je umirjen, notranji organi delujejo v svoji funkciji, kar ima učinke na intelektualno in čustveno realizacijo).

Joga za otroke - položaji joge, učinki joge na psihosomatski organizem (položaji joge vplivajo na razvoj in krepitev samozavesti, pozitivne samopodobe ter čuta za empatijo, spodbujajo razvoj in krepitev čuta za telo in gibanje, spodbuja k večji povezanosti s samim seboj - otrok pridobi občutek za sebe, pridobi vztrajnost, vzdržljivost, koncentracijo in pozornost ter razvija kreativno razmišljanje, zmanjša stres, izboljša zdravje, vzpostavlja notranje ravnovesje: hormonalno ravnovesje, urejuje metabolizem in prebavo, vpliva na pravilno dihanje, pomirjajo živčni sistem; otroci jih lahko izvajajo skozi igro ali v ritmičnem krogu).

Vizualizacije z zgodbami (upodabljanje notranjih slik skozi zgodbo, ki pomirja, odpravlja tesnobo, strah, ter otroka poveže s samim seboj, terapevtske zgodbe za pomirjanje, vizualizacijo skozi zgodbo vodi vzgojitelj).

Terapija z glasom (glasovna dimenzija človeka, glasovne razsežnosti, razlogi in cilji za terapijo z glasom, antistresne metode zdravljenja z glasom, vsak notranji organ ima svojo zvočno frekvenco, uglasitev lastnega telesa in duševnosti z izvajanjem glasovne terapije).

Delavnica je praktično izvedena, udeleženci morajo biti primerno oblečeni (npr. trenirka), s seboj naj prinesejo termo nogavice.

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrti udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Človek ne preživi, če nima razvitega čuta za tip oziroma čuta za dotik.

»Telesna bližina je absolutno nujna za normalni razvoj dojenčka,« trdi znanstvenik Schanberg, »toda vsak nežen objem tudi pri odraslih povzroči občutek večje gotovosti in zmanjša občutek strahu. Verjetno je potreba po dotiku v nas genetsko zakoreninjena.« Znanje »pravičnega božanja« nam je slehernemu človeškemu bitju prirojeno.

VSEBINA SEMINARJA

Pomirjevalni dotik: dotik spreminja pozicijo hormonskega stanja v telesu, ob tem se uravnovesi čustveno in mentalno stanje. Telo sproži izločanje hormonov ugodja, zadovoljstva in sreče, saj se v trenutkih dotikanja sproži hormon oksitocin, ki se ob dotiku izloča v hipofizi, in ustvari v telesu pravo revolucijo: poveča se pretočnost prekrvavitve telesa, krvni tlak se zniža.

Dotik za usklajeno delovanje hormonov: stresnih hormoni se raztopijo in spodbudi delovanje imunskega sistema ter prebave. Ti hormoni vzpostavljajo psihosomatsko zdravje in razvoj intelektualnih potencialov.

Naravni dotik - »nagonski dotik«: dejstvo je razvidno tudi v živalskem svet, saj če mladiče ločimo od njihovih mater, začnejo njihovi mladi organizmi izločati manj ravnega hormona in s tem zaostajajo v rasti. V raziskavi fenomena dotika se je razodelo, da so mladiči ponovno začeli uspevati šele, ko so jih začeli redno božati z vlažnim čopičem, ki je služil kot nadomestek za jezik njihove matere, saj se je moteno hormonsko ravnovesje ponovno uravnotežilo. Vsi sesalci svoje mladiče ližejo, čistijo in božajo, itd.

Praktične delavnice:

- strategije telesnih dotikov;
- gladilni dotik - glajenje rok, nog in hrbta;
- spiralno in krožno glajenje;
- interaktivne igre dotika za otroke;
- glajenje refleksnih točk stopal in dlani, glajenje glave ter lasišča, itd.

Delavnica je praktično izvedena, udeleženci morajo biti primerno oblečeni (npr. trenirka), s seboj naj prinesejo termo nogavice.

Telesni dotik nosi eksistencialni pomen.

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Edita Šelih

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrty udeleženeec:
Vsak četrti udeleženeec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Kako lepo je imeti prijatelja.

Interaktivna igra je aktivnost, ki omogoča spoznavanje lastnega fizičnega in socialnega okolja, kar otroku omogoča boljše obvladovanje trenutnega okolja in pomeni temelj za nadaljnji psihosomatski ter intelektualni razvoj in kvalitetne socializacije.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Edita Šelih

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddd
je vključen v ceno)

Igra ima prilagoditveno funkcijo. Pomeni specifično vzdrževanja socialnih medsebojnih vezi. Krepi čut za lastno telo, čut za gibanje, čut za prostor, razdaljo, orientacijo, koordinacijo, čut za koncentracijo in čut za vztrajnost, čut za opazovanje, pozornost, čut za zvok, čut za drugega, in nenazadnje vpliva na razvoj in krepitev volje. Odpira in razvija domišljijo in sposobnosti vizualizacije ter čut za empatijo, ponuja širok spekter preigravanja vlog. Ponuja izjemna izhodišča za krepitev socialne in čustvene inteligence. Vpliva na usposabljanje in krepitev ročne in celostne motorike, gibalnih spretnosti, fleksibilnega mišljenja in novih situacij, ki zahtevajo hitre odločitve.

Zanimiva je primerjava z živalskim svetom: mladiči, ki se igrajo manj, slabše presojujejo ogrožajoče dejavnike določene dane situacije, v kateri se nahajajo in kdaj okoliščine ne potrebujejo obrambnega vedenja.

Odsotnost igre v otrokovem razvoju pa pogosto lahko vodi v agresivno ali celo patološko vedenje. Igra pretvarjanja, posnemanja in preigravanja večinoma vsega, s čimer se otrok sooča, ustvarja posameznikove čustvene izkušnje in sposobnost razreševanja čustvenih težav. Taka igra otroku ustvarja priložnosti za izražanje negativnih čustev in preizkušanje različnih strategij za rešitve in procesiranje novih informacij iz okolja.

Praktična delavnica ponuja niz interaktivnih iger, skozi katere usklajeno delujeta obe možganski polovici, je aktivirano celotno telo, se odpre čustveni in domišljjski svet ter aktivira mentalni potencial. Ob tem pa veliko zabavnih in duhovitih manjših dejavnosti.

Tovrstne aktivnosti nudijo tudi čustveno razbremenitev, pomirijo in vzpostavijo usklajeno delovanje treh vidikov človeka - mišljenje, čutenje in voljo.

Delavnica je praktično izvedena, udeleženci morajo biti primerno oblečeni (npr. trenirka), s seboj naj prinesejo termo nogavice.

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženeec:
Vsak četrti udeleženeec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Pri delu z otroki lahko pospešujemo razvoj mišljenja tako, da čim pogosteje organiziramo praktično delo, pri katerem otroci miselno sledijo svojim praktičnim operacijam in jih postopoma ponotranjijo. Pri praktičnem delu se spodbujajo poleg vidnih in slušnih občutkov tudi tipni, mišični in gibalni občutki, ki omogočajo natančnejše spoznavanje stvarnosti.

Problemi praktične narave, ki nam jih v veliki meri ponujata naravoslovje in tehnika, povezujejo pouk z življenjem in delom, teorijo s prakso in prakso s teorijo.

VSEBINA SEMINARJA

Pomembnost razvijanja radovednosti otroka in raziskovanja.

Opazovanje je temeljna tehnika spoznavanja, tako v vsakdanjem življenju kot v raziskovanju. V vsakdanjem življenju večinoma opazujemo priložnostno, slučajno. Za raziskovanje pa je značilno načrtno ali sistematično opazovanje.

Kadar bi morali dolgo čakati na pojave v naravi, da bi jih lahko opazovali, jih sami povzročamo. Pojave opazujemo in jim spreminjamo pogoje, da lažje odkrijemo zakonitosti - izvajamo **poskuse ali eksperimente**. Eksperiment se od opazovanja pojavi v naravi razlikuje v tem, da pojav namerno povzročamo in ga opazujemo.

Ustvarjalnost lahko otroci pokažejo, če jim vsaj občasno namesto eksperimentiranja po natančno danih navodilih ponudimo **raziskovanje**.

Na seminarju bodo predstavljeni:

- kroženje vode in vremenski pojavi;
- eksperimenti z zrakom;
- eksperimenti z vodo;
- eksperimenti s toploto;
- eksperimenti z zvokom in svetlobo;
- eksperimenti z ravnotežjem;
- eksperimenti s statično elektriko;
- eksperimenti z magneti.

Za vse eksperimente in dejavnosti bodo udeleženske in udeleženci dobili napisana navodila.

... življenje je kot skrivnosten kalejdoskop. Opazujemo in odkrivajmo ga z vso zavzetostjo, resnostjo, radoživostjo ter radovednostjo ...

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Maja Bertoncej

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrti udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Deklica, 4 leta:
»Ati, kdo drži Zemljo,
da ne pade dol?«

Astronomija je med najstarejšimi in najbolj zanimivimi znanstvenimi disciplinami, ki iščejo odgovore na vprašanja o nastanku sveta. Podobna ali enaka vprašanja, ki jih sebi in vam zastavljajo otroci, si je človek zastavljal že od nekdaj. Radovednost, vedoželjnost in vztrajnost otrok pri večnem iskanju odgovorov pa so začetek znanosti.

Otroci so prav tako (ali pa še raje bolj) radovedni, kot odrasli. S pravilnim pristopom lahko tudi njim približamo lepote vesolja. Astronomija, ki ni v ničemer povezana z nacionalno ali politično pripadnostjo, je idealna za spodbujanje otroške domišljije, radovednosti do znanosti ter globalne pripadnosti človeštvu. Smo del vesolja ...

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Maja Bertoncej

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddd
je vključen v ceno)

Eksperimenti in dejavnosti na seminarju so zastavljeni tako, da otrok preko lastne izkušnje in aktivnega učenja spozna osnove astronomije. Na ta način smiselno spozna neko temo in prihaja do pravilnih spoznanj in zaključkov, na katerih lahko gradi svoje kasnejše znanje.

Na seminarju bodo predstavljeni:

- Nastanek dneva in noči (vrtenje Zemlje okoli svoje osi).
- Nastanek letnih časov in izmenjevanje le-teh (kroženje Zemlje okoli Sonca in nagnjenost osi Zemlje).
- Lunine mene.
- Kako narediti Lunine kraterje?
- Planeti našega Osončja.
- Lunin mrk.
- Sončni mrk.
- Zakaj ne smemo gledati v Sonce?
- Kako lahko varno opazujemo Sonce?
- Sonce in sence.
- Izdelava sončne ure.
- Orientiranje podnevi.
- Orientiranje ponoči z zvezdo Severnico.
- Zakaj je nebo modro in sončni zahod rdeč?

Za vse eksperimente in dejavnosti bodo udeleženske in udeleženci dobili napisana navodila.

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Igrače prinesejo v igralnico veselje in jih lahko uporabimo za motivacijo ali pa kot opremo za izvedbo poskusov. Ker so otrokom igrače blizu, jih lahko uporabimo in z njimi zgradimo povezavo med vsakodnevnimi in znanstvenimi spoznanji. Na ta način lahko zelo povečamo transfer znanja na vsakdanje situacije. Otroci tako preko igre in igrač raziskujejo in spoznavajo fizikalne zakone in svet okoli sebe.

VSEBINA SEMINARJA

Igrače nam lahko ponujajo izhodišče za raziskovanje, material, ki ga raziskujemo ali pa izkušnje, ki jih lahko uporabimo kasneje.

Ne smemo pričakovati, da se bo znanstveno raziskovanje avtomatično razvilo iz igrač in igre. Nekatero otroke bo morda res prešinilo, vendar pa se to v splošnem ne zgodi dokler vzgojitelj ne postavi »pravega« vprašanja in ne omogoči »prave« situacije, ki otroka pripravi, da se ustavi in začne razmišljati.

Didaktične igrače - z njimi se otrok nekaj uči, ponavlja, utrjuje. Te igrače so narejene z namenom, da se uporabljajo v vrtcu, zato v večji meri, kot ostale igrače, sledijo nekemu ožjemu cilju.

Učimo pa lahko z vsako igračo, le natančno moramo poznati princip njenega delovanja, igralne zmožnosti, ki jih igrača ponuja in poiskati vzporednice njenega delovanja z realnostjo.

Ni torej vprašanje samo, katero igračo uporabiti pri vzgojno izobraževalnem procesu, ampak so še pomembnejše ideje, ki jih pridamo igračam. To pa je naloga vzgojitelja, če želi iz igrače narediti dober **učni pripomoček**.

Na seminarju bodo predstavljene različne skupine igrač, primerne za poučevanje:

- Uravnovežene igrače.
- Prožne igrače.
- Igrače s shranjeno energijo.
- Igrače na notranji in zunanji pogon.
- Električne in magnetne igrače.
- ... in še mnoge druge

Z igračami pa se ne bomo samo igrali, ampak bomo z njimi tudi raziskovali in izvajali meritve.

Za vse dejavnosti bodo udeležence in udeleženci dobili napisana navodila.

Igrača kot učno sredstvo.

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Maja Bertoncelj

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrti udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Ročno ustvarjati in igrati se - in se pri tem še učiti - to imajo radi vsi otroci, pa naj bo doma, v vrtcu ali v šoli.

Matematika je naša vsakdanja spremljevalka. Z njo se srečujemo, ko prepoznavamo obliko predmetov, ko pripravimo na mizo ustrezno število krožnikov, ko merimo sestavine za recept in podobno. Otroci so nad števili in oblikami navdušeni ter se jih pričnejo zavedati že zelo zgodaj.

Po drugi strani pa se mnogi odrasli, ki imajo slabe izkušnje z matematiko, izogibajo vsemu, kar je povezano z matematiko. Naša naloga je pokazati, da je matematika lahko zabavno in prijetno doživetje tako za odrasle kot za otroke.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Maja Bertonec

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddd
je vključen v ceno)

Otroke lahko popeljemo v **svet matematičnih pojmov** s pomočjo vsakdanjih, lastnih izkušenj. Omogočimo jim dejavno učenje, hkrati pa s temi dejavnostmi gradimo temelje za nadaljnje učenje višjih matematičnih spretnosti.

Predstavljene bodo številne preproste **ustvarjalne umetniške dejavnosti**, ki spodbujajo otrokov naravni razvoj na področju spoznavanja matematičnih pojmov. Te dejavnosti spodbujajo razumevanje osnovnih matematičnih funkcij, tako da usmerjajo pozornost na sam postopek, ne pa na končni izdelek. Otrok na ta način raziskuje in odkriva, ne da bi bil obremenjen s končnim izdelkom. Na drugi strani pa spoznava, da sta umetnost in matematika lahko združeni v eno samo ustvarjalno celoto.

Poleg tega bodo predstavljene tudi številne **dejavnosti in igre**, s pomočjo katerih lahko otrokom pomagamo, da skozi aktivno sodelovanje lažje razumejo in razvijejo predstavo o številih in drugih matematičnih pojmih.

Spodbujajmo otroke, da se z matematiko ukvarjajo na **praktičen in zabaven** način ter jo tako doživljajo kot uporabno, prijazno in koristno!

Za vse dejavnosti bodo udeležence in udeleženci dobili napisana navodila.

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženec:
Vsak četrta udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

V otroštvu vplivajo na **razvoj ustvarjalnosti** tudi igre in igrače, ki ustvarjalne lastnosti spodbujajo ali pa jih zavirajo s tem, da zavajajo v togost mišljenja. Ustvarjalnost spodbujajo tiste igrače, ki so neizdelane, nedokončane in jih lahko otroci svobodno sestavljajo: kocke, ploščice, punčke in medvedki, kjer otroci igrajo različne vloge.

Otroci igrači, ki so jo naredili sami, posvetijo vso svojo pozornost. Celo popraviti jo znajo sami. Ker so jo ustvarili, razumejo njeno delovanje. **Igrača** je vir ustvarjalnosti, še posebej, če jo izdelata otrok sam. Kupljene igrače pač nimajo tega čara ...

VSEBINA SEMINARJA

Na seminarjih bomo pozornost v veliki meri namenili procesu dela in urjenju veščin (šivanju, filcanju, risanju na blago, risanju z zemljo, risanje z domačimi barvami...) in ne le končnemu izdelku.

Ustvarjali bomo izdelke, ki bodo poleg svoje estetske imeli tudi uporabno vrednost - izdelovali bomo igrače, torbe, ...

Pri delu bomo v veliki meri uporabljali naravne materiale, saj se tako lahko otroci na ta način povežejo z naravo in začutijo, da so del nje.

Delavnice bodo zaradi tega razloga tudi tematsko obarvane glede na letni čas:

- **Jesenska delavnica** (termina: 22. in 29. 09. 2010):
 - poslikava blaga;
 - Jesenska slika;
 - plutovinaste igračke;
 - izdelam si svojo punčko;
 - slikanje z zemljo;
 - ... in še mnogo drugega.
- **Zimska delavnica** (termina: 11. in 16. 11. 2010):
 - medvedek iz filca;
 - svečniki;
 - izdelovanje aranžmajev in čestitk;
 - zimska slika;
 - ustvarjanje s testeninami;
 - ... in še mnogo drugega.
- **Pomladanska delavnica** (termina: 15. in 23. 03. 2010):
 - izdelava cvetlic;
 - piščančki in zajčki;
 - osnove filcanja (polstenja);
 - spomladanska slika;
 - slikanje z domačimi barvami;
 - ... in še mnogo drugega.
- **Poletna delavnica** (termina: 18. in 25. 05. 2010):
 - peščena poletna risba;
 - mlinčki;
 - barke;
 - poslikava kamnov;
 - izdelam si svojo torbo;
 - ... in še mnogo drugega.

Igra poglavlja otrokov notranji svet, mu spodbuja proces socializacije in razvija čustvovanje.

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Maja Bertoncelj

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrti udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Sem čuteče bitje: vidim, slišim, voham, okušam in se dotikam.

Dandanes ima na žalost le malo otrok priložnost, da bi sproščeno in svobodno odraščali v naravi, ki bi jim sama po sebi nudila možnosti, da bi razvijali svoje čute. Večina današnjih otrok odrašča v okoljih, ki jim nudijo le malo prostora za gibanje in razvoj čutnega. Velikokrat naravo nadomeščajo umetni svetovi - televizija, DVD-ji, računalniške igrice, ... ki otroke preplavljajo z dražljaji, s tem pa preprečujejo pravo, intenzivno dožemanje. Otroci zato dožemanje razvijajo enostransko. Posledica pa so motnje v koncentraciji in pasivnost.

Naloga staršev, vzgojiteljev in učiteljev naj bi torej bila, da omogočijo raznovrstna čutna izkustva in ne le spodbujajo že izrazite otrokove čute. Otroci potrebujejo okolja, v katerih lahko sledijo svojim nagnjenjem in jim nudijo priložnosti, da se skoncentrirajo, sicer se njihovi čuti in inteligenca ne morejo razvijati.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Maja Bertoncej

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Na seminarju boste našli nekaj nasvetov in spodbud:

- **Vid:**
 - otroci vidijo svet z drugačnimi očmi;
 - oči se lahko motijo;
 - čutno doživetje barv.
- **Sluh:**
 - poslušati - pot k jeziku in občutku;
 - slišati in plesati, slišati in slikati;
 - poslušati, spoznati, imenovati.
- **Voh in okus:**
 - odkrivati svet z nosom in usti;
 - vohati, okušati in razumeti;
 - majhni rituali za jezik in nos.
- **Tip:**
 - spoznavanje prostora;
 - tipanje, ravnotežje in orientacija;
 - igre tipanja in občutkov.
- **Igre in dejavnosti za izboljšanje čutnega zaznavanja.**

Za vse dejavnosti bodo udeleženske in udeleženci dobili napisana navodila.

Udeleženske in udeleženci naj bodo oblečeni v trenirko in obuti v debelejšo nogavico.

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženec:
Vsak četrta udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

NAČRTNO OPAZOVANJE OTROKA IN EVALVACIJA NJEGOVEGA NAPREDKA

Otrok je po naravi zelo živahen, poln energije in entuziazma. V zgodnjem obdobju napreduje v rasti, dogajajo pa se tudi spremembe v razvoju. Otroci se od zarodka dalje nezadržno razvijajo, a pri vsakem otroku poteka razvoj različno hitro. Otroka lahko v njegovem razvoju opogumljamo in spodbujamo, ne moremo pa spremeniti zaporedja stopenj.

VSEBINA SEMINARJA

Razvojne zakonitosti in proces razvoja.

Spoznavanje otrokovega razvoja po področjih (gibalni razvoj otroka, spoznavni razvoj otroka, govorni razvoj otroka, socialni razvoj otroka).

Opazovanje posameznega otroka v skupini (ključna vprašanja, načini opazovanja, kriteriji opazovanja).

Orientacijske norme otrokovega razvoja (vzorčni list: Evalvacija otrokovega napredka: motorika, samostojnost, sposobnost zaznavanja, intelektualne sposobnosti, govorni razvoj, socialno - čustveni razvoj; predstavitev preglednice opazovanja z naslovom Dnevna rutina).

Individualni načrt za otroka - priprava dejavnosti za razvijanje otrokovih močnih in šibkih področij (predstavitev in priprava vzorčnega primera za individualni načrt otrokovega razvoja).

Zapisovanje otrokovega napredka - primer dobre prakse.

*Vidim kako se razvijaš,
bogatiš z izkušnjami in znanjem.*

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Ksenija Satler

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrti udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

KREPITEV MIŠIČNEGA SPOMINA PRI PREDŠOLSKEM OTROKU

*Ne zapomnim si vsega kar slišim.
Zapomnim si tudi stvari,
ki jih primem in se z njimi igram.*

Mišični spomin je mentalni proces, ki pomaga otroku k osredotočenju in koncentraciji. Mišični spomin je v svojem bistvu proceduralni spomin, ki pomaga otroku pri urjenju veščine do te mere da postane avtomatizirana in rutinska. Pri vsem urjenju mišičnega spomina sta pomembna ponavljanje in ustrezna spodbuda.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Ksenija Satler

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Kaj je spomin?

- Kakšne vrste spomina poznamo?
- Spomin v povezavi z učenjem.

Razlaga psihomotoričnega učenja

- Zgodnja opredelitev motoričnega programa.
- Generalizirani motorični program.
- Neopiagetova teorija razvoja.

Pomen mišičnega spomina pri otroku

- Utemeljitev pomembnosti mišičnega spomina pri predšolskem otroku.

Krepitev mišičnega spomina pri predšolskem otroku

- Dejavnosti, s katerimi krepimo in spodbujamo mišični spomin pri otroku.

Praktična delavnica (delo z materialom).

Opazovanje otroka pri delu s konkretnim materialom

- Kaj je pomembno, da vzgojitelji opazujemo, ko otrok dela z materialom?

Diskusija

- Izmenjava izkušenj in mnenj - primeri dobre prakse.

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Ples oziroma ustvarjalni gib je visoko motivacijsko sredstvo in z vidika stilov zaznavanja pri otroku zelo pomembno za kinestetične tipe otrok, ki se najlažje in največ naučijo z gibalno dejavnostjo. Pomen nebesedne interakcije skozi gib oziroma ples in komunikacija skozi dotik in ustvarjalno gibanje sta ključnega pomena v zgodnjem otroškem obdobju.

Ko otrokom omogočamo, da se izražajo skozi ustvarjalni gib in ples, pripomoremo k njihovemu celostnemu razvoju, saj se pozitivni učinki uporabe ustvarjalnega giba kažejo na vseh področjih otrokovega razvoja: na psihomotoričnem, kognitivnem in čustveno - socialnem.

VSEBINA SEMINARJA

Delavnica bo temeljila na ustvarjanju (socializaciji) učenju skozi igro in plesno umetnost.

Vsebina delavnice:

- Gibalno - rajalne igre.
- Razvijanje plesnih elementov skozi igro.
- Plesna dramatizacija.
- Gibalno - plesne zgodbe.
- Plesno izražanje in spodbujanje vseh čutil skozi ples.
- Rekviziti kot spodbuda za ples.

Ples je naravno gibanje telesa.

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
mag. Vesna Geršak

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddd
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženeec:
Vsak četrti udeleženeec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

*Občutek - reakcija
na dogodke v okolju
in samem sebi.*

Seminar je namenjen krepitvi vzgojiteljeve subtilnosti za razumevanje dražljajev iz njegove okolice. Takšen vzgojitelj lahko vodi otroka k razvoju in odprtju vseh kanalov sprejemanja.

Sodobni svet je svet, v katerem kulminira raznovrstnost in intenzivnost različnih dražljajev, ki jih telo in možgani v vsakem trenutku sprejemajo in predelujejo. Tovrstni procesi sicer potekajo naravno in praviloma nezavedno, vendar v primeru, ko je zunanjih dražljajev preveč, ko se otrok, pa tudi odrasli, znajde v situaciji, ko je od nje veliko zahtevano, ko mora opraviti veliko obveznosti, ko je v pretirano hrupnem okolju itd., takrat se pojavijo različni simptomi, bodisi nemir, nedisciplina, vedenjske motnje, čustvene motnje, nezbranost, pomanjkanje koncentracije in pozornosti.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljici:
mag. Vesna Geršak,
dr. Mojca Mally

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
120 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Predstavili bomo predpostavko, da je nemir izraz tesnobe ob dejstvu, da se ne zmoremo izraziti, in da pride do takšnih situacij takrat, ko nimamo pregleda nad svojimi občutki in čustvi ali pa jih ne moremo varno deliti z okolico. **Vzgojitelj, ki je osredičen, samozavesten in ima dobro povezavo s svojimi občutki**, lahko iz otrok izpostavi najboljše, jih umiri in jim pomaga graditi dobro samopodobo.

Delavnica bo skozi pogovor in aktivne oblike dela udeleženca usmerjala k pozornosti na občutke, ki se porajajo v nas. Raziskovali bomo dogajanje v sebi, občutke in čustva bomo poskušali nevtrarno sprejeti in šele nato odreagirati nanje. Poudarili bomo **pomen delovanja iz svojega središča in gradili interakcijo s sočlovekom.**

Vsebina delavnice:

- Aktivne metode sproščanja in izražanja sebe skozi ples.
- Vaje za povezavo s središčem (za odrasle in otroke).
- Vaje za varno komuniciranje o svojih občutkih.

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženec:
Vsak četrta udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

MOTORIČNA DELAVNICA

Delavnica temelji na teoretičnih osnovah in praktičnih izkušnjah ameriške psihologinje *Marianne Frostig*. Namenjena je 5-6 letnim otrokom, ki imajo težave na področju vidnega zaznavanja in motorike. Otroci se vanjo vključijo po preizkusu vidnega zaznavanja in glede na mnenje vzgojiteljice in soglasja staršev.

VSEBINA SEMINARJA

Program temelji na gibanju in vidnem zaznavanju.

Vsebuje naslednja področja:

- telesno občutje;
- telesni obris;
- pojem telo;
- vidna motorična koordinacija;
- zaznavanje lik - ozadje;
- konstantnost zaznavanja;
- očesno gibanje;
- zaznavanje položaja v prostoru;
- zaznavanje prostorskih odnosov;
- simetričnost.

Poleg gibanja, velike in male motorike, vidnega zaznavanja ... vzporedno razvijamo govor (predvsem razumevanje navodil in širjenje besednega zaklada), vplivamo na pozornost in koncentracijo in na otrokovo samozavest, da oblikuje pozitivno samopodobo. Otrok se navaja na sistematičnost pri delu. Hkrati pridobiva na socializaciji.

Vsebina seminarja:

- pomen gibanja;
- pomen zaznavanja;
- praktične delavnice po področjih, ki jih motorična delavnica zajema.

Razumevanje sveta skozi usklajenost vseh čutil.

Ciljna skupina:

vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:

predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:

Janja Krautberger

Število ur:

5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:

85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:

Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrti udeleženeec:

Vsak četrti udeleženeec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:

Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:

Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Načrtovanje, izvajanje in evalvacija pri obravnavi otrok s posebnimi potrebami.

Intergracija in inkluzija otrok s posebnimi potrebami v vrtce odpira pri vzgojiteljih veliko vprašanj in tudi dilem. Vzgojiteljevo današnje delo v vrtcu zahteva ogromno znanja in praktičnih strategij s področja specialne metodike in didaktike ter pristopov. Izkušene vzgojiteljice/predavateljice, ki delajo z otroci s posebnimi potrebami, so pripravile izkustveni izobraževalni program, preko katerega želijo prenesti svoje praktične izkušnje in znanje tudi na druge vzgojitelje ter jim s tem olajšati delo.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljice:
Stanka Gruden,
Marta Kocjančič,
Janja Krautberger

Število ur:
16 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
180 evrov (20% ddd
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženeec:
Vsak četrti udeleženeec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Značilnosti otrok s posebnimi potrebami s poudarkom na otrocih z motnjo v duševnem razvoju:

- Opredelitev otrok s posebnimi potrebami.
- Opredelitev otrok z motnjo v duševnem razvoju.
- Spoznavanje otrokovih posebnosti na področju gibanja, občutenja in za znavanja, mišljenja, govora, na socialnem, čustvenem področju, področju pozornosti.

Vključevanje otrok s posebnimi potrebami v vrtec:

- Zakonodaja - seznanitev z zakonodajo, ki je pomembna za otroke s posebnimi potrebami v predšolskem obdobju.
- Prilagojen program in prilagojeno izvajanje vzgojnega programa z dodatno strokovno pomočjo. Predstavitev programov, ki jih izvajamo v vrtcih.
- Prilagoditve po kurikulumu - prilagoditev prostora, časa, prilagoditve na področjih: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika.

Timsko delo:

- Sodelovanje s strokovnjaki, zunanji inštitucijami.
- Strokovna skupina v vrtcu.

Načrtovanje:

- Teoretične osnove individualiziranega programa (IP).
- Načrtovanje v oddelku.
- Izvajanje IP.
- Evalvacija IP.
- Priprava vzorčnega primera IP.

Sodelovanje s starši otrok s posebnimi potrebami:

- Soočanje staršev z otrokovim stanjem je proces, ki vodi starše skozi različne faze prilagajanja. Predstavitev faz žalovanja - preživetja, iskanja, normalizacije in ločitve.
- Priprava, izvedba in evalvacija srečanja s starši.

POMEN PRAVILNEGA ROKOVANJA Z OTROKOM ZA RAZVOJ GIBALNIH VZORCEV IN PRAVILNEGA GIBANJA

Otrok se rodi z določenimi **refleksi**, ki morajo z razvojem in zrelostjo možganov preiti v normalne gibalne vzorce.

Seminar ponudi specifična znanja s področja medicine, genetike in fizioterapije.

VSEBINA SEMINARJA

Pomen simetričnosti in displastični znaki.

Pomen genetike - kaj je recesivno in kaj dominantno dedovanje ter povečanje števila sindromov.

Nevrofizioterapija v prvem letu življenja, pomen razvojnih ambulant in ozaveščenost vzgojnega kadra, ki sprejme tovrstne otroke.

Pomen pravilnega rokovanja (handlinga) za nadaljnji psihofizični razvoj otroka - teoretične osnove in praktični prikaz ter vaje na lutki. S tem vzpodbujamo čim bolj uravnoteženo in vzravnano držo ter zdrav gibalni razvoj. Otroci namreč v prvih letih življenja spoznavajo svoje telo in svet okoli sebe ter si tako gradijo samozavest. Z demonstracijo na lutki vsi prisotni oblečejo in slečejo punčko na pravilen aktiven način.

Prepoznavanje rizičnih faktorjev, ki vplivajo na težave gibanja, drže, senzorične in njihov vpliv na celostno podobo otroka.

Pojav hoje po prstih, škiljenje, noge na X ali O, dudu ali prsti v ustih. Podajanje nekaterih možnih vzrokov in možnih rešitev.

Praktično izkustvo pravilnih gibalnih vzorcev:

- Vzravnava telesa, kobacanje, visoki klek, kotaljenje. Na kaj je smiselno paziti, da je pravilno izvedeno - skozi praktično vadbo doživi oziroma preizkusi posamezni udeleženec seminarja.
- Ureditev primerne delovnega okolja otrok in vzgojnega kadra.
- Prava višina mize, stola. In kako se znajti s tistim kar imamo?
- Praktična ocena drže in nekaj nasvetov za izboljšanje funkcije lokomotorne aparata.
- Pobiranje s tal, ko boli križ. Kaj lahko sami naredimo kot preventivo in kako si olajšamo akutno bolečino.

Pripomočki, ki jih na seminarju potrebujejo udeleženci: športna oprema ali trenirka, lutka - punčka.

Važen je pristop.

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Ema Gale

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
95 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrti udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

*Obstaja možnost,
da ne zaznavam enako kot ti.*

Poznavanje področja senzorne integracije spada pri delu pedagoškega delavca med najnujnejša znanja. Senzorna integracija obsega znanje o delovanju možganov znotraj nevroloških procesov ter povezavo nevrološkega procesa z vedenjem.

Ustrezno in urejeno senzorno procesiranje vpliva tudi na intelektualno percepcijo in s tem na doseganje višjih intelektualnih dosežkov, kar je za učni proces ključnega pomena. Na osnovi senzornega procesiranja sprejemamo informacije iz okolja, hkrati pa gre za proces, ki sprejetim informacijam daje smiselnost ter smer, ali bo informacija potovala dalje v možgane ali jo bomo izločili.

Težave se lahko pojavijo na vseh področjih senzorne integracije in ne le na področjih čutov za okus, voh, sluh, tip in vid. Naši čuti nam dajo informacijo o fizičnem položaju našega telesa glede na okolje, kjer bivamo in ga dojemamo z vsemi čutili.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Erin Maureen Grujič

Število ur:
8 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
100 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Pomen pravilne senzorne integracije za učenje in funkcioniranje učenca v razredu (splošne informacije kako poteka učenje z vidika senzorne integracije in pomembnost upoštevanja le-teh pri pripravi in izvedbi vzgojno izobraževalnega procesa).

Video analize, reševanje problemov in študije primerov za identifikacijo in prepoznavo strategij za otroke s problemi na senzorni integraciji.

Simptomi, vzroki in nivoji disfunkcij na področju senzorne integracije - praktični prikazi.

Izzivi senzornega procesiranja, ki vplivajo na razvoj in slabo regulacijo emocij pri otroku - praktični prikazi.

Strategije senzornega procesiranja na področju motorike - praktični prikazi.

Zaključek in aplikacija naučenega v pedagoško prakso.

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

RAZVOJ RADOVEDNOSTI IN USTVARJALNOSTI PRI PREDŠOLSKEM OTROKU

»... na kupu smeti v neki ulici v Firencah je nek fant našel kos odvrženega kararskega marmorja, ki ga je nek nespreten mojster uničil in ga potem vrgel stran. Nedvomno so tudi drugi opazili fino kakovost marmorja in obžalovali, ker je bil uničen in se iz njega ni dalo nič več narediti. Ampak fant, ki je ta marmor opazoval je v teh ostankih kamna še vedno videl angela in tako je s svojim dletom in lesenim kladivom iz njega naredil enega od najlepših kiparskih del, ki jih je človek kdajkoli ustvaril - mladega Davida.« (Og Mandino).

VSEBINA SEMINARJA

Radovednost, le kaj je to in od kod prihaja (pomagaj mi izvedeti, vedeti in uporabiti tisto, kar me zanima).

Dejavniki, ki vplivajo na otrokovo radovednost in tisti, ki le to zavirajo (okolje, odrasli, motivacija in kako vse skupaj povezati v celoto).

Le radoveden otrok je lahko tudi ustvarjalen otrok in kaj lahko k temu prispeva vrtec (zakaj sta radovednost in ustvarjalnost tesno povezana; vrtec kot prostor raziskovalnega učenja, domišljije, ustvarjalnosti in igre).

Cilj teoretične predstavitve. Namen teoretičnega dela je, da strokovni delavci začnejo razmišljati o otrokovem »zakaj-u« kot nečem pozitivnem in nujno potrebnem za njegov nadaljnji razvoj. Če je radovednost nekaj, kar je v nas samih že od rojstva in če lahko z določenimi strategijami in tehnikami s tem otroka pripeljemo do zadovoljnega in kompetentnega mladostnika, odraslega ... potem se naša potrpežljivost in predvsem sposobnost življenja v otroka vsekakor izplača.

- **Radovednost.** Kaj je radovednost, kje in kako se razvija, na kakšen način in preko katerih didaktičnih pripomočkov otroke pripeljemo do tega, da nekaj najprej spoznajo, to tudi osvojijo in kasneje v drugih primerih, ki predstavljajo podobne situacije tudi uporabijo.
- **Spodbudno okolje.** Kaj to je, kako lahko odrasli s svojim zavestnim in podzavestnim ravnanjem otrokovo radovednost spodbujamo ali celo zaviramo ter kje so skriti tisti mehanizmi (čustva, ki spodbudijo motivacijo), ki nobenega otroka ne glede na željo po radovednosti in ustvarjalnosti ne puščajo ravnodušnega, da se vključi v določeno raziskovanje in s tem vklopi senzorje za radovednost.
- **Ustvarjalnost.** Vsebina govori o tem, kako lahko le otrok, ki je imel možnost biti radoveden, ki je na svojo radovednost iskal odgovore, preko tega prihajal do spoznanj, se na teh učil, doživel svoj uspeh in neuspeh počasi ampak sigurno raste v ustvarjalno osebo, sposobno iskati in uresničiti svoje želje, pričakovanja in hkrati ob tem upoštevati tudi druge.

Cilj praktičnih delavnic. Namen delavnic je, da bi strokovni delavci sami doživeli, preizkusili in spoznali različne igre, ki spodbujajo tako radovednost, kot ustvarjalnost.

- **Delo v praktičnih delavnicah.** Radovedni medved Pepi pripelje svoje prijateljice lutke, ki si želijo na luno, ki si želijo slišati pravljico, ki je sestavljena iz štirih različnih pravljič ... Preko igrice pomaga v strokovnih delavcih spodbuditi zanimanje za ustvarjalno predstavitev in sproščeno vzdušje.

Pomagaj mi izvedeti, vedeti in uporabiti tisto, kar me zanima.

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Anita Golob
Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrti udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

MLAJŠI NADARJENI OTROCI

*Avtonomen otrok?
Uspešen otrok?
Poznate razliko?*

V ospredje vzgojiteljevega dela danes prihaja tudi identifikacija in delo z nadarjenimi otroci v vrtcu. Zgodnje odkrivanje posebnih talentov ali sposobnosti pomaga otroku zgraditi dobro samopodobo, samorazumevanje in tudi kasnejše uresničevanje le-teh. Na seminarju se boste seznanili s sodobnimi pojmovanji nadarjenosti, z metodami in možnostmi identifikacije nadarjenega otroka ter predlogov kako z njimi delati in kakšne so njihove potrebe.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavatelj:
dr. Ivan Ferbežer

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
90 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Mlajši nadarjeni otroci skozi zgodovino do danes.

Svojtvene potrebe mlajših nadarjenih otrok.

Značilnosti mlajših nadarjenih otrok.

Starši in družina mlajšega nadarjenega otroka.

Identifikacija mlajših nadarjenih otrok.

Razvojno primerna edukacija mlajših nadarjenih otrok.

Evalvacija izobraževalnih programov za mlajše nadarjene otroke.

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

ZGODNJE UČENJE PREDŠOLSKIH OTROK I.

Razvoj otrokovih možganov je zelo intenziven, zato je zelo pomembno, da se zavedamo zgodnjega učenja predšolskih otrok. Pogosto v naši praksi naletimo na različne ovire (premalo znanja, nepoznavanje zgodnjih segmentov, ipd.), zato je zelo pomembno, da se vzgojitelji/-ce in pomočniki/-ce vzgojiteljev/-ic zavedajo smisla zgodnjega učenja, da spoznajo nove paradigme, pristope, metode in oblike dela.

VSEBINA SEMINARJA

Sodobne oblike in metode dela v vrtcu - sodobne oblike in metode dela pripomorejo k bolj učinkovitejšemu delu, z upoštevanjem otrokovih idej.

Interakcija med otroki - pomen interakcij, socializacije, aktivnosti v skupini.

Individualizacija, pripoznanje otroka - teoretična izhodišča, ki so podkrepjena s konkretni primeri.

Sodobne študije o možganih za pomen zgodnjega učenja otrok - različne raziskave z znanstveno podlago, utemeljevanje strokovnjakov, prenos v prakso.

Upoštevanje predhodnih izkušenj pri spoznavanju novih paradigem - pomen predhodnih izkušenj za pridobivanje novih znanj.

Delo po skupinah - delavnice:

- Eksperimentiranje z naravnim materialom v prvem in drugem starostnem obdobju.
- Metoda ustvarjalnega giba kot celostna metoda zgodnjega učenja na različnih področjih.

Učimo se vse življenje.

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljici:
Martina Žnidaršič,
Renata Beguš

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrty udeleženeec:
Vsak četrti udeleženeec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

ZGODNJE UČENJE PREDŠOLSKIH OTROK II.

... in učimo se še naprej.

Da bi predšolski otroci razvili svoje lastne sposobnosti je nujen pogoj kognitivne preobrazbe in razvoja. Preprosto rečeno, otroci se celostno učijo preko aktivnosti, ki jo sami spodbudijo. Aktivnost, ki se odvija v kateri vzgojitelj/-ica opazuje, sodeluje, omogoča otroku, da se vključuje v realno konkretne izkušnje, ki ga bodo vodile v protislovne sklepe in posledično reorganizacijo njegovega razumevanja sveta. Zato je zelo pomembno, da se vzgojitelji/-ce in pomočniki/-ce vzgojiteljev/-ic zavedajo smisla zgodnjega učenja, da spoznajo nove paradigme ter novejšje pristope z razumevanjem posameznika.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljici:
Martina Žnidaršič,
Renata Beguš

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
85 evrov (20% ddd
je vključen v ceno)

Nadgradnja že osvojenega znanja - kako se otrok uči: asimilacija, akomodacija, ekvalibracija.

Spodbujanje radovednosti za aktivno učenje otrok - spodbudno učno okolje omogoča igro, izkustveno učenje ter upoštevanje individualnih značilnosti otrok, njihovih potreb in interesov.

Spodbujanje individualne ustvarjalnosti, kreativnosti otrok - vzgojitelj kot intelektualec za spodbujanje otrokovih razsežnostih, ki jih ima in jih še razvija.

Upoštevanje otrokovih idej - opazovanje s sprejemanjem otroka, z vsemi njegovimi ideali, ...

Delo po skupinah - delavnice:

- Primeri neposrednih aktivnosti za spodbujanje radovednosti.
- Skupno načrtovanje z otroki: kako, na kakšen način, kdaj, zakaj, ...
- Projektno delo z otroki: otroci vodijo aktivnosti, so aktivni udeleženci.

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Pravljice so nepogrešljiv del razvoja vsakega otroka. Skozi pravljice se pripravljamo na različne življenjske izzive, v veliko pomoč so pri razlagi medosebnih odnosov in njihovem razvoju, spodbujajo ustvarjalnost in krepijo domišljijo. Pravljica je eno najmočnejših orodij pri vzgoji, vendar ni vsaka pravljica primerna za vse namene.

VSEBINA SEMINARJA

Kaj je pravljica? (kratka zgodovina pravljice, povezava med ljudsko in umetno pravljico, bližnji in daljni sorodniki pravljic, kot so povesti, črtice, basni, legende, razvoj pravljice s pomočjo praktičnih primerov iz Rdeče kapice, Trnulčice in Janka in Metke).

Zakaj potrebujemo pravljice? (raba ali zloraba pravljic v vzgojne, propagandne in komercialne namene, kaj pomeni pravljica za otroke, starše, avtorje, založnike ...).

Kakšna je dobra pravljica? (prepoznamo elemente kakovostne pravljice, da bomo znali pravljice otrokom primerno priporočati in predstaviti, odkrijmo, kaj nam pravljica pravzaprav sporoča, kdaj je namenjena le zabavi in kdaj prenaša pomembna sporočila).

Pravljice v različnih medijskih preoblikah (prednosti in slabosti posameznih medijev, prek katerih spoznavamo pravljice: slikanice, knjige, stripi, nosilci zvoka in slike ...) in njihova interaktivnost (igranje domišljijских iger, uprizorjanje lutkovnih ali igranih predstav ...).

Pogovor ob pravljicah (skupaj z udeleženci preberemo nekaj pravljic in ocenimo, kaj lahko določena pravljica svojemu bralcu ali poslušalcu daje, na kakšen način jo velja predstaviti in kako med nepregledno ponudbo pravljic in zgodbic za otroke ločiti zrnje od plev).

Otrokom ni treba govoriti, da zmaji obstajajo. To že vedo. V pravljicah le izvedo, kako jih premagati.

Ciljna skupina:

vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:

predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavatelj:

Tomo Kočar

Število ur:

5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:

85 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:

Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrti udeleženec:

Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:

Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:

Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Načrtovanje odnosov z javnostmi prepreči marsikateri nepotrební konflikt med vrtcem, starši in ostalimi udeleženci.

Šole so v današnjem času izpostavljene najrazličnejšim komunikacijskim izzivom, v katere so vpletene različne javnosti, ki so s šolo povezane (otroci, starši, zaposleni, strokovne institucije). V tem smislu je za šolo pomembno, da vzdržuje, gradi in profesionalno neguje odnose s temi javnostmi, saj se te v pomanjkanju komunikacije lahko prelevijo v krizne. Z obvladovanjem osnovnih tehnik in modelov odnosov z javnostmi, si šola pridobi možnost gradnje dolgoročnih zadovoljujočih odnosov s svojimi ključnimi javnostmi in si tako zagotovi delovanje v javnem prostoru in izvrševanje lastnega poslanstva v socialnem okolju kot učinkovita organizacija.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljica:
Sandra Bohinec Gorjak

Število ur:
5 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:
120 evrov (20% ddd
je vključen v ceno)

Osnovna opredelitev odnosov z javnostmi oziroma PR.

Komunikacijska funkcija odnosov z javnostmi (komuniciranje kot ustvarjanje pomena).

Deset osnovnih načel PR.

Priprava korporativnega načrta odnosov z javnostmi (strategije za načrtovanje koncepta PR).

Osnovne tehnike odnosov z javnostmi (priprava sporočila za medije, organizacija novinarske konference).

Pomembni nasveti v odnosih z novinarji (obvladovanje medijev).

Načini izvajanja organizacijske komunikacijske strategije:

- Razumevanje ključnih javnosti.
- Pravočasna identifikacija kriznih situacij.
- Interni odnosi z javnostmi.

Analiza praktičnih primerov.

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženec:
Vsak četrti udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Program seminarja je osnovan na principu procesa, skozi katerega posameznik odstira svoje čustvene in mišljenjske blokade ter osvoji specifične veščine za obvladovanje stresa in oblikovanje lastne osebnosti ter integritete.

Moja osebnost določa psihodinamiko skupine.

VSEBINA SEMINARJA

Vpliv čustvenih in mišljenjskih vzorcev na obvladovanje stresnih situacij:

- Preko praktičnih primerov bodo predstavljeni primeri čustvenih in vedenjskih vzorcev pri ljudeh, ki vplivajo na obvladovanje stresnih situacij.
- Opredeljeni bodo nekateri vidiki ustreznega načina čustvovanja in odzivanja na stresne situacije v vrtcu (tako do učencev in otrok, kot do staršev in kolegov).

Vpliv stresnih situacij na telo in na ritmične cikle telesa:

- Stresne okoliščine onemogočijo ustrezno delovanje telesnih ritmov, ki so osnova za psihosomatsko zdravje in za uresničevanje intelektualnih potencialov. Ritem in ritmični cikli vladajo vsakemu posameznemu organu v telesu ter v možganih, in kadar psihosomatski sistem ne deluje v skladu z lastnimi ritmi, postopoma oboleva ter izgublja duševno kondicijo.
- Vsebina pojasni bioritmično delovanje notranjih organov ter vpliv le-tega na živčni in mentalni sistem. Vse, kar človek doživi, izkusi, čuti in misli ter deluje, se utelesi v njegovem telesnem tkivu in pusti posledico na bioritmičnem ciklu njegovega psihosomatskega organizma.

Delavnica I.:

- Izdelovanje čustvenih vzorcev (na področju iskanja težav in iskanja rešitev), izdelovanje mišljenjskih vzorcev (kaj nas ovira), tehnika sproščanja jeze, tehnika ljubezenskih pisem, osebni logotip.

Delavnica II.:

- Sprostitevna telesna vadba, glasovna terapija in dihalno - pomirjevalne vaje.

Zaključek in evalvacija.

Ciljna skupina:

vsil pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:

predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavateljici:

mag. Maruška Željeznov Seničar,
Edita Šelih

Število ur:

8 pedagoških ur

Kotizacija seminarja:

100 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Zgodnja prijava:

Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrti udeleženeec:

Vsak četrti udeleženeec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:

Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:

Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

*Pridite po novo energijo, nov zanos,
nove cilje in boljšo samopodobo.*

Primerna okrepitev in osvežitev vzgojitelja na področju čustvenega in socialnega življenja pomaga pri razbremenitvah vsakdanjega dela, pri lažjem soočanju s stresnimi situacijami v skupini kot tudi s starši otrok v vrtcu ali s sodelavci. V treh mesecih se poglobljeno dotaknemo vsakogar in mu poskušamo pomagati k njegovi novi vzpostavitvi pozitivnega mišljenja, volje ter smisla.

VSEBINA SEMINARJA

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Oblike dela:
predavanje,
diskusija,
praktične delavnice,
izmenjava izkušenj
med udeleženci

Predavatelji:
mag. Maruška Željeznov Seničar,
Edita Šelih,
Peter Marolt

Trajanje:
48 pedagoških ur
(12 tednov po 4 pedagoške ure)

Potek predavanj:
predavanja in delavnice bodo
potekale vsak ponedeljek v
popoldanskem času
(prvo predavanje bo 24. 01. 2011)

Kotizacija izobraževalnega programa:
500 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Prijava:
zadnji rok prijave je 15. 12. 2010

Zgodnja prijava:
Pri prijavi 7 dni pred
razpisanim terminom vam
priznamo **10 %** popust.

Četrta udeleženec:
Vsak četrta udeleženec
iz iste ustanove ima
seminar **brezplačno**.

SVIZ-ov popust:
Vsi člani in članice
sindikata SVIZ
imajo **20%** popust.

Samoplačniki:
Udeležencem, ki si bodo
seminar plačali sami,
nudimo **30%** popust.

Popusti se ne seštevajo.

Predstavitve programa in ciljev. (1 ura)

Spoznavanje lastnega fizičnega telesa (spoznavanje reakcij na stresne situacije; kako deluje moje telo; ritem mojega telesa; vaje za dihanje in sprostitve telesa). (5 ur)

Čustvovanje - emocije (povezanost telesa in emocij; prepoznavanje občutkov varnosti; stopnja čustvene povezanosti z ljudmi in s samim seboj; prepoznavanje in identifikacija lastnih čustev; upravljanja s čustvi; usmeritev čustev k ciljem - motivacija; razvijanje empatije in čustvene »oživitve«, vrednotne lestvice). (9 ur)

Mišljenjski vzorci o sebi in drugih (prepoznavna mišljenjskih vzorcev ob uspehu, izgubi; različni vzorci mišljenja, ki vplivajo na naše vedenje (vse ali nič; preposploševanje; mentalni filter; avtomatska diskreditacija; personalizacija; čustvene razlage); avtomatske misli (kako z njimi upravljati); spreminjanje negativnih in ovirajočih mišljenjskih vzorcev v pozitivne in konstruktivne). (6 ur)

Socialne veščine (nebesedna komunikacija; trening svetovalne komunikacije; strategije reševanja konfliktov; moja socialna mreža - kako me vidijo drugi). (6 ur)

Graditev osebne karizme (priprava osebnega projekta in njegova izvedba; individualni razgovori z mentorjem; predstavitev projektov ter svečana podelitev diplom). (9 ur)

TELESNI IZRAZ OTROKOVE DUŠEVNOSTI

(30. september 2010)

strokovna konferenca

Skozi otrokovo delovanje, skozi njegovo vsestransko telesno ekspresijo je moč razbrati njegovo duševno, miselno in intelektualno strukturo, skozi podrobno opazovanje otrokove telesne komponente lahko odkrijemo njegove šibkosti, negativne čustvene konstrukte ter potenciale ter mu na ta način zmoremo bolj kvalitetno prisluhniti in pripomoči k optimalnejšemu razvoju.

Preko strokovne konference želimo vzgojiteljem **posredovati osnovna znanja in izkušnje, ki jim bodo v pomoč pri vsakodnevem delu (npr. kako vidimo na otrokovem vedenju, da je njegova tesnoba visoka; kako lahko preko gibanja ugotovimo kaj se z njim dogaja ...).**

Človekovo telo je zunanja ekspresija človekove duševnosti - čustvovanja, miselnih procesov, ustvarjalnosti in intelektualnega razvoja. Vsaka telesna celica na svoj specifičen način izraža trenutno in preteklo duševno stanje posameznika.

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Predavatelji:
Primož Škoberne, Duhovna Univerza; Suzana Rebolj, Akademija za psihosintezo; Ema Gale, fizioterapevтка

Kotizacija konference:
110 evrov (20% ddv je vključen v ceno)

OGROŽEN OTROK

(07. oktober 2010)

strokovna konferenca

Ogrožen otrok - kako pomagati? Dejstvo je, da otrok še nima razvite pozitivne samopodobe in samozavesti ter nima razvitih mehanizmov za zaščito samega sebe, zato je prepuščen odločitvam in dejanjem odraslih, ki bodisi skrbijo zanj ali so le prehodni sopotniki njegovega življenja.

Otrok je ogrožen, kadar je resnično žrtev dejanja, ki povzroči škodo na njegovem telesnem in duševnem sistemu. Ogrožen je seveda tudi takrat, kadar je zelo verjetno, da bo utrpel očitno škodo na zdravju in razvoju.

Na konferenci bodo predavatelji prikazali **izhodišča pri obravnavi ogroženih otrok, prepoznavanje ogroženosti - kdaj in kako lahko ukrepamo, vrste in znake zlorab, razložili pravno podlago pri obravnavi ogroženih otrok, postopek za varstvo ogroženih otrok** ter možne povezanosti vrtca ali šole s področjem zdravstva in socialnega varstva.

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Predavatelji:
ga. Vlasta Nussdorfer, višja državna tožilka, generalna sekretarka Društva Beli obroč; g. Matic Munc, psihosocialno svetovanje (Akcija! s. p.), Društvo za nenasilno komunikacijo

Kotizacija konference:
110 evrov (20% ddv je vključen v ceno)

SENZORNA INTEGRACIJA PRI OTROKU

(20. oktober 2010)

strokovna konferenca

Poznavanje področja senzorne integracije spada pri delu pedagoškega delavca med **osnovna znanja**. Senzorna integracija obsega znanje o delovanju možganov znotraj nevroloških procesov ter povezavo nevrološkega procesa z vedenjem, učenjem in razvojem otroka.

Ustrezno in urejeno senzorno procesiranje vpliva tudi na intelektualno percepcijo in s tem na doseganje višjih intelektualnih dosežkov, kar je za učni proces ključnega pomena. Na osnovi senzornega procesiranja sprejemamo informacije iz okolja, hkrati pa gre za proces, ki sprejetim informacijam daje smiselnost ter smer, ali bo informacija potovala dalje v možgane ali jo bomo izločili.

Težave se lahko pojavijo na vseh področjih senzorne integracije in ne le na področjih čutov za okus, voh, sluh, tip in vid. Naši čuti nam dajo informacijo o fizičnem položaju našega telesa glede na okolje, kjer bivamo in ga dojemamo z vsemi čutili.

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Predavatelji:
strokovnjaki s področja senzorne integracije, fizioterapije, delovne terapije, glasbene terapije in montessori predšolske pedagogike

Kotizacija konference:
110 evrov (20% ddv je vključen v ceno)

Pogosto se motnje senzorne integracije kažejo skozi specifično vedenjsko sliko:

Ste opazili otroka, ki:

- skače in meče stvari v vse, kar je pred njim,
- ne zmore sestaviti sestavljanek, slabo drži v roki pisalo, nepravilno vozi kolo
- ki zelo pogosto joče, si pokriva ušesa, ko je okolica hrupna,
- ki se izogiba dotikov,
- se oblači v prav posebna oblačila,
- je samo eno vrsto hrane, po možnosti samo določeno barvo hrane,
- se ne more umiti ali zaspati,
- je občutljiv na pesek, umazane prste, itd.,
- ima v velikih nakupovalnih centrih izpade.

Vse to vpliva na:

- dnevno rutino in funkcioniranje,
- socialne interakcije,
- neobvladovanje vedenjskih izzivov,
- ne zmorejo regenerirati čustev,
- ne vzpostavijo pozitivne samopodobe,
- nizko stopnjo učne uspešnosti in razvoj.

Konferenca bo poglobila znanje s **področja senzorne integracije** pri otroku na osnovi tematike, ki bo zaobjela pomen senzorne integracije na otrokov razvoj ter problemi, ki se pri tem pojavijo.

Praktično bo obravnavana **vsebina senzibilizacije dotika** oziroma otrokova občutljivost na dotik ter senzorna integracija z vidika vonja in okusa. Kako poteka **senzorno procesiranje skozi moč glasbe in zvokov** bo moč doživeti v praktični glasbeni delavnici, v kateri bodo udeleženci imeli priložnost spoznati ravnanje tudi z nekoliko bolj neobičajnimi glasbili in njihovimi strategijami uporabe. Prav tako bo konferenca ponudila konkretno delo pri praktičnih delavnicah, ki bodo odpirale tematiko **spodbujanja mišičnega spomina pri otroku** in **senzorno integracijo z vidika gibanja**.

strokovna konferenca

MOTNJA AVTISTIČNEGA SPEKTRA PRI PREDŠOLSLEM OTROKU (10. november 2010)

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Predavatelji:
prof. defektologije Mateja Zajec,
Zavod za usposabljanje
Janez Levec; Urška Petrič,
učiteljica dodatne strokovne
pomoči, OŠ Ivana Cankarja Vrhnika

Kotizacija konference:
100 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Za otroke v predšolskem obdobju, ki imajo identificirano motnjo avtističnega spektra, je izjemnega pomena, da se vzgojitelj ali specialni pedagog poslužuje specifičnih strategij, ki omogočajo, da se otrok ustrezno psihosocialno razvija.

Vsebine konference bodo razširile tematiko osnovnih pojmov avtizma, preko katerih se razjasni motnje, kot so triada primanjkljajev, motnje na področju senzorne integracije, ob tem pa bodo vzgojitelji skozi praktične delavnice spoznali osnovne principe strukture, načine strukturiranja prostora, dela in okolja, v katerem biva otrok z avtizmom ter se soočili s strategijami za razvijanje socialnih veščin pri otroku pred vstopom v šolo.

Socialne in čustvene potrebe nadarjenih in talentiranih/Social and emotional needs of gifted and talented

II. mednarodna znanstvena konferenca/II. international scientific conference

Konferenca bo poskušala uvesti strukturo razumevanja socialno emocionalnega razumevanja nadarjenih učencev. Kritično bomo pregledali terminologijo in problematiko socialno emocionalnega razvoja nadarjenosti. Poudarili bomo postmoderne trditve, da obstajajo tri vrste razvoja (univerzalni, univerzalni z nekaj razlik in neuniverzalni), ki nam govorijo o različnih možnostih socialno emocionalnega razvoja nadarjenih učencev. Prav tako bomo govorili o prednostih razumevanja socialno emocionalnega razvoja nadarjenih učencev pri raziskovanju osebnih izkušenj posameznika.

Socialno emocionalni razvoj je posebej pomemben zato, ker pojasnjuje zakonitost, da so neintelektualni dejavniki bistveni za razumevanje uresničevanja nadarjenosti. Razprave o socialno emocionalnem razvoju nadarjenih in talentiranih so zelo široke, mnogo je o tem publiciranega, mnogo je predmet klinične presoje in zelo razširjeno je sistematično raziskovanje tega problema. Namen naše strokovno znanstvene konference je omogočiti poti za razumevanje socialno emocionalnega razvoja nadarjenih in talentiranih učencev. Predstavili bomo strukturo razumevanja te problematike, ki omogoča notranji vpogled v nadarjenost in talentiranost.

Our conference attempted to introduce a structure for understanding the social emotional development of gifted students. We will review terms and issues about social emotional development of giftedness. We outlined a postmodern view acknowledging that the three types of development (universal, universal with some differences, nonuniversal) that explain different stories about social emotional development of gifted students. We have also discussed the benefits of the understanding of social emotional development of gifted students in view of exploring the personal experience of the individual.

Social emotional development is particularly important because it is clear that non intellectual factors are crucial to understanding the emergence of giftedness. Discussions on social emotional development of children who are gifted and talented are broad with much written on it, much expressed clinically about it, and scattered systematic research study about it. The purpose of our conference is to provide a mean for understanding the social emotional development of gifted students. We will introduce a structure for understanding the topic that explores at giftedness and talent from the inside.

PROGRAM/PROGRAMME

26. 11. 2010 Petek/Friday

- 07.30 - 08.50 Sprejem in registracija/Reception and Pre-Conference Registration
- 09.00 - 09.05 Uvodni nagovor organizatorja/Opening speech
- mag. Maruška Željeznov Seničar (MIB d.o.o., Ljubljana)
- 09.05 - 09.20 Nagovor dr. Igorja Lukšiča, ministra za šolstvo in šport RS/Speech of the dr. Igor Lukšič, minister, Ministry of education and sport Slovenia
- 09.20 - 10.15 **Acceleration of gifted students: Cognitive and social issues/Akceleracija nadarjenih učencev: kognitivne in socialne dimenzije**
- dr. Nicholas Colangelo (ZDA/USA) (Connie Belin & Jacqueline N. Blank International Center for Gifted Education and Talent Development, The University of Iowa, USA)
- 10.15 - 11.05 **Meeting the learning and developmental needs of individuals with high potential/Zadovoljevanje učnih in razvojnih potreb posameznikov z visokim potencialom**
- dr. Franz Monks (Nizozemska/Netherlands) (Radboud University Nijmegen)
- 11.05 - 11.15 Odmor/Coffee break

- 11.15 - 12.00 **The Early Years: firm foundations for future success/Zgodnja leta: trdni temelji za uspeh v prihodnosti**
- dr. Margareth Southerland (Velika Britanija/United Kingdom) (Scottish Network for Able Pupils (SNAP))
- 12.00 - 12.50 **The social emotional effects of special educational provisions for gifted children/Socialni in emocionalni učinki specialnega izobraževalnega pristopa do nadarjenih otrok**
- Dr. Lianne Hoogeveen (Nizozemska/Netherlands)(Center for the Study of Giftedness (CBO, Radboud University Nijmegen, ECHA).
- 12.50 - 13.50 Kosilo/Lunch
- 14.00 - 14.30 **Svrha u strukturi vrednosti darovitih kao kritička sposobnost i interni moralni vodič/Purpose in value structure of the gifted as critical ability and inner moral guide**
- dr. Grozdanka Gojkov - akademik, dr. Aleksandar Stojanović (Srbija/Serbia) (Preschool Teacher Training College »Mihailo Palov« - Vršac, Teacher Training Faculty - Belgrade)
- 14.30 - 15.00 **Proaktivna pozornost afektivnim lastnostim nadarjenih učencev/ Proactive attention to affective characteristics of gifted students**
- dr. Ivan Ferbežer (Slovenija/Slovenia) (Inštitut za razvijanje nadarjenosti, Ptuj)
- 15.00 - 15.30 **Socialne in emocionalne potrebe nadarjenih učencev/Social and emotional needs of Gifted**
- Jasna Arigoni (Hrvaška/Croatia)
- 15.30 - 16.00 Odmor/Coffee break
- 16.00 - 16.30 **Kreativnost i problemi u ponašanju učenika/Student creativity and behavioural problems**
- dr. Slavica Maksić (Srbija/Serbia) (Principal Research Fellow, The Institute for Educational Research, Belgrade)
- 16.30 - 17.00 **Efekti programa podsticanja socijalno - emocionalnih veština za decu različitih sposobnosti u razrednoj nastavi/Effects of programme for promoting socio - emotional development for children of different abilities in primary school**
- dr. Slavica Sevkušić (Srbija/Serbia) (The Institute for Educational Research, Belgrade)
- 17.00 - 17.15 Odmor/Coffee break
- 17.15 - 19.00 **Predstavitev prispevkov iz prakse /Contributions - introducing practical experiences**
(Udeleženci si predhodno izberejo skupino v kateri bodo sodelovali)

Skupina A/Group A:

- Romska kultura in nadarjeni otroci/Romani culture and gifted children**
- Marija Goršič Šekoranja (Vrtec Pedenjped, Novo mesto)
- Romi u školi: kako prepoznati nadarenog učenika u romskom razredu/ Romani children in schools: How to identify a gifted student in a Romani classroom?**
- Goran Lapat (Učiteljski fakultet u Zagrebu, Odsjek Čakovci)
- Razvojno procesno načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela in potrebe otrok v vrtcu**
- Maja Gimpelj Plantan (OŠ Dolenjske Toplice)
- Odkrivanje nadarjenih otrok v vrtcu/Identify gifted children in kindergarten**
- Doroteja Logar (Vrtec pri OŠ Dobrova)
- Kako odrasli pristopajo k emocionalnim potrebam nadarjenih otrok/ How adults approach emotional needs of gifted children**
- Staša Knežević (Otroški vrtec Medveščak, Zagreb)
- Delo z nadarjenimi otroki v srednji strokovni šoli in odkrivanje novih nadarjenih otrok/Working with gifted children at secondary vocational school and discovering new talented children**
- Mag. Monja Pust (Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola Novo mesto)
- Potrebe nadarjenih otrok/Needs of gifted children**
- Darija Erbus (OŠ Ljudski vrt)
- Oblike dela z nadarjenimi učenci na OŠ Cerklje ob Krki/Forms of working with talented pupils at the Cerklje ob Krki Primary school**
- Andreja Urbanč (OŠ Cerklje ob Krki)

Skupina B/Group B:

Kaj pa otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami?/What about the kids with emotional and behavioral difficulties?

- *Marija Ferenc (OŠ Veržej)*

Čustvena intenzivnost pri nadarjenih učencih/Emotional intensity of the gifted children

- *Darja Farič Klemenčič (OŠ Šalovci)*

Nadarjeni učenec in zavist/Gifted student and envy

- *mag. Mateja Meško (OŠ Ormož)*

Socialne in čustvene potrebe nadarjenih v šoli. Analiza izkušenj Kdo sem jaz?/Social and emotional needs of gifted pupils in schools. Analysis of experiences: Who am I?

- *Suzana Težak (OŠ Kidričevo)*

Dejavnosti za spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja nadarjenih učencev na OŠ Leskovec pri Krškem/Activities that encourage social and emotional development of gifted students on Primary school Leskovec pri Krškem

- *Dženi Rostohar, Melita Zagorc Vegelj (OŠ Leskovec pri Krškem)*

Socialna mreža/Social network

- *Jasna Bohec, Polonca Kužner (OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Angela Besednjaka Maribor)*

Nadarjenost otroka in socialna sprejetost/Talent of the child and social acceptance

- *Marjana Rojnik (OŠ Veržej)*

20.00

Večerja s programom/Dinner with an entertaining programme

Večerja s programom bodo pripravili študentje Višje strokovne šole za gostinstvo in turizem Bled/Dinner with an entertaining programme is going to be prepared by the students of Vocational College for Catering and Tourism Bled.



VIŠJA STROKOVNA ŠOLA ZA
GOSTINSTVO IN TURIZEM BLEJ

27. 11. 2010 Sobota/Saturday

09.00 - 09.30

Ali je sociologija nadarjenosti mogoča?/Sociology of giftedness, is it possible at all?

- *dr. Mladen Knežević (Hrvaška/Croatia) (Fakulteta za socialno delo, Univerza v Ljubljani, University of Zagreb, Law school, Social work department)*

09.30 - 10.00

Emocionalne kompetencije darovitih i talentovanih merene BAR-onovim modelom emocionalne inteligencije/Emotional intelligence in gifted and talented bar-on model of emotional intelligence

- *dr. Ljupče Kevereski (Makedonija/Macedonia) (Pedagoški fakultet Bitolj)*

10.00 - 10.30

Paradigma savremenih shvatanja darovitosti - socio-emocionalni aspekt darovitosti/Paradigm of contemporary concepts of giftedness - social-emotional development of giftedness

- *dr. Ljiljana Krneta (Bosna in Hercegovina/Bosnia and Herzegovina) (samostalni istraživač, Banja Luka)*

10.30 - 11.00

Odmor/Coffee break

11.00 - 13.00

Predstavitev prispevkov iz prakse/Contributions - introducing practical experiences

(Udeleženci si predhodno izberejo skupino v kateri bodo sodelovali)

Skupina A/Group A:

Socialne in čustvene potrebe učno neuspešno nadarjenih otrok/Social and emotional needs of underachievement gifted children

- *Ivanka Korez (OŠ Cirkovce)*

Lestvice samoregulativnega učenja in neuspešnost nadarjenih otrok/Self-regulated learning scales and underachievement of gifted children

- *Tamara Malešević (OŠ Šmarje pri Jelšah)*

Samoučinkovitost nadarjenih petošolcev v odnosu do staršev, vrstnikov in učiteljev/Self-efficiency of gifted 5th grade pupils towards parents, peers and teachers

- *Tanja Horvat Baum (OŠ dr. Franja Žgeča Dornava)*

Socialne in čustvene potrebe verbalno nadarjenih/Social and emotional needs of verbal gifted students

- *Lidija Horvat (OŠ Kidričevo)*

Razvoj kreativnega mišljenja pri nadarjenih učencih v starosti 10 - 11 let s pomočjo portfolia učencev/Development of creative thinking in gifted pupils in ages between 10 and 11 years with the help of pupils' portfolio

- *Karin Markovič (OŠ Olge Meglič Ptuj)*

Glavne značilnosti Van Tassel - Baska kurikuluma/The Main Features of Van Tassel - Baska Curriculum

- *Polonca Pangrčič (OŠ Cerkevjak Vitomarci)*

Skupina B/Group B:

- Primeri dela z nadarjenimi – izkušnje iz prakse/Examples of work with talented pupils - practical experiences**
- mag. Nadja Bagon (OŠ Lucijana Bratkoviča Bratuša Renče)
Kakšno socialno učenje potrebujejo likovno nadarjeni/What kind of social learning do the artistically gifted require?
- Dr. Bogomir Novak (Pedagoški inštitut v Ljubljani)
Vpliv umetnostne terapije na prepoznavanje socialnih in čustvenih potreb nadarjenih/Influence of art therapy on social and emotional needs of gifted students
- Rasta Fašmon (Dijaški dom Lizike Jančar Maribor)
Nadarjeni in talentirani učenci v oddelkih podaljšanega bivanja/Gifted and talented pupils in classes of extended stay
- Cvetka Puhar (OŠ Verzej)
Nadarjeni in Montessori pedagogika/Giftedness and Montessori pedagogy
- Petra Korošec (OŠ Vencija Perka Domžale)
Šolski knjižničar in nadarjeni učenci/School librarian and gifted pupils
- Urška Repinc, dr. Primož Južnič (OŠ dr. Janeza Mencigerja Bohinjska Bistrica)
- 13.00 - 13.30 Odmor/Coffee break
- 13.30 - 14.00 **Raziskovalni projekt Inštitut za razvijanje nadarjenosti/Research project Institut for development of giftedness**
- Dr. Oto Težak (Revivis, Ptuj)
- 14.00 - 15.00 Načrtno druženje in graditev socialne mreže, pogovori s predavatelji, izmenjava izkušenj (s seboj prinesite osebne vizitke, osebne predstavitvene mape...)/Socializing, social networks building, conversations with lecturers, exchange of experience (don't forget to bring along your personal business cards, personal presentation folders, CV ...)
- 15.00 - 15.15 Zaključek II. mednarodne znanstvene konference 2010/Closing of the II. international Scientific Conference

Dodatni prispevki v zborniku/Additional contributions in the conference proceedings:

- Sistem vrednosti studenata sa visokim akademskim postegnučjem/Value System of Students with High Academic Achievements**
- Dr. Ante Kolak in Snežana Prtljaga (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »M. Palov« u Vršču)
Kako prepoznati nadarjenost pri udeležencih izobraževanja odraslih/Adult education and talent identification in adult education
- Aleksandra Barič Vovk (ŠČ Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih)
Matematična delavnica za nadpovprečne učence/Mathematic animation for talented children
- Nevenka Baskar (OŠ Simona Gregorčiča Kobarid)
Razvoj talentiranosti pri otrocih z motnjami avtističnega spektra ter njihove socialne potrebe/Development of talents at children with autism spectrum disorders and their social needs
- Damijana Karlič (OŠ Dragotina Ketteja Novo mesto)
Sobotne šole/Saturdays schools
- Lea Torkar, Majda Šlimič, Mojca Bečan
Nadarjeni učenci v OŠ/Gifted students in primary schools
- Izabel Jovanovska
Emotional and social characteristics of the gifted pupils from the point of view of the teachers
- Dr. Radmila Nikolić, Dr. Kristvoje Špijunović (Uciteljski fakultet u Užiču, Srbija)
Zadovoljni nadarjeni dijaki v srednji šoli?/Content and gifted students in high school?
- Marija Janja Ipavic (Srednja ekonomska šola Maribor)
Socialna inteligenca učitelja nadarjenega učenca/Social intelligence of gifted student teacher
- Mojca Gabrijelčič Kukanja
So visoke sposobnosti dovolj?/Are high capacity enough?
- mag. Maruška Željeznov Seničar (MiB d.o.o., Ljubljana)

Slovenia • ZDA • Netherlands • United Kingdom • Serbia • Macedonia • Bosnia and Herzegovina • Croatia

(več o načinu prijave in kotizaciji glej prijavnico na st. 58)

BOŽIČNO NOVOLETNE USTVARJALNICE

(30. november 2010)

strokovna konferenca

Božično novoletne ustvarjalnice so posebne predbožične ustvarjalne »zabavnice«.

Udeleženci bodo doživeli prepleteno paletu božično novoletnih doživetij skozi **praznične plesne igre, božično novoletno pravljичnost, likovno ustvarjanje in božično ornamentiko iz različnih etničnih področij** našega planeta.

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Predavatelji:
umetniški ustvarjalci
iz različnih umetniških področij

Kotizacija konference:
110 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

VEDENJSKE IN ČUSTVENE MOTNJE PRI OTROCIH

(08. december 2010)

strokovna konferenca

Vsebina konference bo skozi teoretični in praktični del posvečena praktičnim strategijam za **obvladovanje depresivnih in anksioznih motenj** pri otrocih.

Na konferenci bo bogat izbor vsebin, ki ponujajo strategije kontrole jeze, ravnanje v primeru vedenjskih motenj, itd., del vsebine pa bo namenjen tudi stresu pri vzgojiteljih.

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Predavatelji:
delovni terapevti, klinični
psihologi in svetovalni delavci

Kotizacija konference:
110 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

SOCIALNI IN ČUSTVENI RAZVOJ PREDŠOLSKEGA OTROKA

(20. januar 2011)

strokovna konferenca

IV. strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih 2011
(Povabilo k sodelovanju - glej stran 56)

OTROCI S HIPERAKTIVNIM SINDROMOM IN MOTNJO POZORNOSTI (27. januar 2011)

strokovna konferenca

Težave s pozornostjo, pretirana motorična dejavnost, kratkotrajna pozornost, motorični nemir in impulzivnost, moteče vedenje, nezaključene domače naloge, zaostajanje pri navezovanju stikov z vrstniki, zasanjanost, odsotnost otopelost, težja usmeritev v novo dejavnost, težave z organizacijo, težko sprejemanje nove snovi, hitro zmotijo nepomembni zvoki ali dogodki, odsotnost sledenju navodilom, izgubljanje lastnih stvari, težave s predelavo informacij, itd. - vse to pa vpliva na učenje, vedenje ter čustveno in družbeno prilagajanje okolju. Kako torej pomagati otroku z motnjo pozornosti in hiperaktivno motnjo?

Podane bodo vsebine, ki ponujajo praktične strategije za razvoj socialnih in čustvenih veščin pri delu s tovrstnimi otroci - med drugim gre za veščine poslušanja drugih, spoznavanja novih oseb, razumevanja telesne govore, sodelovanje v igri, itd.

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Predavatelji:
strokovnjaki, ki se ukvarjajo
z motnjami pozornosti in
hiperaktivno motnjo -
specialni pedagogi,
defektologi in
klinični psihologi

Kotizacija konference:
120 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Predavateljji:
klinični psihologi,
psihiatri,
delovni terapevti in
psihologi

Kotizacija konference:
110 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Pomembno je predstaviti glavne komponente **čustvenih motenj** in **motenj vedenja** pri otrocih, zato bomo na konferenci temeljiteje razčlenili osnove teh motenj z razvojnega vidika.

Za razumevanje motenj vedenja je potrebno izpostaviti kompleksnost različnih dejavnikov »tveganja«, ki prihajajo iz primarne skupnosti ter iz sekundarnih skupin, v katere vstopajo otroci.

Ob čustvenih motnjah je potrebno motnje depresije in anksioznosti, ki veljata za najpogostejši psihični motnji, nekoliko bolj izpostaviti, saj ju pogosto težko prepoznamo in ju lahko celo zamenjamo za značilnosti razvojnih obdobji odraščajočega otroka - tako ostaneta ti dve motnji pogosto nezdravljeni.

Izjemno zanimiv del konference bodo praktične delavnice, ki bodo udeležencem ponudile precej praktičnih metod za obvladovanje čustvenih in vedenjskih motenj: delavnice sproščanja, tehnike ustreznega dihanja, metode mišične relaksacije po Jacksonu, tehnike preusmerjanja misli, stop tehnike ter imaginacija vizualiziranja. Pomembno vrednost pa ima tudi delavnica terapevtskega pisanja, ki se lahko ustrezno prilagodi za šolo-obveznega otroka, glede na stopnjo razvoja.

Ciljna skupina:
vsi pedagoški delavci v vrtcu

Predavateljji:
strokovnjaki s Pedagoške fakultete
iz Ljubljane in Maribora ter
strokovnjaki iz Hiše eksperimentov

Kotizacija konference:
100 evrov (20% ddv
je vključen v ceno)

Pri delu z otroki lahko pospešujemo razvoj mišljenja s čim pogostejšim uvažanjem praktičnega dela, pri katerem so otroci miselno aktivni in na ta način sledijo svojim praktičnim operacijam in jih postopoma ponotranjijo. Pri tem se spodbujajo vidni in slušni, tipni, mišični in gibalni občutki, ki omogočajo natančnejše spoznavanje stvarnosti.

Problemi praktične narave, ki nam jih v veliki meri ponujata naravoslovje in tehnika, povezujejo pouk z življenjem in delom, teorijo s prakso in prakso s teorijo.

Opazovanje je temeljna tehnika spoznavanja, tako v vsakdanjem življenju kot v raziskovanju. Pojave opazujemo in jim spreminjamo pogoje, da lažje odkrijemo zakonitosti - izvajamo poskuse ali eksperimente. Zanimivo bo opazovati: **kroženje vode** in **vremenske pojave**, **eksperimente z zrakom** ter **z vodo**, **eksperimente s toploto** in še **mного skrivnostnih pojavov**, ki se dogajajo okoli nas.

GIBALNI RAZVOJ KOT OSNOVA ZA OBLIKOVANJE POZITIVNE SAMOPODOBE IN SAMOZAVESTI PRI OTROKU (10. marec 2011)

strokovna konferenca

Konferenca obeta veliko praktičnega dela in strategij **razvoja gibalnih in motoričnih spretnosti** pri otroku.

Vsaka spretnost na svojstven način spodbuja in razvija delovanje čutov, kot so čut za telo, čut za koordinacijo, čut za ravnotežje, čut za simetrijo, čut za prostor, čut za razdaljo, čut za gibanje, ob tem pa se razvijajo čuti za voljo, koncentracijo, vztrajnost, disciplino in urejenost, itd., vse to pa vpliva tudi na razvoj introspekcije, odnosa do sebe, do lastnega bivanja. Posredno ta izhodišča vplivajo tudi na razvoj socialne inteligence.

O vseh teh vsebinah bomo preko predavanj o **motoričnem razvoju** predšolskega otroka, **plesno izrazno delavnico, ustvarjalni gib**, ki velja kot celostna metoda poučevanja in učenja v vrtcu.

Ciljna skupina:

vsi pedagoški delavci v vrtcu

Predavatelji:

Miran Muhič, Oddelek za predšolsko vzgojo, Pedagoška fakulteta Maribor;
Neva Kralj, plesna terapevtka;
mag. Vesna Geršak, asist. na področju plesnega izražanja na Pedagoški fakulteti Ljubljana in Koper;
Blaž Bertonec, somatski pedagog

Kotizacija konference:

100 evrov (20% ddv je vključen v ceno)

RAZVIJANJE SOCIALNIH IN ČUSTVENIH STRATEGIJ PRI OTROKU Z AVTIZMOM (14. april 2011)

strokovna konferenca

Pri delu z otroci z avtizmom so najpomembnejše ustrezne strategije dela s tovrstnimi otroci, zato bomo tokratno konferenco izrazito **praktično** obarvali.

Praktično delo bo osnovano na izhodiščih **modifikacije vedenja preko razumevanja čustev** - kako prepoznati čustva in njihovo intenziteto ter načine kontroliranja čustev, na vživljanju v razmišljanje in v situacijo otroka ter njemu preko vizualizacije približati misli, namene, interese ter čustva drugih ljudi.

Pri vzgojno izobraževalnem procesu otrok z avtizmom je pomembno upoštevati **strukturo** - poudarek na **izdelavi specifičnih urnikov** (dnevni, tedenski), strukturiranje posameznih učnih enot (ur), struktura dnevov dejavnosti ter s pomočjo strukture otroku olajšati prehode iz situacije v situacijo tekom dneva.

Ciljna skupina:

vsi pedagoški delavci v vrtcu

Predavatelji:

predavanje in praktične delavnice bosta vodili prof. defektologije Mateja Zajec iz Zavoda za usposabljanje Janez Levec in Urška Petrič, učiteljica dodatne strokovne pomoči iz OŠ Ivana Cankarja Vrhnika

Kotizacija konference:

100 evrov (20% ddv je vključen v ceno)

IZJAVE NAŠIH UDELEŽENCEV ...

«Bili ste odlični ... preživela sem lepo, poučno, energijsko dopoldne ...»

«Rada bi vam rekla naslednje. Triindvajset let sem že učiteljica in sem se udeležila že toliko seminarjev, da jih težko sploh preštejem. Izmed vseh do sedaj, je bil vaš včerajšnji, najkvalitetnejši. Sploh ne vem, kdaj je minilo dopoldne. Navdušili so me vaši konkretni primeri in rešitve za dejanske situacije. Poslušala sem že vaše predavanja, ki ste ga imeli na naši šoli in sem bila navdušena, zato sem se udeležila tudi tega včeraj. In niste me razočarali. Ponavadi so seminarji nezanimivo trošenje visoke znanosti ali branje s prosojnic. Vi pa ste konkretni. In zraven tega še izredno zanimivo nastopate. Res vam moram čestitati. Vaših seminarjev se bom še zagotovo udeležila in tudi našemu ravnatelju sem toplo priporočila, da vas ponovno povabi.»

«Danes sem se pri vas predvsem odklopila, si napolnila baterije in glavo z novimi idejami in spoznanji. V prijetnem vzdušju.»

»Enkratno doživetje, ki ti dovoli, da si upaš vse tisto, kar te drugače omejuje. Še en dokaz več, da si ljudje v MiB-u upajo biti drugačni kot le redko kdo v tem prostoru, ki organizira seminarje.»

»Moji vtisi so zelo pozitivni in sam seminar, če bi bilo možno bi moral biti predstavljen celemu kolektivu, z vodstvom vred. Človek se začne spreminjati, zavedati samega sebe, zavedati se stvari, ki so dejansko pomembne za njega, njegovo zdravje, uspeh, srečo ... Tako, da hvala, ker sem imela možnost sodelovati z vami in upam, da se spet vidimo.»

»Vaši seminarji so prijetni, veliko odneseš od vaših seminarjev, veliko je praktičnih delavnic in izkušenj iz prakse! Zanimive so že same vsebine seminarjev, pa tudi predavatelji so prijazni, govorijo glasno, tekoče in razgibano! Ostanite še naprej takšni.»

»Zahvaljujem se Vam za izredno kvalitetne seminarje, na katerih ste mi posredovali izredno veliko kvalitetnih informacij, ki jih s pridom izkoriščam pri delu z učenci in njihovimi starši. Veselim se našega nadaljnjega sodelovanja.»

»Z vami že sodelujem in sem se udeležila že različnih seminarjev v vašem podjetju. Lahko rečem, da je ga. Maruška izjemna predavateljica, saj zajame tako teoretične osnove kot praktično delo. Predvsem pa odideš iz seminarja poln znanja in pozitivne energije.»

»Upam, da nam boste še večkrat ponudili dobre - kvalitetne seminarje (najlažje se jih udeležimo, kadar so kar na šoli za vse učitelje).»

»Vesela sem, da sem imela možnost začutiti entuziazem, dobronamernost in kavaliteto vaših seminarjev. Priporočila sem vas tudi drugim. Vsem, ki se trudite po svojih najboljših močeh želim še naprej veliko osebnega zadovoljstva, noranjega miru in ljubezni.»

»Seminarja katera sem se udeležila sta bila zelo zanimiva, res vse pohvale predavateljici, ki nam je na konkreten način predstavila vsebino seminarja in sem veliko metod lahko uporabila pri delu z otroki.»

»Znanje, ki sem ga pridobila na vaših seminarjih s pridom uporabljam v praksi. Hvala.»

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU

III. mednarodna strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih 2010

V okviru **III. mednarodne strokovne konference vzgojiteljev v vrtcih 2010** na temo **Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu**, ki je potekala 18. 03. 2010, je nastal zbornik, kjer so predavatelji predstavili svoje izkustvene prispevke in bogate pedagoške izkušnje. Tem prispevkom smo v zborniku dodali še nekaj drugih tem, ki predstavljajo dobre oblike prakse.



Opis zbornika:

- ISBN 978-961-91579-9-2
- urednici: mag. Maruška Željeznov Seničar in Edita Šelih
- 15 prispevkov
- število strani: 133 strani

Cena zbornika:

- **30 eur** (8,5 % ddv je vključen v ceno) +
- poština (**1,5 eur**) za knjigo.

Vaša naročila sprejemamo preko elektronske pošte: narocila@mib.si, lahko pa tudi pošljite izpolnjeno naročilnico po faksu: **0590 72 739** ali na naslov: **MiB d.o.o., Reška ulica 11, 1000 Ljubljana**.

POSEBNA PONUDBA - komplet: zbornik **Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu** (III. mednarodna strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih 2010) in zbornik **Ustvarjalnost v gibanju** (II. strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih 2009) po ceni **40 eur** (8,5 % ddv je vključen v ceno) + poština (1,5 eur).

NAROČILNICA

Ustanova/inštitucija: _____

Naslov (ulica in kraj): _____

Kontaktna oseba (ime, priimek in telefon): _____

Elektronski naslov: _____

Naročamo _____ (število izvodov) zbornika z naslovom **Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu** (III. strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih 2010), po ceni 30 eur (8,5 % ddv je vključen v ceno) + poština (1,5 eur).

Naročamo _____ (število kompletov) komplet: zbornik z naslovom **Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu** (III. mednarodna strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih 2010) in zbornik **Ustvarjalnost v gibanju** (II. strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih 2009) po ceni 40 eur (8,5 % ddv je vključen v ceno) + poština (1,5 eur).

V _____

Podpis in žig: _____

POVABILO K SODELOVANJU

21. 01. 2011

bomo organizirali

IV. strokovno konferenco vzgojiteljev v vrtcih

Radi bi jo soustvarjali z vami.

Imate dobro izkušnjo, ki bi jo podelili z drugimi in z nami?

Pridružite se s prispevkom, s predavanjem, delavnico ali kot slušatelj naslednje leto.

Izpolnite spodnji obrazec ter nam ga do **30. 09. 2010** pošljite po pošti na:

MiB d.o.o., Reška ulica 11, 1000 Ljubljana ali po e-pošti: **prijava@mib.si**.

Za dodatne informacije nas lahko kontaktirate na: **0590 72 730**.

Tema strokovne konference:

Socialni in čustveni razvoj predšolskega otroka

(predstavitev projektov ali tem s področja socialnega

in čustvenega razvoja predšolskega otroka)

Obrazec za sodelovanje (informativnega značaja):

Ime in Priimek	
Ustanova/VIZ	
Želim sodelovati: (ustrezno podčrtajte)	<ul style="list-style-type: none">• s prispevkom in predavanjem• samo s prispevkom v zborniku• s prispevkom in delavnico• kot slušatelj na temo (napišite delovni naslov): Kratek opis:
Kontaktne podatke	Vaš e-naslov: Vaš telefon/mobitel: Kdaj ste najlažje dosegljivi:
Vaše reference (na katere ste najbolj ponosni)	
Kraj, datum	
Vaš podpis	

V vednost (natančno preberite): prispevkov za zbornik in predavanj ne bomo honorirali. Bomo pa vsem, ki boste sodelovali kot *predavatelji* priznali brezplačno kotizacijo (gradiva, zbornik, kosilo, osvežilne napitke ipd.). Tistim, ki boste objavili le prispevek v zborniku pa bomo priznali 25% popust pri plačilu kotizacije.

MiB d.o.o. bo v skladu s smernicami Ministrstva za šolstvo in šport izdal potrdila, ki jih boste lahko priložili dokumentaciji za napredovanje v nazive v vašem vrtcu.

PRIJAVNICA NA SEMINARJE ZA VRTCE 2010/2011

Vzgojno izobraževalni zavod: _____

Naslov: _____

Telefon: _____

E-pošta: _____

Kontaktna oseba: _____

Datum: _____

Podpis in žig:

Prijavljamo naslednje udeležence/-ke na seminarje 2010/2011:

Udeleženec	Naslov seminarja	Datum in kraj seminarja

Prijavnico lahko pošljete na elektronski naslov: prijava@mib.si, po faksu: **0590 72 739** ali na naš naslov: **MiB d.o.o., Reška ulica 11, 1000 Ljubljana.**

PRIJAVNICA/APPLICATION FORM

Socialne in čustvene potrebe nadarjenih in talentiranih/

Social and emotional needs of gifted and talented

(26. - 27. november 2010) - Hotel Astoria, Bled

Ime in priimek/Name and Surname: _____

Ustanova/Company name: _____

Naslov/Address: _____

Kraj/City: _____

ID za DDV/VAT nr. _____

Telefon/Phone Number: _____

Faks/Fax: _____

E-pošta/E-mail: _____

Datum/Date: _____ Podpis/Signature: _____

Žig/Sign: _____

Prijava/Registration

Za prijave pošljite prijavnico na: MiB d.o.o., Reška ulica 11, 1000 Ljubljana, po faksu 0590 72 739 ali na e-pošto: prijava@mib.si
Za vse dodatne informacije pokličite na: 0590 72 730 (Breda Pivko). Zadnji rok za prijavo je 15. 11. 2010.

Please complete this form and send to: MiB d.o.o., Reška ulica 11, 1000 Ljubljana, Slovenia, by fax +386 590 72 739 or by e-mail: prijava@mib.si. For more informations call: +386 590 72 730 (Breda Pivko). The deadline for registration is 15. 11. 2010.

Kotizacija/Registration Fee

Kotizacija dvodnevnega posveta je 390 eur (20 % ddd je vključen v ceno).

Kotizacija pri zgodnji prijavi na konferenco do 22. 10. 2010 je 350 eur (20 % ddd je vključen v ceno).

Člani SVIZ-a imajo 20 % popust, kotizacija znaša 310 eur (20 % ddd je vključen v ceno).

Popusti se med seboj ne sestevajo.

Kotizacija vključuje: gradiva, zbornik in potrdilo o udeležbi (lahko ga predložite pri napredovanju v nazive), osvežilne napitke in prigrizke med odmori, seminarsko kosilo ter večerjo s programom.

Zagotovljeno bo tudi simultano prevajanje angleških predavanj v slovenščino.

Kotizacijo boste poravnali na podlagi ponudbe, ki jo boste prejeli po prijavi.

Registration fee is 390 EUR (20% VAT included).

For early bird registration (till 22. 10. 2010) the fee is 350 eur.

Registration fee included: seminar materials and conference proceedings, break refreshments, lunch and dinner.

Registration fee must be sent by bank transfer till 15. 11. 2010 to MiB d.o.o., Reška ulica 11, Ljubljana, Slovenia, IBAN SI56 3400 0101 0432 874 at Banka Sparkasse d.d. Cesta v Kleče 15, Ljubljana, Slovenia, SWIFT: KSPKSI22XXX. Please state date of conference 00 26-11-10 as intention for payment.

Prenočitev/Accommodation

Nočitev v hotelu Astoria na Bledu si vsak udeleženec rezervira in plača sam. Rezervacijo v hotelu lahko uredite preko spletnega portala www.hotelastoria-bled.com, telefon: 04 579 44 14, e-pošta: marketing.astoria@vgs-bled.si

Accommodation in hotel Astoria, Bled is not included in registration fee. Reservation center: tel: +386 4 579 44 14, e-mail: marketing.astoria@vgs-bled.si, web-site: www.hotelastoria-bled.com



Iščete strokoven, zanesljiv, hiter in cenovno ugoden

RAČUNOVODSKI SERVIS

za

**vrtnice, osnovne in srednje šole, gimnazije
ter druge javne organizacije**

Ekipe vrhunskih strokovnjakov vam nudi tako **majhne nasvete** kot tudi bolj **poglobljeno pomoč**. Z vašimi zagatami se obrnite na nas preko e-pošte, telefona ali pa nas obiščite v naših poslovalnicah.

Kapital MM d.o.o. je član Zbornice Računovodskih Servisov, imetnik certifikata GZS za vodenje računovodskega servisa in ima zavarovano odgovornost.

Kapital MM d.o.o.
Kotnikova ulica 5
1000 Ljubljana

 <http://www.kapital-mm.si>
 info@kapital-mm.si
 (01) 438 10 60

KAPITALMM
podjetje za poslovne storitve in trgovino d.o.o.

K V D I L V I W W W

MiB d.o.o.

Mednarodni
izobraževalni
center

Reška ulica 11
1000 Ljubljana

Tel: 0590 72 730
Fax: 0590 72 739
info@mib.si
www.mib.si

Center za starše

Zasebna svetovalnica
za otroke, mladostnike
in starše

Cesta na Brdo 85
1000 Ljubljana

Tel: 0590 72 730
Fax: 0590 72 739
svetovalec@mib.si
www.starsi.si