

DRUGAČNA - A NADARJENA

Deborah Krtalić
OŠ Borisa Kidriča - Kidričevo

Ptuj, 21.-22.november 2008

VSEBINA

“DVOJNO OZNAČENA” učenka Veronika s posebnimi potrebami:

- učenka s polževim vsadkom in
- nadarjena učenka

Pedagoške izkušnje

- s praktičnim delom,
- z izkustvenim učenjem
- in s senzibiliziranim pristopom z učenko

Prilagojene načine poučevanja in učenja, Upostevajoč njene specifične potrebe:

- polžev vsadek
- višja inteligenca
- nadarjenost na neverbalnem, likovnem in psihomotoričnem področju
- vzpodbudno domače okolje
- vedoželjnost, trud in "garanje"

POZITIVNI PREDPOGOJI

- učenikova močna področja in umske sposobnosti,
- dobre učne navade in strokovno podprto prizadevanje in motivacijo njenih staršev,
- visoka učenikova spoznavna radovednost,
- želja za lastno osebnostno rast,
- vedoželjnost, nadarjenost, odprtost.

Metodologija spremljave

- ima visoke neverbalne intelektualne sposobnosti
- je sistematična, delovna, ambiciozna
- na področju razvoja poslušanja, jezika in govora bistveno presega pričakovan nivo

- anketni vprašalniki
- sociogram
- albumi fotografij
- posnetki z VH kamero
- sprotni posvetovalni pogovori z učenko in njenimi starši
- timski posvetovalni sestanki na CSG Maribor, ter na šoli

ZAKAJ UČNO-VZGOJNO NAPREDUJE?

- za takšno delo je treba veliko izostrenega čuta in senzibilnosti, obojestranskega prizadevanja in dela ter pravilno mero ravnotežja,
- motivacija in podpora,
- timsko delo in usklajenost; sodelovanje in sproti „feedback“ vseh udeležencev
- redni sestanki na CSG Maribor, (informacije, pomoč, izkušnje ...).



UGOTOVITEV

Dokazano je, da se otroci s PV lažje učijo tujega jezika, ker imajo občutek, in vedo, da se učijo jezik na novo tudi sošolci, začetek jim je enak, zato se pojavi neke vrste pomirjenost, samozaupanje.

PRILAGOJENI NAČINI POUČEVANJA IN UČENJA

- jasno zapisati standarde znanja in skrb za celovit razvoj v **INDIVIDUALIZIRANEM PROGRAMU**;
- otrok naj **SEDI V PRVI VRSTI** in nudijo se mu naj dobre **AKUSTIČNE RAZMERE**;
- uporaba **SLIČIC, REALIJ, MIMIKE, GESTIKE ...**
- dajati večji **POUDAREK RAZUMEVANJU** in **ZANEMARITI IZGOVORJAVO**
- **PODALJŠAN ČAS** pri pisnem kot ustnem ocenjevanju
- pri ustnem ocenjevanju uporabljati po potrebi še **DODATNI SLIKOVNI MATERIAL** ter tukaj popolnoma **ZANEMARITI IZGOVORJAVO**

- **PONAVLJANJE PRI SLUŠNEM RAZUMEVANJU**
(cd-ji ali govor)
- omogočen mora biti **STALEN IN NEPOSREDEN STIK Z MANO**
- zahteva konstantnih **POVRATNIH INFORMACIJ**
- govorjenje z **NORMALNIM RITMOM, TEMPOM IN GLASNOSTJO**
- informacije in navodila naj bodo kratke, jasne in jedrnate
- tabelske slike naj bodo pregledne
- **PRIDOBITI UČENČEVO ZAUPANJE**